



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 42715  
**Nom:** Treball final de màster clínic o investigador  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial  
**Crèdits ECTS:** 7,5  
**Curs acadèmic:** 2026-27

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2119 - Màster Universitari en Especialització en Intervenció Logopèdica	Facultat de Psicologia i Logopèdia	1	Indefinida (Actes individuals)

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2119 - Màster Universitari en Especialització en Intervenció Logopèdica	Treball final de màster clínic o investigador	PROJECTE FI DE MÀSTER

### COORDINACIÓ

YGUAL FERNANDEZ DESAMPARADOS

## RESUM

El treball fi de màster pot tenir un caire tant clínic com d'investigació en l'àmbit de la logopèdia. Té la finalitat que l'alumne uneixi competències com anàlisi de textos científics que fonamenten intervencions logopèdiques; anàlisi de casos clínics singulars i desenvolupament d'intervencions logopèdiques noves recolzades en l'evidència científica; disseny i realització d'investigacions pròpies de la teràpia logopèdica.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS



Haver superat la matèria Avenços en intervenció logopèdica i Investigació en Logopèdia.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 2119 - Màster Universitari en Especialització en Intervenció Logopèdica

Adoptar un compromiso ético con los derechos humanos, la igualdad de oportunidades y la no discriminación por razones de género, edad, creencias, discapacidad o por otras razones.

Aplicar el mètode científic.

Aplicar la metodologia científica a l'hora d'observar, registrar, i comprovar l'efectivitat i conseqüències dels plans d'intervenció per a fomentar l'avanç científic de la disciplina.

Argumentar amb coherència i de manera crítica.

Comprendre i valorar les produccions científiques que sustenten el desenrotllament professional de la Logopèdia.

Conèixer els aspectes ètics i deontològics de la informació clínica entre els distints professionals d'un equip multidisciplinari en centres amb llocs de logopèdies i les implicacions del seu ús per al logopeda.

Conèixer els diferents servicis, el funcionament i els aspectes administratius existents en centres d'actuació logopèdica amb equips multidisciplinaris.

Conèixer i valorar de forma crítica diferents aspectes de la investigació en l'àmbit de la Logopèdia.

Conèixer i valorar de forma crítica la terminologia i la metodologia pròpies de la investigació logopèdica.

Contrastar i discutir els resultats propis amb els obtinguts per altres estudis del mateix camp d'investigació.

Dissenyar i implementar programes de rehabilitació adaptats a les característiques del pacient.

Elaborar informes justificats que suposen un avanç en el coneixement logopèdic.

Emitir juicio en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales.

Dichos juicios pueden apoyarse en información incompleta o limitada que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Formular pronòstics d'evolució en funció de les dades procedents dels diferents especialistes que integren l'equip multidisciplinari.

Integrar la informació procedent de diferents especialistes per a poder oferir un diagnòstic coherent del pacient.

Poder elaborar noves qüestions i hipòtesi a partir dels resultats obtinguts.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.



Presentar públicament idees, procediments i informes logopèdics i d'assessorar a persones i organitzacions.

Prevenir, detectar i desenvolupar mesures per superar les situacions de discriminació per raons de gènere en l'àmbit de l'actuació logopèdica.

Promocionar la cultura de la pau, els valors democràtics i la sostenibilitat.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Registrar, sintetitzar i interpretar les dades arreplegats a partir dels avanços tecnològics, integrant-los en el conjunt de la informació del pacient i comunicar-los de manera comprensible als diferents agents implicats en l'enfocament terapèutic.

Regular el seu propi aprenentatge, resoldre problemes, raonar críticament i adaptar-se a situacions noves.

Relacionar els estudis cursats amb les activitats professionals.

Sàpien comunicar les seues conclusions (i els coneixements i raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Ser capaç d'escriure amb claredat els objectius proposats i aconseguits en el treball.

Ser capaç de comunicar i transmetre amb claredat el mètode utilitzat i els resultats obtinguts.

Ser capaç de sintetitzar i destacar l'aspectes més importants del treball realitzat.

Valorar de forma crítica les tècniques i els instruments d'avaluació i diagnòstic en Logopèdia, així com els procediments de la intervenció logopèdica.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Elaboració TFM

Elaboració d'informe i exposició pública d'un treball de recerca o emmarcat en l'àmbit clínic del camp de la Logopèdia.

L'estudiant haurà de saber utilitzar tots els recursos necessaris per a desenvolupar una recerca tals com a TICS, bibliografia, bases de dades, mètodes de recerca empírics

Els agents intervinents seran l'estudiant i el tutor o director del treball, el primer li proporcionarà al segon els informes periòdics que li propose i el segon supervisarà tot el treball realitzat per l'estudiant.

Per a açò l'estudiant ha d'acudir periòdicament a les sessions programades i consultar amb el tutor tots els dubtes que es plantegen durant l'elaboració del treball.

**VOLUM DE TREBALL (HORES)****ACTIVITATS PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització del treball fi de màster	6,00
Presentació i defensa del treball fi de màster	1,00
<b>Total hores</b>	<b>7,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Desenrotllament autònom del treball fi de màster	140,50
Preparació de la memòria i de la presentació del treball de fi de màster	40,00
<b>Total hores</b>	<b>180,50</b>

**METODOLOGIA DOCENT**

Tutoria individual i en grup

En el cas que el treball estiga vinculat a la realització de les pràctiques externes, haurà de contemplar els següents apartats: a) valoració dels estudis realitzats en relació a les pràctiques efectuades; b) explicació i desenvolupament de les activitats exercides; c) anàlisi i reflexió sobre l'exercici professional en el qual s'hagen desenvolupat les pràctiques; d) competències que s'hagen practicat i el grau d'aprenentatge que s'ha aconseguit; i) activitats de supervisió realitzades pel tutor; i f) conclusions i propostes.

En cas que el treball consistisca en l'elaboració d'una recerca-acció: a) realització d'una recerca sobre un tema o qüestió vinculada a la intervenció \*logopèdica; b) descripció de les competències desenvolupades; c) revisió bibliogràfica sobre la matèria investigada; d) cerca de dades per al treball d'empíric; i c) conclusions que s'hagen aconseguit.

**AVALUACIÓ**

Elaboració de l'informe i defensa pública davant d'un tribunal del Treball de Fi de Màster.

El tribunal valorarà aspectes relacionats amb el contingut del treball, aspectes estructurals i formals relatius a les competències a adquirir en el treball fi de màster. També valorarà la defensa oral del mateix: la qualitat de l'exposició i respostes a les preguntes del tribunal.



## BIBLIOGRAFIA

Espejo, B.; Checa, I.; Francés, J. (2020). Guía accesible de recursos útiles para realizar el Trabajo de Fin de Grado y el Trabajo de Fin de Máster. Versión Humanidades, Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud.

Yepes-Nuñez, J. J., Urrutia, G., Romero-García, M., & Alonso-Fernández, S. (2021). The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Revista española de cardiología*, 74(9), 790-799

Botella, J. Y Caperos, J.M. (2019). Metodología de investigación en Psicología General Sanitaria. Madrid: Síntesis