

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 42692
Nom: Economia i macroeconomia sanitària
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 3,5
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2124 - Màster Universitari en Salut Pública i Gestió Sanitària	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'alimentació	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2124 - Màster Universitari en Salut Pública i Gestió Sanitària	Economia sanitària	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

ALFONSO SANCHEZ JOSE LUIS

PAZ GARCIA JOSE VICENTE

RESUM

1.-Economia sanitària i macroeconomia sanitària. És important que l'alumne entengui el funcionament general de l'economia, fonamentalment aplicada al sector sanitari. Ha de manejar els indicadors macroeconòmics i el sector públic. Ha de poder abordar la informació que reflecteix la macroeconomia sanitària distingint els factors relacionats amb la distribució, l'equitat i la producció sanitària. A més considerant la despesa farmacèutica com d'un dels components més importants de la despesa sanitària ha de conèixer les metodologies de control del sector i de farmacoeconomia.

ctor i de farmacoeconomia.

CONEXIMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



El perfil recomanat és el de persona en possessió d'un títol universitari oficial espanyol o un altre expedit per una institució d'educació superior de l'Espai Europeu d'Educació Superior que faculden al país expedidor del títol per a l'accés a ensenyaments de màster. Així mateix, també poden accedir els / les titulats / des de sistemes educatius aliens a l'Espai Europeu d'Educació Superior sense necessitat de l'homologació dels seus títols, prèvia comprovació per la Universitat que aquells acrediten un ni

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

2124 - Màster Universitari en Salut Pública i Gestió Sanitària

Analitzar de forma crítica tant el seu treball com el dels seus companys.

Capacitar-ho per a treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.

Capacitat d'integrar les noves tecnologies en la seua labor professional y/o investigadora.

Capacitat per a aplicar els coneixements adquirits a la resolució de problemes en salut pública.

Capacitat per a formular una hipòtesi, dissenyar i desenrotllar un projecte d'investigació.

Capacitat per a integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular juís i prendre decisions a partir d'una informació que, moltes vegades és incompleta o limitada, i incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i juís.

Comprendre les bases fonamentals de l'economia sanitària, el mercat sanitari, i les tècniques d'avaluació sanitària.

Conèixer els conceptes propis de la medicina preventiva, l'epidemiologia, i la salut pública, la seua relació amb el context socioeconòmic i la seua evolució al llarg del temps.

Conèixer les peculiaritats dels servicis sanitaris i l'ordenació del sistema de salut.

Conocer la organización del sistema sanitario español y las principales diferencias y similitudes a nivel autonómico.

Dotar-los de pràctica en les tècniques d'exposició -oral, escrita, presentacions, panells, etc- per a comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.

Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.

Poder aplicar els seus coneixements sobre problemes concrets i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seua resolució.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.



Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber treballar en equip amb eficàcia i eficiència, i amb capacitat de comunicació social.

Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Economia.

Introducció a l'economia general.
 Aplicació de l'economia al sector sanitari.
 Principals factors de la economia de la salut.

2. Macroeconomia sanitària

Concepte i contingut de la macroeconomia sanitària.
 Indicadors macroeconòmics. Deflactors de l'economia.
 Llei de l'oferta i la demanda agregades.
 Cicles econòmics i inèrcies nominals.
 Inflació i política monetària.
 Desigualtats en la distribució de renda i malaltia.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	28,00
Total hores	28,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
-----------	-------



Assistència a altres activitats	2,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	14,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	13,00
Preparació d'activitats d'avaluació	10,50
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	54,50

METODOLOGIA DOCENT

Classes teòriques (llició magistral participativa).

Lectura i discussió de articles i documents.

Casos pràctics.

Resolució de problemes.

Treball tutoritzat en aula informàtica.

Treball tutoritzat en el grup.

Desenvolupament de projectes.

Seminaris .

Tutories individuals.

dividuals.

AVALUACIÓ

Examen teoria. 85%

Assistència i participació classes. 15%

BIBLIOGRAFIA

- Detels R, Beaglehole R, Lansang MA, Gulliford M (eds). Oxford textbook on Public Health. Oxford University Press Inc, 2009.



- Sierra López A, Saénz González MC, Fernández-Créhuet Navajas J, Salleras Sanmartí L, Cueto Espinar A, Gestal Otero J, Domínguez Rojas V, Delgado Rodríguez M, Bolumar Montrull F, Herruzo Cabrera R, Serra Majem L (dirs.). Medicina Preventiva y Salud pública. 11ª ed. Barcelona: Elsevier- Masson, 2008.
- Galindo M. Economía para todos. Intermedio Editores. Colombia 2002.
- Gimeno JA, Rubio S, Tamayo P. Economía de la salud: Fundamentos. Ed Diaz de Santos, Madrid: 2006
- Gisbert R: Economía y Salud. Economía, gestión económica y evaluación en el ámbito sanitario. Barcelona: Masson, 2002
- Rodriguez M, Urbanos R. Desigualdades sociales en salud. Factores determinantes y elementos para la acción. Ed Elsevier Masson, Barcelona: 2008.
- Morgan A, Davies M and Ziglio E Health Assets in a Global Context: Theory Methods Action. New York: Springer, 2010
- Hidalgo A, Corugedo I, Del Llano J. Economía de la Salud. Madrid: Pirámide, 2000.
- Malthus, TR. Ensayo Sobre el Principio de la Población. Fondo de Cultura Económica. México. 1951.
- Monchon, F. Economía, teoría y política. Quinta edición. McGRAW HILL. España. 2005
- Porter, M. E. and E. O. Teisberg. 2004. Redefining competition in health care. Harvard Business Review (June): 64-76.
- Lehtonen, T. 2007. DRG-based prospective pricing and case-mix accounting - Exploring the mechanisms of successful implementation. Management Accounting Research (September): 367-395.
- Smith, A. Investigación sobre la Naturaleza y Causa de la Riqueza de las Naciones. Tercera reimpresión de la primera edición en español. Fondo de Cultura Económica. México. 1982