

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 42731**Nombre:** Introducción a la psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2025-26**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2126 - Máster Universitario en Dirección y Gestión de Recursos Humanos	Facultat de Ciències Socials	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2126 - Máster Universitario en Dirección y Gestión de Recursos Humanos	Formación complementaria	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

LORENTE PRIETO LAURA

RESUMEN

En esta materia, además de proporcionar las bases teóricas necesarias para dominar los fundamentos de la asignatura, se pretende que el estudiante reciba también la formación necesaria a través de ejercicios y supuestos prácticos que le permitan poner en práctica algunas de las herramientas y habilidades relacionadas con la psicología del trabajo, las organizaciones y los recursos humanos. Se ofrece al estudiante una aproximación a los conceptos y aplicaciones más relevantes de la disciplina que pueden ser consideradas esenciales para el futuro ejercicio profesional.

La materia **Introducción a la Psicología del Trabajo, las Organizaciones y los Recursos Humanos** se estructura en cuatro unidades didácticas. Una primera UNIDAD DIDÁCTICA donde se introducen los conceptos básicos para que el estudiante comprenda los objetivos y estrategias propios de la psicología del trabajo, las organizaciones y los recursos humanos. Se desarrollan contenidos introductorios a la disciplina de la Psicología de las Organizaciones, el Trabajo y los RRHH y se aborda el modelo de la ENOP para la diferenciación de las tres áreas, haciendo un recorrido histórico sobre la evolución de la disciplina. Una segunda UNIDAD DIDÁCTICA relativa a la Psicología de las Organizaciones estructurada en tres temas que hacen referencia al "Concepto de Organización", "Justicia Organizacional" y al de "Poder, Conflicto y Negociación". La UNIDAD DIDÁCTICA III aborda contenidos básicos incluidos en el área de la Psicología del Trabajo, como son "Socialización Laboral" y "Tareas, puestos y roles". La última UNIDAD DIDÁCTICA IV se presenta la función de los recursos humanos en las organizaciones a través del estudio de distintos



modelos de recursos humanos. Se aborda de manera específica los procesos de "Selección" englobándose dentro del área de la Psicología de los Recursos Humanos. Para finalizar se presenta un tema de "Intervención en las Organizaciones" en el que se trabajaran las fases del proceso de intervención en las organizaciones.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

Para el adecuado seguimiento de los contenidos del módulo, con carácter general, los alumnos deben tener los conocimientos que se imparten en los programas oficiales de las titulaciones requeridas para acceder al presente programa de postgrado.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Que los/las estudiantes estén preparados para el aprendizaje continuo y el autodesarrollo. El individuo desarrolla la capacidad de incorporar nuevos conocimientos, habilidades y competencias profesionales.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de adquirir las nociones de psicología del trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos, para desempeñar tareas de gestión y dirección de recursos humanos.

Que los/las estudiantes sean capaces de auto-organizarse, lo cual significa planificar y establecer sistemáticamente con tiempo realista los diferentes trabajos en su agenda personal, priorizando sus actividades, atendiendo a criterios de urgencia e importancia, utilizando herramientas y procedimientos explícitos para controlar el nivel de ejecución del trabajo y optimizando el tiempo.

Que los/las estudiantes sean capaces de desarrollar la capacidad de comunicación, influencia y eficacia en las relaciones interpersonales.

Que los/las estudiantes sean capaces de desarrollar una cierta tolerancia ante la incertidumbre.

Que los/las estudiantes sean capaces de iniciar, dirigir, promover y facilitar las interacciones, así como para dirigir grupos de personas.

Que los/las estudiantes sean capaces de liderar personas y equipos para la consecución de los objetivos de gestión y dirección de recursos humanos. En este sentido, deberá desarrollar un cierto nivel de sensibilidad relacional y empatía.

Que los/las estudiantes sean capaces de profundizar en otras facetas más complejas de la psicología del



trabajo, de las organizaciones y de los recursos humanos.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción a la POT-RRHH

- Aproximación conceptual.
- Perspectivas teóricas y desarrollo histórico de la POT-RRHH.

2. Psicología del Trabajo

- Socialización laboral y programas de acogida.
- Tareas, puestos y roles.
- Conceptos sobre bienestar y salud en el trabajo: motivación, satisfacción laboral, sobrecarga mental y emocional, y capital psicológico.

3. Psicología de las Organizaciones

- Concepto de organización: Las organizaciones del S. XXI.
- Organizaciones saludables y resilientes.

4. Psicología de los Recursos Humanos

- El proceso de evaluación-intervención en riesgos psicosociales.
- Estrategias organizacionales de intervención. Caso práctico.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	12,00
Teoría	38,00
Prácticas en aula	10,00



Total horas	60,00
-------------	-------

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	12,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	12,00
Estudio y trabajo autónomo	25,00
Preparación de clases	16,00
Preparación de actividades de evaluación	25,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	90,00

METODOLOGÍA DOCENTE

En el proceso de enseñanza-aprendizaje de la presente materia se utilizarán distintos métodos docentes, buscando un equilibrio entre métodos tradicionales e innovadores. En este sentido, se hará uso de formas didácticas expositivas para el caso de las clases teórica –lección magistral-, aunque estas sesiones se desarrollarán con la participación del estudiante. Así, se propondrán lecturas de la bibliografía como antecedentes de las clases teóricas para estimular la participación y la discusión colectiva antes de las presentaciones teóricas en el aula. Previamente a la exposición de cada tema del programa teórico se abrirá a la participación de los alumnos algunas cuestiones sugerentes relacionadas con los correspondientes contenidos teóricos, de manera que el debate y la reflexión sobre dicho tema preceda a la exposición del mismo. Las lecturas previas fomentarán estas experiencias de reflexión y participación colectiva en el aula.

Por otra parte, cada tema lleva asociada el desarrollo de una actividad, de manera que el estudiante debe desarrollarla una vez terminada la exposición teórica del tema y será expuesta en clase en la siguiente sesión teórica por los estudiantes.

Se trabajará sobre supuestos o estudio de casos, reales o ficticios, con el apoyo de materiales de consulta y búsquedas de documentación e información durante la correspondiente sesión en el aula o antes de la misma. Se fomentará la elaboración de informes escritos y la exposición oral de trabajos con el fin de contribuir al desarrollo de estas habilidades conjuntamente con la profundización de aspectos de la materia.

Por último, en el programa de la materia se prevé un tiempo de tutorías, que los estudiantes podrán utilizar de forma individual o colectiva.

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación se realizará de forma continua en base a distintos criterios:

- Actividades: la valoración de las actividades de cada tema (que se tienen que entregar en las fechas establecidas por el profesorado vía aula virtual), supone el 50% de la nota final de la asignatura. La valoración incluye la asistencia, actitud y participación del estudiante durante las clases y la calidad de sus



exposiciones orales. Por su naturaleza, algunas de estas actividades no son recuperables en segunda convocatoria.

- Examen final: consistirá en una prueba escrita en la que se pueden combinar preguntas tipo test o preguntas cortas de desarrollo, junto con la resolución de casos prácticos. La valoración de esta prueba corresponde al 50% de la nota final de la asignatura.

Se podrán recuperar cada una de las dos partes en 2ª convocatoria con los mismos requisitos mínimos a excepción de las calificaciones correspondientes a las actividades no recuperables.

La mención de matrícula de Honor seguirá lo establecido en el artículo 17 del Reglamento de Evaluación y Calificación de la UV, habiéndose tenido que obtener al menos una calificación de 9. El procedimiento a seguir en caso de empate en la calificación, lo establecerá el profesorado, tratándose de una prueba de tipo escrito u oral en la que se valorarán los contenidos de la asignatura.

REQUISITOS MÍNIMOS

Para poder sumar ambas calificaciones (actividades y examen), el alumno habrá tenido que entregar al menos los dos informes obligatorios antes de la fecha del examen de primera convocatoria y haber obtenido un 5 sobre 10 en el examen.

ADVERTENCIA

La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos. Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD1791/2010, de 30 de diciembre), es deber de un estudiante abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad.

En horario de tutoría, el profesorado podrá requerir entrevistas individuales o en grupo con tal de verificar el grado de participación y logro en los objetivos fijados para cualquier tarea desarrollada. No aceptar dicha verificación, supondrá no superar la tarea o actividad en cuestión.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

La detección de plagio en uno o más de los trabajos a desarrollar por el alumno/a en la asignatura supondrá el suspenso automático del autor/a o autores/as del trabajo.



La calificación de la asignatura, así como su impugnación quedará sujeta a lo dispuesto en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de Grau i Màster

(ACGUV1 0 8 / 2 0 1 7 de 3 0 de maig de 2 0 1 7).

[Http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf](http://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf)

BIBLIOGRAFÍA

- Alcover, C. M. y Gil, F. (2003) Organizaciones y comportamiento organizacional. En Francisco Gil Rodríguez y Carlos María Alcover (Coords.) Introducción a la psicología de las organizaciones. Madrid. Alianza. Pp. 33- 60.
- Peiró, J. M. (1990). Psicología de las Organizaciones (Tomo I). Madrid: UNED. Pp.21-35 y 75-85. Pp.57-66, 70-72, 89-91, 94-100, 109-115, 119-124 y Tomo II 341-366.
- Martínez-Tur, V., Ramos, J, & Moliner, C. (2015). Psicología de las Organizaciones. Síntesis. Madrid
- Peiró, J.M. (1999). El modelo "Amigo": marco contextualizador del desarrollo y la gestión de recursos humanos en las organizaciones. Papeles del Psicólogo, 72, 3-15.
- Hontangas, P. M. y Peiró. J. M. (1996). Tareas, puestos roles y ocupaciones. En J.M. Peiró y F. Prieto (Eds.) Tratado de Psicología del trabajo. Volumen I: La actividad laboral en su contexto. Síntesis Psicología. pp 169-192
- Osca, A. (2004). Motivación y Satisfacción Laboral en A. Osca (Ed) Psicología de las Organizaciones. Sanz y Torres. Pp.263-291.
- Roda, R. (2003). Socialización organizacional. En F. Gil y C. M. Alcover (Eds.). Introducción a la Psicología de las Organizaciones. Psicología y Educación. Alianza Editorial. 229-258.
- Lorente, L., Salanova, M., y Martínez, I. (2007). Estrategias de prevención del burnout desde los recursos humanos. Gestión Práctica de Riesgos Laborales, 41, 12-20.