



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 42692
Nombre: Economía y macroeconomía sanitaria
Ciclo: Máster Universitario Oficial
Créditos ECTS: 3,5
Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2124 - M.U. Salud Pública y Gestión Sanitaria	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'alimentació	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2124 - M.U. Salud Pública y Gestión Sanitaria	Economía sanitaria	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

ALFONSO SANCHEZ JOSE LUIS

PAZ GARCIA JOSE VICENTE

RESUMEN

1.-Economía sanitaria y macroeconomía sanitaria. Es importante que el alumno entienda el funcionamiento general de la economía, fundamentalmente aplicada al sector sanitario. Debe manejar los indicadores macroeconómicos y el sector público. Debe poder abordar la información que refleja la macroeconomía sanitaria distinguiendo los factores relacionados con la distribución, la equidad y la producción sanitaria. Además considerando el gasto farmacéutico como de uno de los componentes más importantes del gasto sanitario debe conocer las metodologías de control del sector y de farmacoeconomía.

e farmacoeconomía.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

El perfil recomendado es el de persona en posesión de un título universitario oficial español u otro



expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.

Así mismo, también pueden acceder los/as titulados/as conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquí

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2124 - M.U. Salud Pública y Gestión Sanitaria

Analizar de forma crítica tanto su trabajo como el de sus compañeros.

Capacidad de integrar las nuevas tecnologías en su labor profesional y/o investigadora.

Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en salud pública.

Capacidad para formular una hipótesis, diseñar y desarrollar un proyecto de investigación.

Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios y tomar decisiones a partir de una información que, en muchas ocasiones es incompleta o limitada, e incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Capacitarlo para trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes.

Comprender las bases fundamentales de la economía sanitaria, el mercado sanitario, y las técnicas de evaluación sanitaria.

Conocer la organización del sistema sanitario español y las principales diferencias y similitudes a nivel autonómico.

Conocer las peculiaridades de los servicios sanitarios y la ordenación del sistema de salud.

Conocer los conceptos propios de la medicina preventiva, la epidemiología, y la salud pública, su relación con el contexto socioeconómico y su evolución a lo largo del tiempo.

Dotarles de práctica en las técnicas de exposición oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

Participar en debates y discusiones, dirigirlos y coordinarlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.

Poder aplicar sus conocimientos sobre problemas concretos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo



Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Saber trabajar en equipo con eficacia y eficiencia, y con capacidad de comunicación social.

Ser capaces de integrarse en equipos, tanto en función de directivos o coordinadores como en funciones específicas acotadas y en funciones de apoyo al propio equipo o a otros.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Economía.

Introducción a la economía general.
Aplicación de la economía al sector sanitario.
Principales factores de la economía de la salud

2. Macroeconomía sanitaria

Concepto y contenido de la macroeconomía sanitaria.
Indicadores macroeconómicos.
Deflatores de la economía.
Ley de la oferta y la demanda agregadas.
Ciclos económicos e inercias nominales.
Inflación y política monetaria.
Desigualdades en la distribución de renta y enfermedad.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	28,00
Total horas	28,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES



Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	2,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	14,00
Estudio y trabajo autónomo	15,00
Preparación de clases	13,00
Preparación de actividades de evaluación	10,50
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	54,50

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas (lección magistral participativa).

Lectura y discusión de artículos y documentos

Resolución de casos prácticos

Resolución de problemas

Trabajo tutorizado en aula informática

Trabajo tutorizado en grupo

Desarrollo de proyectos

Seminarios

Tutorías individuales

s individuales

EVALUACIÓN

Examen teoría. 85%

Asistencia y participación clases. 15%

BIBLIOGRAFÍA

- Detels R, Beaglehole R, Lansang MA, Gulliford M (eds). Oxford textbook on Public Health. Oxford University Press Inc, 2009.



- Sierra López A, Saénz González MC, Fernández-Créhuet Navajas J, Salleras Sanmartí L, Cueto Espinar A, Gestal Otero J, Domínguez Rojas V, Delgado Rodríguez M, Bolumar Montrull F, Herruzo Cabrera R, Serra Majem L (dirs.). Medicina Preventiva y Salud pública. 11ª ed. Barcelona: Elsevier- Masson, 2008.
- Galindo M. Economía para todos. Intermedio Editores. Colombia 2002.
- Gimeno JA, Rubio S, Tamayo P. Economía de la salud: Fundamentos. Ed Diaz de Santos, Madrid: 2006
- Gisbert R: Economía y Salud. Economía, gestión económica y evaluación en el ámbito sanitario. Barcelona: Masson, 2002
- Rodriguez M, Urbanos R. Desigualdades sociales en salud. Factores determinantes y elementos para la acción. Ed Elsevier Masson, Barcelona: 2008.
- Morgan A, Davies M and Ziglio E Health Assets in a Global Context: Theory Methods Action. New York: Springer, 2010
- Hidalgo A, Corugedo I, Del Llano J. Economía de la Salud. Madrid: Pirámide, 2000.
- Malthus, TR. Ensayo Sobre el Principio de la Población. Fondo de Cultura Económica. México. 1951.
- Monchon, F. Economía, teoría y política. Quinta edición. McGRAW HILL. España. 2005
- Porter, M. E. and E. O. Teisberg. 2004. Redefining competition in health care. Harvard Business Review (June): 64-76.
- Lehtonen, T. 2007. DRG-based prospective pricing and case-mix accounting - Exploring the mechanisms of successful implementation. Management Accounting Research (September): 367-395.
- Smith, A. Investigación sobre la Naturaleza y Causa de la Riqueza de las Naciones. Tercera reimpresión de la primera edición en español. Fondo de Cultura Económica. México. 1982