

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 42715**Name:** Final project in clinic or research**Cycle:** Master's Degree**ECTS Credits:** 7.5**Academic year:** 2026-27**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2119 - Master's Degree in Speech Therapy Intervention Specialisation	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Indefinite (Individuals)

**SUBJECT-MATTER**

Degree	Subject-matter	Character
2119 - Master's Degree in Speech Therapy Intervention Specialisation	Final project in clinic or research	MASTER THESIS PROJECT

**COORDINATION**

YGUAL FERNANDEZ DESAMPARADOS

**SUMMARY**

The final dissertation work can have a look as clinical as research in the field of speech therapy. It is intended that the student brings together skills such as analysis of scientific literature to substantiate speech therapy interventions; Clinical analysis of singular cases and development of novel speech therapy interventions supported by scientific evidence; own design and realization of the speech therapy research.

**PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

**OTHER REQUIREMENTS**

Having passed the subject Research Advances in speech therapy and speech therapy intervention.



## COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

### 2119 - Master's Degree in Speech Therapy Intervention Specialisation

Adoptar un compromiso ético con los derechos humanos, la igualdad de oportunidades y la no discriminación por razones de género, edad, creencias, discapacidad o por otras razones.

Aplicar el método científico.

Aplicar la metodología científica a la hora de observar, registrar, y comprobar la efectividad y consecuencias de los planes de intervención para fomentar el avance científico de la disciplina.

Argumentar con coherencia y de manera crítica.

Comprender y valorar las producciones científicas que sustentan el desarrollo profesional de la Logopedia.

Conocer los aspectos éticos y deontológicos de la información clínica entre los distintos profesionales de un equipo multidisciplinar en centros con puestos de logopedias y las implicaciones de su uso para el logopeda.

Conocer los diferentes servicios, el funcionamiento y los aspectos administrativos existentes en centros de actuación logopédica con equipos multidisciplinares.

Conocer y valorar de forma crítica diferentes aspectos de la investigación en el ámbito de la Logopedia.

Conocer y valorar de forma crítica la terminología y la metodología propias de la investigación logopédica.

Contrastar y discutir los resultados propios con los obtenidos por otros estudios del mismo campo de investigación.

Develop measures to prevent, identify and overcome situations of gender-based discrimination in the field of speech therapy.

Diseñar e implementar programas de rehabilitación adaptados a las características del paciente.

Elaborar informes justificados que supongan un avance en el conocimiento logopédico.

Emitir juicio en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales.

Dichos juicios pueden apoyarse en información incompleta o limitada que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Formular pronósticos de evolución en función de los datos procedentes de los diferentes especialistas que integran el equipo multidisciplinar.

Integrar la información procedente de diferentes especialistas para poder ofrecer un diagnóstico coherente del paciente.

Poder elaborar noves qüestions i hipòtesi a partir dels resultats obtinguts.

Presentar públicamente ideas, procedimientos e informes logopédicos y de asesorar a personas y organizaciones.



Promote the culture of peace, democratic values and sustainability.

Registrar, sintetizar e interpretar los datos recogidos a partir de los avances tecnológicos, integrándolos en el conjunto de la información del paciente y comunicarlos de manera comprensible a los diferentes agentes implicados en el enfoque terapéutico.

Regular su propio aprendizaje, resolver problemas, razonar críticamente y adaptarse a situaciones nuevas.

Relacionar los estudios cursados con las actividades profesionales.

Sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Ser capaz de comunicar y transmitir con claridad el método utilizado y los resultados obtenidos.

Ser capaz de escribir con claridad los objetivos propuestos y alcanzados en el trabajo.

Ser capaz de sintetizar y destca lo aspectos má importantes del trabajo realizado.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

Valorar de forma crítica las técnicas y los instrumentos de evaluación y diagnóstico en Logopedia, así como los procedimientos dela intervención logopédica.

## DESCRIPTION OF CONTENTS

### 1.Preparation of the Master's Thesis

Report preparation and public presentation of a research or clinical setting framed in the field of Speech. The student must know how to use all the resources necessary to conduct research such as ICT, literature, databases, methods of empirical research

The agents will be the student and the tutor or manage work, the first to the second will provide periodic reports to propose and second oversee all the work done by the student.

For this, the student must attend regularly scheduled meetings and consult with the tutor all doubts raised during the preparation of the work.

## WORKLOAD

**PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Attendance at supplementary activities	0,00
Monitoring and tutoring of the master's thesis	6,00
Presentation and defence of the master's thesis	1,00
<b>Total hours</b>	<b>7,00</b>

**NON PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Independent preparation of the master's thesis	140,50
Preparation of the master's thesis project	40,00
<b>Total hours</b>	<b>180,50</b>

**TEACHING METHODOLOGY**

Individual and group tutoring

In the event that the work is linked to the realization of external practices, you should address the following topics: a) assessment studies concerning the practices employed; b) explanation and development activities performed; c) analysis and reflection on professional practice in which practices have been developed; d) powers that have been practiced and the level of learning that has been achieved; e) monitoring activities conducted by the tutor; and f) conclusions and proposals.

If the work consists of the development of a research-action: a) conducting research on a topic or issue related to speech therapy; b) description of skills developed; c) literature review on the subject investigated; d) data search for empirical work; and c) conclusions have been reached.

**EVALUATION**

Report preparation and public defense before a court of the Final Masters.

The court will evaluate aspects related to job content, structural and formal aspects relating to the skills acquired in the Master's Thesis. Also it assesses the oral defense of it: the quality of the speech and answers questions from the court.

**REFERENCES**



Espejo, B.; Checa, I.; Francés, J. (2020). Guía accesible de recursos útiles para realizar el Trabajo de Fin de Grado y el Trabajo de Fin de Máster. Versión Humanidades, Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud.

Yepes-Núñez, J. J., Urrutia, G., Romero-García, M., & Alonso-Fernández, S. (2021). The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Revista española de cardiología*, 74(9), 790-799

Botella, J. Y Caperos, J.M. (2019). *Metodología de investigación en Psicología General Sanitaria*. Madrid: Síntesis