

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 42689**Nom:** Ambient i salut**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 3**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2124 - Màster Universitari en Salut Pública i Gestió Sanitària	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'alimentació	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2124 - Màster Universitari en Salut Pública i Gestió Sanitària	Protecció de la salut	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

BALLESTER DIEZ FERRAN

RESUM

En aquesta assignatura introductòria a la Salut Pública es pretén que l'alumne aprengui els aspectes relacionats amb la contaminació atmosfèrica i el seu impacte en la salut de les poblacions. Altres factors importants d'estudi seran el control dels residus i la seva eliminació, revisant els riscos que porten. A més es tindran en compte l'exposició a substàncies tòxiques i els seus efectes sobre la salut i en últim lloc s'estudiaran les xarxes de control mediambiental a la Comunitat Valenciana, així com les característiques pròpies de la investigació en salut ambiental.

acute; en salut ambiental.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

El perfil recomanat és el de persona en possessió d'un títol universitari oficial espanyol o un altre expedid per una institució d'educació superior de l'Espai Europeu d'Educació Superior que faculden al país expedidor



del títol per a l'accés a ensenyaments de Màster. Així mateix, també poden accedir els / les titulats / des de sistemes educatius aliens a l'Espai Europeu d'Educació Superior sense necessitat de l'homologació dels seus títols, prèvia comprovació per la Universitat que aquells acrediten un ni

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2124 - Màster Universitari en Salut Pública i Gestió Sanitària

Analitzar de forma crítica tant el seu treball com el dels seus companys.

Capacitar-ho per a treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinientes.

Capacitat d'integrar les noves tecnologies en la seua labor professional y/o investigadora.

Capacitat per a aplicar els coneixements adquirits a la resolució de problemes en salut pública.

Capacitat per a formular una hipòtesi, dissenyar i desenrotllar un projecte d'investigació.

Capacitat per a integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular juís i prendre decisions a partir d'una informació que, moltes vegades és incompleta o limitada, i incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i juís.

Comprendre els fonaments dels mètodes estadístics i epidemiològics, en general i aplicats a problemes específics de salut.

Conèixer els conceptes propis de la medicina preventiva, l'epidemiologia, i la salut pública, la seua relació amb el context socioeconòmic i la seua evolució al llarg del temps.

Conèixer els fonaments de les principals estratègies de prevenció de la malaltia, protecció i promoció de la salut actualment disponibles.

Conèixer l'avaluació, comunicació i gestió dels riscos per a la salut en matèria de sanitat animal i de seguretat alimentària.

Dotar-los de pràctica en les tècniques d'exposició -oral, escrita, presentacions, panells, etc- per a comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.

Elaborar plans per a analitzar la situació de la salut de la comunitat.

Identificar i prioritzar els determinants de salut i els estils de vida saludable d'una població.

Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.

Poder aplicar els seus coneixements sobre problemes concrets i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seua resolució.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.



Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber treballar en equip amb eficàcia i eficiència, i amb capacitat de comunicació social.

Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.

Ser competent per a intervindre en situacions d'emergència sanitària."

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Efectes de la contaminació atmosfèrica sobre la salut.

1. Medi ambient i salut. Principals riscos ambientals per a la salut.
2. Canvi climàtic i salut.
3. Efectes de la contaminació atmosfèrica en el curt termini i llarg termini.
4. Xarxes de control mediambiental a la Comunitat Valenciana.
5. Recerca en salut ambiental. Elements per al disseny d'un estudi sobre riscos d'origen ambiental.

2. Organització de la sanitat ambiental i compostos tòxics

- 1.-Organització de la sanitat ambiental a la Comunitat Valenciana
- 2.-Riscos procedents de l'eliminació de residus. Programa de control de la legionel · losi.
- 3.-Compostos tòxics persistents i no persistents
- 4.-Ús de biomarcadors per conèixer l'exposició a compostos tòxics.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	24,00



Total hores	24,00
--------------------	--------------

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	6,00
Resolució de casos pràctics	10,00
Total hores	51,00

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques (l·liçó magistral participativa).

Casos pràctics.

Resolució de problemes.

Treball tutoritzat en aula informàtica.

Treball tutoritzat en el grup.

Desenvolupament de projectes.

objectes.

AVALUACIÓ

Lliurament i avaluació d'exercicis pràctics: 60%

Examen teòric-pràctic. Ponderació: 40%

L'assistència i participació en les classes es tindrà en compte amb una valoració de fins a la meitat de l'avaluació de l'examen.

te; de l'examen.

BIBLIOGRAFIA

- Chen CJ. Environmental health issues in public health. En: Detels R, Beaglehole R, Lansang MA, Gulliford M (eds). Oxford textbook on Public Health. Oxford University Press Inc, 2009; pp: 825-840.



- Dean Baker and Mark J Nieuwenhuijsen (Eds) Environmental Epidemiology. Study methods and application. Oxford University Press: London, 2008
- Quaderns de la Bona Praxi. El medi ambient i la salut. Col.legi de Metges de Barcelona. 2012. Accesible en: <http://www.comb.cat/cat/actualitat/publicacions/bonapraxi/praxi30.pdf>
- Segundo informe del Observatorio DKV Salud y Medio Ambiente: Contaminación Atmosférica y Salud. Accesible en: http://ecodes.org/component/option,com_phocadownload/Itemid,446/id,22/view/category/
- Guía de actuación para estudios de riesgos y daños para la salud. Dirección General de Salud Pública, 2007. Accesible en: http://www.sp.san.gva.es/biblioteca/publicacion_dgsp.jsp?cod_pub_ran=72190
- David Briggs, Michael Joffe, Paul Elliott. Impact of Environmental Pollution on Health: Balancing Risk. British Medical Bulletin 2003; 68
- Estrategia europea de medio ambiente y salud, Bruselas, 11.6.2003 COM (2003) 338 final. Iniciativa SCALE. http://europa.eu/legislation_summaries/public_health/health_determinants_environment/l28133_es.htm
- Normativa reguladora Comunitat Valenciana <http://sanidadambiental.com/2009/07/20/decreto-952009-de-10-de-julio-del-consell-por-el-que-se-crea-el-sistema-de-vigilancia-sanitaria-de-riesgos-ambientales/>
- Plan de acción europeo de medio ambiente y salud (2004-2010), 9.6.2004. COM (2004) 416 Diario Oficial C 49 de 28.2.2006. http://europa.eu/legislation_summaries/public_health/health_determinants_environment/l28145_es.htm
- Últimas orientaciones en Salud Ambiental para la infancia, con especial referencia al cambio climático, Parma, marzo de 2010 (OMS Europa). <http://www.euro.who.int/parma2010>
- Plan Nacional de Salud y Medio Ambiente. Resumen de documentación: <http://www.msc.es/ciudadanos/saludAmbLaboral/medioAmbiente/resumenDocumentacion.htm>