



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 42696

**Nombre:** Trabajo final de máster

**Ciclo:** Máster Universitario Oficial

**Créditos ECTS:** 12

**Curso académico:** 2026-27

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2124 - M.U. Salud Pública y Gestión Sanitaria	Facultat de Farmàcia i Ciències de l'alimentació	1	Indefinida (Actas individuales)

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2124 - M.U. Salud Pública y Gestión Sanitaria	Trabajo Fin de Máster	PROYECTO FIN DE MÁSTER

### COORDINACIÓN

ALFONSO SANCHEZ JOSE LUIS

MORALES SUAREZ-VARELA MARIA MANUELA

MARTIN MORENO JOSE MARIA

## RESUMEN

El Trabajo de Fin de Master (TFM) consiste en la realización de una investigación original relacionada con alguno de los contenidos desarrollados en el master en el ámbito de la salud pública y/o la gestión de servicios sanitarios. La preparación del protocolo del estudio, el desarrollo del trabajo de campo, la elaboración de la memoria final escrita y la preparación de la defensa oral serán supervisados por un tutor profesor del master.

El TFM deberá ser presentado en forma de informe científico escrito, incluyendo como mínimo los apartados y contenidos propios de un artículo de investigación (Resumen, Abstract, Introducción, Métodos, Resultados, Discusión, Conclusiones, Bibliografía) y presentado también en un acto de defensa pública. El informe escrito y la defensa pública serán evaluados por un tribunal compuesto por tres profesores doctores del master (excluyendo al tutor).



La Comisión de Coordinación Académica (CCA) del Título de Máster establecerá los procedimientos para la asignación de tutor y para la elección del tema del TFM, así como los criterios formales específicos que se deberán cumplir tanto en la memoria escrita (formato, extensión) como para la defensa oral del trabajo (organización, duración).

la defensa oral del trabajo (organización, duración).

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Para cursar esta asignatura es requisito necesario haber superado el resto de asignaturas obligatorias del master.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 2124 - M.U. Salud Pública y Gestión Sanitaria

Analizar de forma crítica tanto su trabajo como el de sus compañeros.

Capacidad de integrar las nuevas tecnologías en su labor profesional y/o investigadora.

Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en salud pública.

Capacidad para formular una hipótesis, diseñar y desarrollar un proyecto de investigación.

Capacidad para integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios y tomar decisiones a partir de una información que, en muchas ocasiones es incompleta o limitada, e incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Conocer el proceso de investigación científica en Salud Pública.

Dotarles de práctica en las técnicas de exposición oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos, propuestas y posiciones.

Elaborar hipótesis de trabajo basadas en antecedentes bibliográficos y experimentales y de diseño.

Poder aplicar sus conocimientos sobre problemas concretos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.



Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Ser capaz de aplicar los fundamentos y métodos de la investigación cualitativa y cuantitativa para el estudio y análisis de los elementos relacionados con la Salud Pública y la Gestión de Servicios Sanitarios en todos sus niveles de actuación.

Ser capaz de escribir y presentar adecuadamente informes científicos con los fundamentos, métodos, resultados y discusión de los estudios empíricos realizados.

Ser capaz de realizar búsquedas en la literatura científica y de analizar e interpretar rigurosamente los resultados de los estudios científicos llevados a cabo en el ámbito de la Salud Pública y la Gestión de Servicios Sanitarios.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Trabajo de Fin de Master

- Diseño de un estudio de investigación en el ámbito de la salud pública y la gestión de servicios sanitarios
- Búsqueda bibliográfica
- Trabajo de campo
- Elaboración de una memoria escrita con la estructura y contenidos de un informe científico incluyendo resultados y conclusiones de la investigación
- Presentación y defensa oral del estudio

## VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a actividades complementarias	0,00
Seguimiento y tutorización del Trabajo Fin de Máster	0,00
Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster	0,00
<b>Total horas</b>	<b>0,00</b>

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES**

Actividad	Horas
Desarrollo autónomo del Trabajo Fin de Máster	0,00
Preparación de la Memoria y de la presentación del Trabajo Fin de Máster	0,00
<b>Total horas</b>	<b>0,00</b>

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Lectura y discusión de artículos y documentos

Desarrollo de proyectos

Tutorías individuales para la planificación y seguimiento del Trabajo de Fin de Máster

e;ster

**EVALUACIÓN**

Actitud del estudiante en el desarrollo de las tareas y actividades relacionadas con el Trabajo de Fin de Máster (ponderación: mínimo 0% - máximo 20%)

Elaboración y defensa pública del Trabajo Fin de Máster (ponderación: mínimo 80% - máximo 100%)

acute;ximo 100%)

**BIBLIOGRAFÍA**

- Guía para hacer búsquedas bibliográficas. Instituto de Ciencias de la Salud; 2012. Disponible en: [http://ics.jccm.es/uploads/media/Guia\\_para\\_hacer\\_busquedas\\_bibliograficas.pdf](http://ics.jccm.es/uploads/media/Guia_para_hacer_busquedas_bibliograficas.pdf)
- Rodríguez del Águila MM, Pérez Vicente S, Sordo del Castillo L, Fernández Sierra MA. Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud. Med Clin (Barc). 2007;129(8):299-302.
- Jiménez Villa J, Argimon Pallàs JM, Martín Zurro A, Vilardell Tarrés M. Publicación científica biomédica. Cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Barcelona: Elsevier España; 2010.
- Mohamed M. F. Fathalla. A Practical Guide for Health Researchers. WHO Regional Publications Eastern Mediterranean Series 30. Cairo: World Health Organization; 2004. Disponible en: [http:](http://)



//applications.emro.who.int/dsaf/dsa237.pdf

- Bosch F, Mabrouki K, coordinadores. Redacción científica en biomedicina: lo que hay que saber. Cuadernos de la Fundación Dr. Antonio Esteve n. 9. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2007. Disponible en: <http://www.esteve.org>
- Serés E, Rosich L, Bosch F, coordinadores. Presentaciones orales en biomedicina. Cuadernos de la Fundación Dr Antonio Esteve n. 20. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2010. Disponible en: <http://www.esteve.org>
- Khoury MJ, Gwinn M, Ioannidis JPA. The Emergence of Translational Epidemiology: From Scientific Discovery to Population Health Impact. *Am J Epidemiol.* 2010;172:517524.
- Reardon R, Lavis J, Gibson J. From Research to Practice: A Knowledge Transfer Planning Guide. Toronto: Institute for Work and Health; 2006. Disponible en: [http://www.iwh.on.ca/system/files/at-work/kte\\_planning\\_guide\\_2006b.pdf](http://www.iwh.on.ca/system/files/at-work/kte_planning_guide_2006b.pdf)
- Castelló M, coordinadora. Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos. Barcelona: Editorial GRAÓ; 2007.