COURSE DATA

DATA SUBJECT

Code: 42696
Name: Master's final project
Cycle: Master's Degree
ECTS Credits: 12
Academic year: 2025-26

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
2124 - Master's Degree in Public Health and Healthcare Management	Facultat de Farmácia i Ciències de L'alimentació	1	Indefinite (Individuals)

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2124 - Master's Degree in Public Health and Healthcare Management	Final project	MASTER THESIS PROJECT

COORDINATION

ALFONSO SANCHEZ JOSE LUIS

MORALES SUAREZ-VARELA MARIA MANUELA

MARTIN MORENO JOSE MARIA

SUMMARY

The *Trabajo de Fin de Master* (TFM) consists of the realization of original research related to any of the contents developed during the course in the field of public health and/or health services management. The preparation of the study protocol, the development of the field work, the elaboration of the final written report and the preparation of the oral presentation will be supervised by a tutor being a teacher in the master.

The TFM must be presented in the form of written scientific report, including at least the sections and contents of a research article (summary, abstract, introduction, methods, results, discussion, conclusions, bibliography) and also be presented in public. The written report and the public presentation will be considered by a tribunal composed by three master PhD teachers (excluding the tutor).

The master's *Comisión de Coordinación Académica* (CCA) will establish the procedures for the allocation of the tutors and for the choice of the TFM subject, as well as the specific formal criteria to be fulfilled for the TFM written memory (format, extension) and public presentation (organization, timing).

).

PREVIOUS KNOWLEDGE

RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

To study this course is prerequisite to have passed the rest of compulsory courses in the master.

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

2124 - Master's Degree in Public Health and Healthcare Management

Capacidad de integrar las nuevas tecnologías en su labor profesional y/o investigadora.

Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en salud pública.

Capacidad para formular una hipótesis, diseñar y desarrollar un proyecto de investigación.

Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios y tomar decisiones a partir de una información que, en muchas ocasiones es incompleta o limitada, e incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Conocer el proceso de investigación científica en Salud Pública.

Critically analyze both his/her work and that of the colleagues.

Dotarles de práctica en las técnicas de exposición oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

Elaborar hipótesis de trabajo basadas en antecedentes bibliográficos y experimentales y de diseño.

Poder aplicar sus conocimientos sobre problemas concretos y saber resumir y extractar los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Ser capaz de aplicar los fundamentos y métodos de la investigación cualitativa y cuantitativa para el estudio y análisis de los elementos relacionados con la Salud Pública y la Gestión de Servicios Sanitarios en todos sus niveles de actuación.

Ser capaz de escribir y presentar adecuadamente informes científicos con los fundamentos, métodos,

resultados y discusión de los estudios empíricos realizados.

Ser capaz de realizar búsquedas en la literatura científica y de analizar e interpretar rigurosamente los resultados de los estudios científicos llevados a cabo en el ámbito de la Salud Pública y la Gestión de Servicios Sanitarios.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Trabajo de Fin de Master

-Design of a research study in the field of public health and health services management
- Searching in the scientific literature
- Field work
- Elaboration of a written report with the structure and contents of a scientific report including results and conclusions of the research
- Oral presentation and discussion of the study

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at supplementary activities	0,00
Monitoring and tutoring of the master's thesis	0,00
Presentation and defence of the master's thesis	0,00
Total hours	**0,00**

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Independent preparation of the master's thesis	0,00

Preparation of the master's thesis project	0,00
Total hours	**0,00**

TEACHING METHODOLOGY

Critical reading and discussion of scientific articles and reports

Developing projects

Individual tutoring for planning and monitoring the *Trabajo de Fin de Máster*

p>

EVALUATION

Student's attitude in the development of the tasks and activities related to the *Trabajo de Fin de Máster* (weighting: min 0% - max 20%)

Preparation and public defence of the *Trabajo de Fin de Máster* (weighting: min 80% - max 100%)

REFERENCES

- Guía para hacer búsquedas bibliográficas. Instituto de Ciencias de la Salud; 2012. Disponible en: http://ics.jccm.es/uploads/media/Guia_para_hacer_busquedas_bibliograficas.pdf
- Rodríguez del Águila MM, Pérez Vicente S, Sordo del Castillo L, Fernández Sierra MA. Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud. Med Clin (Barc). 2007;129(8):299-302.
- Jiménez Villa J, Argimon Pallàs JM, Martín Zurro A, Vilardell Tarrés M. Publicación científica biomédica. Cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier España; 2010.
- Mohamed M. F. Fathalla. A Practical Guide for Health Researchers. WHO Regional Publications Eastern Mediterranean Series 30. Cairo: World Health Organization; 2004. Disponible en: http: //applications.emro.who.int/dsaf/dsa237.pdf
- Bosch F, Mabrouki K, coordinadores. Redacción científica en biomedicina: lo que hay que saber. Cuadernos de la Fundación Dr. Antonio Esteve n. 9. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2007. Disponible en: http://www.esteve.org

- Serés E, Rosich L, Bosch F, coordinadores. Presentaciones orales en biomedicina. Cuadernos de la Fundación Dr Antonio Esteve n. 20. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2010. Disponible en: http://www.esteve.org

- Khoury MJ, Gwinn M, Ioannidis JPA. The Emergence of Translational Epidemiology: From Scientific Discovery to Population Health Impact. Am J Epidemiol. 2010;172:517524.

- Reardon R, Lavis J, Gibson J. From Research to Practice: A Knowledge Transfer Planning Guide. Toronto: Institute for Work and Health; 2006. Disponible en: http://www.iwh.on.ca/system/files/at-work/kte_planning_guide_2006b.pdf

- Castelló M, coordinadora. Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos. Barcelona: Editorial GRAÓ; 2007.