



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 42690

**Nombre:** Salud laboral

**Ciclo:** Máster Universitario Oficial

**Créditos ECTS:** 3

**Curso académico:** 2026-27

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2124 - M.U. Salud Pública y Gestión Sanitaria	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'alimentació	1	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2124 - M.U. Salud Pública y Gestión Sanitaria	Protección de la salud	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

MARTIN MORENO JOSE MARIA

## RESUMEN

El objetivo de la asignatura es facilitar al estudiante los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para llevar a cabo programas de vigilancia y prevención en relación con la salud de los trabajadores y los determinantes de la salud de origen laboral. Para ello, en primer lugar se presentará el marco normativo y la organización de la salud laboral en general, con un enfoque hacia nuestro contexto inmediato (Comunidad Valenciana, España). A continuación se trabajarán los conceptos y evidencias fundamentales que permiten explicar la relación salud-trabajo. Se presentarán los fundamentos de las actividades de vigilancia y prevención en relación con la exposición a riesgos laborales y los problemas de salud laboral en los trabajadores, tanto a nivel de empresa como desde las instituciones responsables. Se revisarán también las características epidemiológicas principales de las lesiones por accidente de trabajo, las enfermedades laborales (incluyendo enfermedades profesionales) y la incapacidad laboral. Finalmente se presentarán las principales características de la investigación en el ámbito de la salud laboral.

l ámbito de la salud laboral.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Ninguno

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 2124 - M.U. Salud Pública y Gestión Sanitaria

Analizar de forma crítica tanto su trabajo como el de sus compañeros.

Capacidad de integrar las nuevas tecnologías en su labor profesional y/o investigadora.

Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en salud pública.

Capacidad para formular una hipótesis, diseñar y desarrollar un proyecto de investigación.

Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios y tomar decisiones a partir de una información que, en muchas ocasiones es incompleta o limitada, e incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Capacitarlo para trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.

Comprender los fundamentos de los métodos estadísticos y epidemiológicos, en general y aplicados a problemas específicos de salud.

Conocer la evaluación, comunicación y gestión de los riesgos para la salud en materia de sanidad animal y de seguridad alimentaria.

Conocer los conceptos propios de la medicina preventiva, la epidemiología, y la salud pública, su relación con el contexto socioeconómico y su evolución a lo largo del tiempo.

Conocer los fundamentos de las principales estrategias de prevención de la enfermedad, protección y promoción de la salud actualmente disponibles.

Dotarles de práctica en las técnicas de exposición oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

Elaborar planes para analizar la situación de la salud de la comunidad.

Identificar y priorizar los determinantes de salud y los estilos de vida saludable de una población.

Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

Poder aplicar sus conocimientos sobre problemas concretos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.



Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber trabajar en equipo con eficacia y eficiencia, y con capacidad de comunicación social.

Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.

Ser competente para intervenir en situaciones de emergencia sanitaria.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### **1. Marco normativo y organizativo de la salud laboral**

Marco normativo y organizativo de la salud laboral. Normativa de referencia en salud laboral: Ley de Prevención de Riesgos Laborales, Reglamento de los Servicios de Prevención, normativa específica. Estructuras institucionales en salud laboral: administración sanitaria, administración laboral. La organización de la salud laboral en la empresa. Estructuras de participación.

### **2. Determinantes de la salud de origen laboral**

La relación salud-trabajo. Los riesgos para la salud de origen laboral: riesgos físicos, riesgos químicos, riesgos biológicos, carga física, factores psicosociales.

### **3. Actividades de vigilancia y prevención en salud laboral**

Actividades de vigilancia y prevención en salud laboral. La vigilancia de la salud de los trabajadores en la empresa: vigilancia individual, vigilancia colectiva. Los protocolos para la vigilancia de la salud. La evaluación de riesgos en el trabajo. Estrategias generales de prevención en salud laboral.



#### 4. Lesiones por accidente de trabajo

Lesiones por accidente de trabajo. El registro de los accidentes de trabajo. Estadísticas de accidentes de trabajo en España y en la Comunidad Valenciana. La investigación de accidentes en la empresa. Determinantes de los accidentes de trabajo. Prevención de los accidentes de trabajo.

#### 5. Enfermedades laborales

Enfermedades laborales. Conceptos básicos: enfermedad profesional, enfermedad relacionada con el trabajo, incapacidad laboral. El sistema de registro de las enfermedades profesionales. Estadísticas de enfermedades profesionales. Sistemas de vigilancia activa de las enfermedades laborales. Determinantes de las enfermedades laborales. Prevención de las enfermedades laborales.

#### 6. Investigación de los problemas de salud relacionados con el trabajo

Epidemiología laboral: fundamentos, aplicaciones. Otras técnicas de investigación en salud laboral: investigación cualitativa. Investigación-acción. Estudio de casos.

### VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	24,00
<b>Total horas</b>	<b>24,00</b>

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	2,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	10,00
Estudio y trabajo autónomo	15,00
Preparación de clases	9,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	5,00
<b>Total horas</b>	<b>51,00</b>

### METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas (lección magistral participativa)

Lectura y discusión de artículos y documentos



Resolución de casos prácticos

Resolución de problemas

Trabajo tutorizado en aula informática

Trabajo tutorizado en grupo

Desarrollo de proyectos

Seminarios

Tutorías individuales

s individuales

## EVALUACIÓN

Examen teoría. Ponderación mínima: 40%. Ponderación máxima: 40%

Examen práctico. Ponderación mínima: 30%. Ponderación máxima: 30%

Evaluación trabajo individual, Ponderación mínima: 5%. Ponderación máxima: 15%

Evaluación trabajo en grupo. Ponderación mínima: 5%. Ponderación máxima: 15%

Asistencia y participación clases teóricas. Ponderación mínima: 5%. Ponderación máxima: 15%

Asistencia y participación clases prácticas. Ponderación mínima: 5%. Ponderación máxima: 15%

Entrega de trabajos prácticos. Ponderación mínima: 5%. Ponderación máxima: 15%

ración mínima: 5%. Ponderación máxima: 15%

## BIBLIOGRAFÍA

- Ruiz-Frutos C, García AM, Delclòs J, Benavides FG, editores. Salud laboral: conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. 3ª edición. Barcelona: Editorial Masson; 2007.
- Benavides FG, coordinador. Informe de Salud Laboral. España, 2006. Barcelona: Observatorio de



Salud Laboral; 2007.

- García AM. Indicadores de resultados en prevención de riesgos laborales. Arch Prev Riesgos Labor. 2003;6: 114-9.
- García AM, Gadea R, López V. Estimación de la mortalidad atribuible a enfermedades laborales en España, 2004. Rev Esp Salud Pública. 2007;81:261-70.
- García AM, Gadea R. Estimaciones de incidencia y prevalencia de enfermedades de origen laboral en España. Aten Primaria. 2008; 40: 43945.
- Benavides FG, Velarde JM, López-Ruiz M, Rodrigo F. Una década de éxito en la prevención de las lesiones por accidentes de trabajo en España. Seguridad y Salud en el Trabajo. 2011; 62: 22-7.
- Benavides FG, Maqueda J, Rodrigo F, Pinilla J, García AM, Ronda E, Ordaz E, Ruiz-Frutos C. Prioridades de investigación en salud laboral en España. Arch Prev Riesgos Labor. 2008; 11:98-100.