

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA**

Código: 42689
Nombre: Ambiente y salud
Ciclo: Máster Universitario Oficial
Créditos ECTS: 3
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2124 - M.U. Salud Pública y Gestión Sanitaria	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'alimentació	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2124 - M.U. Salud Pública y Gestión Sanitaria	Protección de la salud	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

ESPLUGUES CEBRIAN ANA

RESUMEN

En esta asignatura introductoria a la Salud Pública se pretende que el alumno aprenda los aspectos relacionados con la contaminación atmosférica y su impacto en la salud de las poblaciones. Otros factores importantes de estudio serán el control de los residuos y su eliminación, revisando los riesgos que llevan. Además se tendrán en cuenta la exposición a sustancias tóxicas y sus efectos sobre la salud y en último lugar se estudiarán las redes de control medioambiental en la Comunidad Valenciana, así como las características propias de la investigación en salud ambiental.

te;n en salud ambiental.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

El perfil recomendado es el de persona en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.



Así mismo, también pueden acceder los/as titulados/as conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aqué

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2124 - M.U. Salud Pública y Gestión Sanitaria

Analizar de forma crítica tanto su trabajo como el de sus compañeros.

Capacidad de integrar las nuevas tecnologías en su labor profesional y/o investigadora.

Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en salud pública.

Capacidad para formular una hipótesis, diseñar y desarrollar un proyecto de investigación.

Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios y tomar decisiones a partir de una información que, en muchas ocasiones es incompleta o limitada, e incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Capacitarlo para trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.

Comprender los fundamentos de los métodos estadísticos y epidemiológicos, en general y aplicados a problemas específicos de salud.

Conocer la evaluación, comunicación y gestión de los riesgos para la salud en materia de sanidad animal y de seguridad alimentaria.

Conocer los conceptos propios de la medicina preventiva, la epidemiología, y la salud pública, su relación con el contexto socioeconómico y su evolución a lo largo del tiempo.

Conocer los fundamentos de las principales estrategias de prevención de la enfermedad, protección y promoción de la salud actualmente disponibles.

Dotarles de práctica en las técnicas de exposición oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

Elaborar planes para analizar la situación de la salud de la comunidad.

Identificar y priorizar los determinantes de salud y los estilos de vida saludable de una población.

Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

Poder aplicar sus conocimientos sobre problemas concretos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.



Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber trabajar en equipo con eficacia y eficiencia, y con capacidad de comunicación social.

Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.

Ser competente para intervenir en situaciones de emergencia sanitaria.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Efectos de la contaminación atmosférica sobre la salud.

1. Medio ambiente y salud. Principales riesgos ambientales para la salud.
2. Cambio climático y salud.
3. Efectos de la contaminación atmosférica en el corto plazo y largo plazo.
4. Redes de control medioambiental en la Comunidad Valenciana.
5. Investigación en salud ambiental. Elementos para el diseño de un estudio sobre riesgos de origen ambiental.

2. Organización de la sanidad ambiental y compuestos tóxicos

- 1.-Organización de la sanidad ambiental en la Comunidad Valenciana
- 2.-Riesgos procedentes de la eliminación de residuos. Programa de control de la legionelosis.
- 3.-Compuestos tóxicos persistentes y no persistentes
- 4.-Uso de biomarcadores para conocer la exposición a compuestos tóxicos.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES



Actividad	Horas
Teoría	24,00
Total horas	24,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	20,00
Estudio y trabajo autónomo	15,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	6,00
Resolución de casos prácticos	10,00
Total horas	51,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas (lección magistral participativa).

Resolución de casos prácticos

Resolución de problemas

Trabajo tutorizado en aula informática

Trabajo tutorizado en grupo

Desarrollo de proyectos

proyectos

EVALUACIÓN

Entrega y evaluación de ejercicios prácticos: 60 %

Examen teórico-práctico. Ponderación: 40 %

La asistencia y participación en las clases se tendrá en cuenta con una valoración de hasta la mitad de la evaluación del examen.

;n del examen.

BIBLIOGRAFÍA



- Chen CJ. Environmental health issues in public health. En: Detels R, Beaglehole R, Lansang MA, Gulliford M (eds). Oxford textbook on Public Health. Oxford University Press Inc, 2009; pp: 825-840.
- Dean Baker and Mark J Nieuwenhuijsen (Eds) Environmental Epidemiology. Study methods and application. Oxford University Press: London, 2008
- Quaderns de la Bona Praxi. El medi ambient i la salut. Col.legi de Metges de Barcelona. 2012. Accesible en: <http://www.comb.cat/cat/actualitat/publicacions/bonapraxi/praxi30.pdf>
- Segundo informe del Observatorio DKV Salud y Medio Ambiente: Contaminación Atmosférica y Salud. Accesible en: http://ecodes.org/component/option,com_phocadownload/Itemid,446/id,22/view/category/
- Guía de actuación para estudios de riesgos y daños para la salud. Dirección General de Salud Pública, 2007. Accesible en: http://www.sp.san.gva.es/biblioteca/publicacion_dgsp.jsp?cod_pub_ran=72190
- David Briggs, Michael Joffe, Paul Elliott. Impact of Environmental Pollution on Health: Balancing Risk. British Medical Bulletin 2003; 68
- Estrategia europea de medio ambiente y salud, Bruselas, 11.6.2003 COM (2003) 338 final. Iniciativa SCALE. http://europa.eu/legislation_summaries/public_health/health_determinants_environment/l28133_es.htm
- Normativa reguladora Comunitat Valenciana <http://sanidadambiental.com/2009/07/20/decreto-952009-de-10-de-julio-del-consell-por-el-que-se-crea-el-sistema-de-vigilancia-sanitaria-de-riesgos-ambientales/>
- Plan de acción europeo de medio ambiente y salud (2004-2010), 9.6.2004. COM (2004) 416 Diario Oficial C 49 de 28.2.2006. http://europa.eu/legislation_summaries/public_health/health_determinants_environment/l28145_es.htm
- Últimas orientaciones en Salud Ambiental para la infancia, con especial referencia al cambio climático, Parma, marzo de 2010 (OMS Europa). <http://www.euro.who.int/parma2010>
- Plan Nacional de Salud y Medio Ambiente. Resumen de documentación: <http://www.msc.es/ciudadanos/saludAmbLaboral/medioAmbiente/resumenDocumentacion.htm>