



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 42689

**Nombre:** Ambiente y salud

**Ciclo:** Máster Universitario Oficial

**Créditos ECTS:** 3

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2124 - M.U. Salud Pública y Gestión Sanitaria	Facultat de Farmàcia i Ciències de L'alimentació	1	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2124 - M.U. Salud Pública y Gestión Sanitaria	Protección de la salud	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

BALLESTER DIEZ FERRAN

## RESUMEN

En esta asignatura introductoria a la Salud Pública se pretende que el alumno aprenda los aspectos relacionados con la contaminación atmosférica y su impacto en la salud de las poblaciones. Otros factores importantes de estudio serán el control de los residuos y su eliminación, revisando los riesgos que llevan. Además se tendrán en cuenta la exposición a sustancias tóxicas y sus efectos sobre la salud y en último lugar se estudiarán las redes de control medioambiental en la Comunidad Valenciana, así como las características propias de la investigación en salud ambiental.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

El perfil recomendado es el de persona en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.

Así mismo, también pueden acceder los/as titulados/as conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio



Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquí

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Analizar de forma crítica tanto su trabajo como el de sus compañeros.

Capacidad de integrar las nuevas tecnologías en su labor profesional y/o investigadora.

Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en salud pública.

Capacidad para formular una hipótesis, diseñar y desarrollar un proyecto de investigación.

Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios y tomar decisiones a partir de una información que, en muchas ocasiones es incompleta o limitada, e incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Capacitarlo para trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.

Comprender los fundamentos de los métodos estadísticos y epidemiológicos, en general y aplicados a problemas específicos de salud.

Conocer la evaluación, comunicación y gestión de los riesgos para la salud en materia de sanidad animal y de seguridad alimentaria.

Conocer los conceptos propios de la medicina preventiva, la epidemiología, y la salud pública, su relación con el contexto socioeconómico y su evolución a lo largo del tiempo.

Conocer los fundamentos de las principales estrategias de prevención de la enfermedad, protección y promoción de la salud actualmente disponibles.

Dotarles de práctica en las técnicas de exposición oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

Elaborar planes para analizar la situación de la salud de la comunidad.

Identificar y priorizar los determinantes de salud y los estilos de vida saludable de una población.

Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

Poder aplicar sus conocimientos sobre problemas concretos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.



Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber trabajar en equipo con eficacia y eficiencia, y con capacidad de comunicación social.

Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.

Ser competente para intervenir en situaciones de emergencia sanitaria.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Efectos de la contaminación atmosférica sobre la salud.

1. Medio ambiente y salud. Principales riesgos ambientales para la salud.
2. Cambio climático y salud.
3. Efectos de la contaminación atmosférica en el corto plazo y largo plazo.
4. Redes de control medioambiental en la Comunidad Valenciana.
5. Investigación en salud ambiental. Elementos para el diseño de un estudio sobre riesgos de origen ambiental.

### 2. Organización de la sanidad ambiental y compuestos tóxicos

- 1.-Organización de la sanidad ambiental en la Comunidad Valenciana
- 2.-Riesgos procedentes de la eliminación de residuos. Programa de control de la legionelosis.
- 3.-Compuestos tóxicos persistentes y no persistentes
- 4.-Uso de biomarcadores para conocer la exposición a compuestos tóxicos.

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
-----------	-------



Teoría	24,00
<b>Total horas</b>	<b>24,00</b>

## ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	15,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	6,00
Resolución de casos prácticos	10,00
<b>Total horas</b>	<b>51,00</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas (lección magistral participativa).

Resolución de casos prácticos

Resolución de problemas

Trabajo tutorizado en aula informática

Trabajo tutorizado en grupo

Desarrollo de proyectos

## EVALUACIÓN

Entrega y evaluación de ejercicios prácticos: 60 %

Examen teórico-práctico. Ponderación: 40 %

La asistencia y participación en las clases se tendrá en cuenta con una valoración de hasta la mitad de la evaluación del examen.

## BIBLIOGRAFÍA

- Chen CJ. Environmental health issues in public health. En: Detels R, Beaglehole R, Lansang MA, Gulliford M (eds). Oxford textbook on Public Health. Oxford University Press Inc, 2009; pp: 825-



840.

- Dean Baker and Mark J Nieuwenhuijsen (Eds) Environmental Epidemiology. Study methods and application. Oxford University Press: London, 2008
- Quaderns de la Bona Praxi. El medi ambient i la salut. Col.legi de Metges de Barcelona. 2012. Accesible en: <http://www.comb.cat/cat/actualitat/publicacions/bonapraxi/praxi30.pdf>
- Segundo informe del Observatorio DKV Salud y Medio Ambiente: Contaminación Atmosférica y Salud. Accesible en: [http://ecodes.org/component/option,com\\_phocadownload/Itemid,446/id,22/view/category/](http://ecodes.org/component/option,com_phocadownload/Itemid,446/id,22/view/category/)
- Guía de actuación para estudios de riesgos y daños para la salud. Dirección General de Salud Pública, 2007. Accesible en: [http://www.sp.san.gva.es/biblioteca/publicacion\\_dgsp.jsp?cod\\_pub\\_ran=72190](http://www.sp.san.gva.es/biblioteca/publicacion_dgsp.jsp?cod_pub_ran=72190)
- David Briggs, Michael Joffe, Paul Elliott. Impact of Environmental Pollution on Health: Balancing Risk. British Medical Bulletin 2003; 68
- Estrategia europea de medio ambiente y salud, Bruselas, 11.6.2003 COM (2003) 338 final. Iniciativa SCALE. [http://europa.eu/legislation\\_summaries/public\\_health/health\\_determinants\\_environment/l28133\\_es.htm](http://europa.eu/legislation_summaries/public_health/health_determinants_environment/l28133_es.htm)
- Normativa reguladora Comunitat Valenciana <http://sanidadambiental.com/2009/07/20/decreto-952009-de-10-de-julio-del-consell-por-el-que-se-crea-el-sistema-de-vigilancia-sanitaria-de-riesgos-ambientales/>
- Plan de acción europeo de medio ambiente y salud (2004-2010), 9.6.2004. COM (2004) 416 Diario Oficial C 49 de 28.2.2006. [http://europa.eu/legislation\\_summaries/public\\_health/health\\_determinants\\_environment/l28145\\_es.htm](http://europa.eu/legislation_summaries/public_health/health_determinants_environment/l28145_es.htm)
- Últimas orientaciones en Salud Ambiental para la infancia, con especial referencia al cambio climático, Parma, marzo de 2010 (OMS Europa). <http://www.euro.who.int/parma2010>
- Plan Nacional de Salud y Medio Ambiente. Resumen de documentación: <http://www.msc.es/ciudadanos/saludAmbLaboral/medioAmbiente/resumenDocumentacion.htm>