

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 42714**Nom:** Pràctiques externes**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 7,5**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2119 - Màster Universitari en Especialització en Intervenció Logopèdica	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Indefinida (Actes individuals)

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2119 - Màster Universitari en Especialització en Intervenció Logopèdica	Pràctiques externes	PRÀCTIQUES EXTERNES

COORDINACIÓ

YGUAL FERNANDEZ DESAMPARADOS

RESUM

Les pràctiques del màster estan dissenyades perquè l'alumne tinga l'oportunitat de conèixer el funcionament d'un centre o un servei de logopèdia especialitzat; que pugui aplicar les competències adquirides en les assignatures que tenen un major caràcter teòric; que pugui adquirir competències més relacionades amb els usos professionals com relació amb els pacients, amb els seus familiars, la implicació dels mateixos en la teràpia logopèdica, ètica i valors en l'exercici professional. Així mateix, cal una anàlisi i una reflexió conscient sobre tots aquests aspectes que l'alumne ha de reflectir en la memòria de pràctiques amb la guia del seu tutor de pràctiques.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Com a requisit previ, es recomana haver superat les matèries Avances en Neurociència del llenguatge i Avanços en intervenció logopèdica, per a garantir que l'alumnat reunisca els coneixements i les competències mínimes necessàries per a exercir correctament l'exercici professional supervisat.

Es contempla la possibilitat que aquells estudiants que acrediten estar fent un treball de logopeda amb una duració mínima de quatre anys puguin demanar la convalidació d'esta assignatura, petició que serà estudiada per la Comissió de coordinació acadèmica.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Adaptar els programes d'intervenció al context més pròxim del pacient respectant la diversitat cultural i lingüística.

Adoptar un compromiso ético con los derechos humanos, la igualdad de oportunidades y la no discriminación por razones de género, edad, creencias, discapacidad o por otras razones.

Adquirir conocimientos metodológicos científicos suficientes como para probar hipótesis que supongan un avance en el conocimiento en Logopedia tanto con grupos como en el ámbito clínico del caso único.

Analitzar, decidir, comunicar i executar accions terapèutiques en equips de treball interdisciplinari.

Aplicar estratègies d'avaluació i rehabilitació des de principis d'igualtat.

Assumir les tasques implícites en l'avaluació i rehabilitació clínica tenint en compte els límits de la seua actuació i els drets i deures de terapeutes i pacients.

Conèixer, seleccionar i complementar programes de rehabilitació.

Conèixer els aspectes ètics i deontològics de la informació clínica entre els distints professionals d'un equip multidisciplinari en centres amb llocs de logopèdies i les implicacions del seu ús per al logopeda.

Conèixer els diferents servicis, el funcionament i els aspectes administratius existents en centres d'actuació logopèdica amb equips multidisciplinaris.

Conèixer els recursos humans amb què es compte en els centres sanitaris i el procediment d'intercanvi d'informació entre els seus components respectant els aspectes organitzatius.

Descripció de l'estructura i funcionament del centre on es desenvolupar les pràctiques i les funcions de cada un dels agents i servicis implicats en el proaixò terapèutic.

Desenvolupar una planificació completa de la rehabilitació de casos pràctics en Logopèdia, considerant el component ètic i els principis deontològics de l'exercici de la professió.

Detectar i aplicar les tècniques d'avaluació i intervenció logopèdiques apropiades en diferents patologies.



Diseñar y llevar a cabo los tratamientos logopédicos individuales y colectivos, estableciendo objetivos, etapas, actividades y procedimientos de mejora con los métodos, técnicas y recursos avanzados.

Dissenyar i assumir la unificació dels criteris d'actuació, que estaran basats en l'evidència científica i en els mitjans disponibles i suportats en guies i protocols de pràctica clínica i assistencial.

Dissenyar i dur a terme els tractaments logopèdics individuals i col·lectius, establint objectius, etapes, activitats i procediments de millora amb els mètodes, tècniques i recursos avançats en pacients aflagits de trastorns degeneratius i altres trastorns d'etiologia central.

Dissenyar i dur a terme els tractaments logopèdics individuals i col·lectius en poblacions amb trastorns del neurodesarrollo, establint objectius, etapes, activitats i procediments específics per a esta població valorant críticament els mètodes, tècniques i recursos, implementant noves metodologies avançades i adaptades a esta població.

Dissenyar i implementar programes de rehabilitació adaptats a les característiques del pacient.

Emitir juicio en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales.

Dichos juicios pueden apoyarse en información incompleta o limitada que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Establir pronòstics d'evolució d'acord amb les característiques específiques del pacient.

Formular pronòstics d'evolució en funció de les dades procedents dels diferents especialistes que integren l'equip multidisciplinari.

Identificar pautas de detección primerenca de trastornos de la comunicación en poblaciones de xiquets i adults.

Implementar els últims avanços en tractaments logopèdics individuals i col·lectius en poblacions de pacients amb alteracionesacústicas i de la veu en xiquets i adults, establint una valoració crítica i autònoma d'objectius, etapes, activitats i procediments de millora amb els mètodes, tècniques i recursos avançats per a esta població.

Integrar la informació procedent de diferents especialistes per a poder oferir un diagnòstic coherent del pacient.

Manejar els instruments administratius associats a la gestió de centres sanitaris amb competències en l'àmbit de la Logopèdia.

Manejar nous instruments, tècniques i bases bibliogràfiques necessaris per a obtindre nova informació i la contínua actualització d'acord amb criteris internacionals d'excel·lència en el camp de la Logopèdia.

Participar activament en associacions professionals amb implicacions en l'àmbit professional del logopeda, aportant iniciativa, valoracions i competències de treball autònom quant a la contínua actualització professional i científica del logopeda.

Planificar i difondre estratègies i programes de prevenció en poblacions d'alt risc.

Presentar públicament idees, procediments i informes logopèdics i d'assessorar a persones i organitzacions.

Previndre, detectar i desenvolupar mesures per a superar les situacions de discriminació per raons de



gènere en l'àmbit de l'actuació logopèdica.

Promocionar la cultura de la pau, els valors democràtics i la sostenibilitat.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Registrar, sintetitzar i interpretar les dades arreplegats a partir dels avanços tecnològics, integrant-los en el conjunt de la informació del pacient i comunicar-los de manera comprensible als diferents agents implicats en l'enfocament terapèutic.

Regular el seu propi aprenentatge, resoldre problemes, raonar críticament i adaptar-se a situacions noves.

Saber elaborar normes de funcionament intern i definir objectius per a l'organització de membres de serveis, seccions, equips i/o unitats assistencials.

Seleccionar criteris adequats per a avaluar l'efectivitat del tractament i les possibles modificacions.

Ser capaç de seleccionar la informació de manera eficaç per a aconseguir un avanç en el coneixement logopèdic.

Utilitzar estratègies de cooperació amb altres professionals: respecte, negociació, col·laboració.

Valorar de forma crítica les tècniques i els instruments d'avaluació i diagnòstic en Logopèdia, així com els procediments de la intervenció logopèdica.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Pràctiques externes

Realització d'un treball proposat per l'empresa o organisme on s'integrarà l'estudiant per a dur-ho a terme. Per les característiques de la matèria, tots els continguts del Màster són susceptibles de formar part de les pràctiques. La intensificació d'uns continguts o uns altres dependrà de la casuística clínica de cada alumne/a.

2. Àrees o àmbits d'actuació professional

Cal tindre en compte que els alumnes del Màster són titulats en Logopèdia podent per titulació exercir



totes les funcions pròpies d'un Logopeda. Per tant, les pràctiques es dirigixen a intensificar les competències professionals de l'alumne en un àmbit concret de l'exercici professional. Sempre tenint com a tutor a un graduat en logopèdia especialista en l'àmbit professional al qual estiga adscrita la plaça de pràctiques.

Els perfils als quals s'adscriuen les places de pràctiques oferides són:

¿ Exercici professional en àmbit hospitalari, desenrotllant la seua activitat en funció del servici al qual siga adscrit o secunde, i en funció de l'estructura organitzativa de cada hospital. És a dir, les pràctiques es podran realitzar en aquells servicis que estiguen dotats amb places de logopeda. Per exemple, en servicis de Rehabilitació tant d'adults com Rehabilitació Pediàtrica; servicis de Neurologia; servicis de Neuropediatria; servicis d'Otorrinolaringologia.

¿ Centres d'Atenció precoç tant públics com privats, formant part dels equips multidisciplinaris que els integren.

¿ Centres privats d'assistència logopèdica.

¿ Centres de Rehabilitació Aural.

¿ Assistència logopèdica en l'àmbit educatiu, amb actuació en els diferents nivells educatius.

¿ Centres de caràcters soci-assistencial: residències de persones majors amb labor de rehabilitació o estimulació, associacions de pacients, associacions de pares, etc.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència al centre de pràctiques	130,00
Assistència a activitats complementàries	2,50
Seguiment i tutorització de les pràctiques	5,00
Total hores	137,50

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Estudi i treball autònom	20,00
Preparació d'informes complementaris	10,00
Preparació de la memòria i avaluació de les pràctiques	20,00
Total hores	50,00

METODOLOGIA DOCENT

Classes magistrals de preparació de les pràctiques en les quals els estudiants interaccionaran a través de preguntes, dubtes o reflexions personals. Tutories en grup o individuals per a assessorar als/as estudiants sobre continguts específics d'interès per a la seua formació i desenvolupament de les pràctiques externes. Anàlisi de situacions, casos i problemes relacionats amb la plaça que ocupa. Aquesta anàlisi pot realitzar-se tant a nivell individual com en petits grups. Realització d'informes i exposició pública dels mateixos.



Pràctica supervisada de l'avaluació, diagnòstic i intervenció logopèdica a realitzar amb usuaris que demanden tractament en el centre on l'alumne realitza les seues pràctiques. Sessions de tutorització individual. Anàlisi de situacions, casos i problemes rellevants.
Realització d'informes de valoració de casos

AVALUACIÓ

Avaluació contínua amb el tutor intern i presentació d'informes periòdics.

Presentació de memòria final on s'exposarà l'estructura i funcionament del lloc de pràctiques, la relació d'activitats exercides i les conclusions a les quals s'ha arribat.

Assistència a tutories de seguiment de les pràctiques.

La valoració que realitzarà el tutor intern tindrà en compte l'informe del tutor extern (50%), l'assistència a tutories (10%), els informes periòdics (10%) i la memòria final presentada (50%).

BIBLIOGRAFIA

Cervera-Mérida, J.F., Calabuig-Sanfeliu, B., y Ygual-Fernández, A. (2023). Competencias y habilidades profesionales del logopeda. Editorial Síntesis.

Colegio Oficial de Logopedas de la Comunidad Valenciana. Código Deontológico del Logopeda. Recuperado el 1 de julio de 2025, de <https://colegiologopedas-cv.org/colegio/codigo-deontologico>

Para cada alumno los tutores interno y externo aconsejarán la bibliografía más adecuada a su situación de prácticas