

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 42694**Nom:** Planificació sanitària**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 4**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2124 - Màster Universitari en Salut Pública i Gestió Sanitària	Facultat de Farmàcia i Ciències de L'alimentació	1	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2124 - Màster Universitari en Salut Pública i Gestió Sanitària	Gestió i planificació sanitària	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

ALFONSO SANCHEZ JOSE LUIS

**RESUM**

Planificació sanitària. La planificació sanitària és un camp obligat del coneixement i d'habilitats que l'alumne de Salut Pública ha de manejar. Per això haurà d'aprendre tècniques i procediments (tasques de gestió i administració) que es poden aplicar per a la solució de problemes sanitaris i / o socials de la manera més efectiva i eficaç.

Dins de la planificació sanitària és important distingir les categories de la planificació sanitària, els seus objectius, nivells de planificació i les polítiques, plans i programes de salut.

La base per a una bona planificació seran uns bons sistemes d'informació sanitària, amb indicadors vàlids i adequats.

Dins de la planificació de les etapes més importants seran les tècniques de prioritització i la programació.

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS**



El perfil recomanat és el de persona en possessió d'un títol universitari oficial espanyol o un altre expedit per una institució d'educació superior de l'Espai Europeu d'Educació Superior que faculden al país expedidor del títol per a l'accés a ensenyaments de màster. Així mateix, també poden accedir els / les titulats / des de sistemes educatius aliens a l'Espai Europeu d'Educació Superior sense necessitat de l'homologació dels seus títols, prèvia comprovació per la Universitat que aquells acrediten un ni

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Analitzar de forma crítica tant el seu treball com el dels seus companys.

Capacitar-ho per a treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.

Capacitat d'integrar les noves tecnologies en la seua labor professional y/o investigadora.

Capacitat per a aplicar els coneixements adquirits a la resolució de problemes en salut pública.

Capacitat per a formular una hipòtesi, dissenyar i desenrotllar un projecte d'investigació.

Capacitat per a integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular juís i prendre decisions a partir d'una informació que, moltes vegades és incompleta o limitada, i incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i juís.

Comprender los principios de la planificación sanitaria y el diseño y la evaluación de programas de salud para población general y con necesidades especiales.

Conèixer els sistemes d'informació per a la gestió i la política de salut.

Conèixer les peculiaritats dels servicis sanitaris i l'ordenació del sistema de salut.

Conocer la organización del sistema sanitario español y las principales diferencias y similitudes a nivel autonómico.

Dotar-los de pràctica en les tècniques d'exposició -oral, escrita, presentacions, panells, etc- per a comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.

Elaborar programes per a gestionar i avaluar servicis sanitaris.

Entendre i saber manejar les diferents tècniques de direcció de centres sanitaris en diferents entorns, així com els sistemes de classificació de pacient i mesurament del producte, i les estructures organitzatives sanitàries.

Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.

Poder aplicar els seus coneixements sobre problemes concrets i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seua resolució.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el



desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber treballar en equip amb eficàcia i eficiència, i amb capacitat de comunicació social.

Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Planificació sanitària

Planificació sanitària, conceptes i objecte.

Determinants de necessitats.

La planificació estratègica.

Mètodes d'identificació de problemes i necessitats. Inventari de recursos de la comunitat.

### 2. Priorització en planificació sanitària

Determinació de prioritats i els seus mètodes, i les seves aplicacions específiques en la sanitat.

Desenvolupament de plans i programes.

Utilització de la tècnica PERT

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	32,00
<b>Total hores</b>	<b>32,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	2,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	14,00
Estudi i treball autònom	15,00
Preparació de classes	13,00
Preparació d'activitats d'avaluació	13,00
Resolució de casos pràctics	5,00
<b>Total hores</b>	<b>62,00</b>

**METODOLOGIA DOCENT**

Classes teòriques (l·liçó magistral participativa).

Lectura i discussió de articles i documents.

Casos pràctics.

Resolució de problemes.

Treball tutoritzat en aula informàtica.

Treball tutoritzat en el grup.

Desenvolupament de projectes.

Seminaris .

Tutories individuals.

**AVALUACIÓ**

Examen teoria. 85%

Assistència i participació classes. 15%

**BIBLIOGRAFIA**

- Detels R, Beaglehole R, Lansang MA, Gulliford M (eds). Oxford textbook on Public Health. Oxford



University Press Inc, 2009.

- Sierra López A, Saénz González MC, Fernández-Créhuet Navajas J, Salleras Sanmartí L, Cueto Espinar A, Gestal Otero J, Domínguez Rojas V, Delgado Rodríguez M, Bolumar Montrull F, Herruzo Cabrera R, Serra Majem L (dirs.). Medicina Preventiva y Salud pública. 11ª ed. Barcelona: Elsevier- Masson, 2008.
- Vuori HV. El control de calidad en los servicios sanitarios. Ed Masson S.A.
- Mc Ginnis JM. Setting objectives for public health in the 1990s: experience and prospects. Ann Rev Public Health 1990; 11: 231-249.
- Oteo LA. Gestión clínica: desarrollo e instrumentos. Ed Diaz de Santos, Madrid 2006.
- Rodriguez M, Urbanos R. Desigualdades sociales en salud. Factores determinantes y elementos para la acción. Ed Elsevier Masson, Barcelona: 2008.
- Morgan A, Davies M and Ziglio E Health Assets in a Global Context: Theory Methods Action. New York: Springer, 2010
- Pinault R y Daveluy C. La Planificación Sanitaria. Ed Masson, S.A.
- Van Herten LM, Gunning-Schepers LJ. Targets as a tool in health policy (Part II): guidelines for application. Health Policy 2000; 53: 13-23.
- Repullo JR, Otero A. Planes de salud: sueño, espejismo o némesis. Gac Sanit 1999; 13: 474-477.
- International Policy Conference. Targets for Health: shifting the debate. Proceedings. Eur J Public Health 2000; 10.
- Gispert R, Van de Water HPA, Van Herten L. La introducción de objetivos de salud en el marco de la política sanitaria española. Gac Sanit 2000; 14 (Supl 3): 34-44.