

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 42735  
**Nom:** Activitat econòmica i política econòmica  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial  
**Crèdits ECTS:** 3  
**Curs acadèmic:** 2025-26

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2126 - Màster Universitari en Direcció i Gestió de Recursos Humans	Facultat de Ciències Socials	1	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2126 - Màster Universitari en Direcció i Gestió de Recursos Humans	Marc econòmic, jurídic i social de la direcció de RR.HH.	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

PITXER CAMPOS JOSEP VICENT

**RESUM**

El coneixement de la dinàmica econòmica i les polítiques públiques aplicades en l'àmbit econòmic és fonamental per a la gestió dels recursos humans. La finalitat d'aquesta matèria és precisament proporcionar els elements que possibiliten la comprensió per part de l'estudiantat dels aspectes generals relacionats amb la dinàmica econòmica i la política econòmica. Això comprèn tant la capacitat d'anàlisi de la situació econòmica com el coneixement de les causes de la intervenció de l'Estat, els mecanismes mitjançant els quals es duu a terme i la lògica que informa els processos d'intervenció.

En definitiva, el que es pretén és que els alumnes i les alumnes que participen en el curs tinguin capacitat per interpretar les dades econòmiques i coneguen les principals polítiques econòmiques existents, els seus objectius i instrumentació i els seus efectes sobre l'activitat econòmica en general. Amb aquesta finalitat es proporcionen fonaments econòmics teòrics per a l'anàlisi dels aspectes més significatius de la política econòmica i s'apliquen a la comprensió d'aquests fenòmens en entorns reals, particularment en l'àmbit de l'economia espanyola.

en entorns reals, particularment en l'àmbit de l'economia espanyola.p>

**CONEIXEMENTS PREVIS**



## RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

## ALTRES TIPUS DE REQUISITS

El contingut del que es va a impartir pressuposa uns coneixements bàsics d'economia per part dels estudiants. Encara que en classe, i en les hores d'atenció, s'atendran totes les qüestions que es plantegen, el coneixement de les variables econòmiques bàsiques i les seves relacions facilitarà molt el seguiment de les classes i la preparació de la matèria.

Per a aquelles persones que hagen cursat al llarg dels seus estudis alguna assignatura d'introducció a l'economia serà suficient recuperar i repassar el material usat. La resta de persones poden revisar alguns textos de la bibliografia bàsica.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 2126 - Màster Universitari en Direcció i Gestió de Recursos Humans

Que els/les estudiants estiguen preparats per a l'aprenentatge continu i el autodesenvolupament. L'individu desenvolupa la capacitat d'incorporar nous coneixements, habilitats i competències professionals.

Que els/les estudiants siguen capaços d'auto-organitzar-se, la qual cosa significa planificar i establir sistemàticament amb temps realista els diferents treballs en la seua agenda personal, prioritzant les seues activitats, atenent criteris d'urgència i importància, utilitzant eines i procediments explícits per a controlar el nivell d'execució del treball i optimitzant el temps.

Que els/les estudiants siguen capaços de comprendre, utilitzar i interpretar indicadors sobre l'activitat econòmica i el mercat laboral.

Que els/les estudiants siguen capaços de comprendre i gestionar la diversitat cultural i ètnica de les organitzacions.

Que els/les estudiants siguen capaços de conèixer les principals polítiques econòmiques, els seus objectius i instrumentació i els seus efectes sobre l'activitat econòmica i el mercat de treball.

Que els/les estudiants siguen capaços de desenvolupar la capacitat de comunicació, influència i eficàcia en les relacions interpersonals.

Que els/les estudiants siguen capaços de desenvolupar una capacitat assertiva i de negociació. Això significa ser capaç de dur a terme negociacions relacionades amb la direcció i gestió de recursos humans, així com ser capaç de realitzar una activitat de mediació que facilite una adequada direcció i gestió de recursos humans.

Que els/les estudiants siguen capaços de desenvolupar una certa tolerància davant la incertesa.

Que els/les estudiants siguen capaços de liderar persones i equips per a la consecució dels objectius de gestió i direcció de recursos humans. En aquest sentit, haurà de desenvolupar un cert nivell de sensibilitat relacional i empatia.



Que els/les estudiants siguien capaços d'iniciar, dirigir, promoure i facilitar les interaccions, així com per a dirigir grups de persones.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Aspectes bàsics de la política econòmica

1. Concepte de política econòmica
2. Raons de la intervenció del govern en l'economia
3. El procés de laboració de la política econòmica: fases, objectius, instruments, agents i regles
4. Models d'aplicació de les polítiques econòmiques i límits en l'acció pública

### 2. Creixement econòmic, desenvolupament i benestar

1. Creixement econòmic versus desenvolupament
2. El PIB com a indicador de creixement econòmic
3. Límits al creixement econòmic
4. Polítiques de creixement i models econòmics

### 3. Polítiques conjunturals: la política monetària i la política fiscal

1. Objectius i instruments de la política monetària
2. La instrumentació de la política monetària en la UE
3. Fonaments de la política fiscal
4. El marc institucional de la política fiscal
5. El debat sobre la consolidació fiscal



#### 4. Les polítiques de equilibri extern

1. Els principals desequilibris externs i el seu significat econòmic
2. Les polítiques de reequilibri extern
3. La competitivitat com a objectiu de política econòmica

#### 5. Les polítiques estructurals: Canvi de model productiu i nivells de govern

1. Les polítiques estructurals
2. El model productiu i el seu canvi
3. La política d'R+D+i, les polítiques de formació i les qualificacions laborals
4. Els nivells subcentrals de govern: la política regional i la política local
5. El cas de l'economia i les polítiques valencianes

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	6,00
Teoria	16,00
Pràctiques a l'aula	8,00
<b>Total hores</b>	<b>30,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	20,00
Estudi i treball autònom	13,00
Preparació de classes	12,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>45,00</b>

### METODOLOGIA DOCENT

En general, el desenvolupament de la classe s'estructura al voltant de tres eixos: les classes, la preparació per a les classes i les tutories individuals.

1. Aula-presentacions orals: hi haurà dos tipus de classes. D'una banda, les sessions per proporcionar a l'estudiant l'oportunitat de discutir tots els aspectes relacionats amb el tema específic. D'altra banda, les classes en què l'alumne haurà de presentar i discutir el treball realitzat sobre el tema específic.

En qualsevol cas, el professor proporcionarà els recursos més adequats per a la posterior elaboració del tema en profunditat.



2. Estudi i preparació de les tasques per a la classe. La preparació de l'estudiant per a la classe és fonamentalment per a l'aprenentatge de la disciplina. Tenint en compte la filosofia subjacent a aquest procés, els coneixements, habilitats i destreses a ser adquirides s'han d'aconseguir a través d'un enfocament interactiu i una col·laboració conjunta entre professor i alumne.

3. Les tutories individuals s'empraran per resoldre dubtes i també proporcionar informació específica i addicional.

e; específica i addicional.

## AVALUACIÓ

La nota final serà el resultat de la combinació de quatre sistemes d'avaluació (SA). Són els que enumerem a continuació, acompanyats del seu pes relatiu en la nota final:

SA1 - Examen (examen escrit): 50% de la nota final.

SA2 - Participació (assistència a les classes i participació en les classes i en les activitats proposades): 10% de la nota final.

SA3 - Resultats dels treballs i activitats (lliurament de treballs i activitats, individuals o grupals, segons el cas): 30% de la nota final.

SA4 - Presentació oral de treballs i activitats (qualitat de la presentació oral dels treballs i activitats anteriors i discussió posterior): 10%

Per superar l'assignatura s'hauran d'acomplir tres condicions: assolir com a mínim un 4 (en una escala de 0 a 10) en l'examen (SA1), aconseguir un mínim de 4 (en una escala de 0 a 10) en els resultats de treballs i activitats (SA3) i obtindrà un mínim de 5 sobre 10 en la nota global (la qual serà el resultat de la mitjana ponderada de la nota obtinguda en els quatre sistemes d'avaluació emprats).

En cas de no aprovar l'assignatura en la primera convocatòria, aquesta és recuperable en la segona convocatòria. Tot i això, cal tindre present els següents aspectes per a la segona convocatòria:

a) Les activitats referides a la participació en classe i a la presentació oral de treballs i activitats (sistemes d'avaluació SA2 i SA4) no seran recuperables en la segona convocatòria. En aquests dos sistemes d'avaluació es mantindrà la nota aconseguida en la primera convocatòria.

b) Cas que la nota obtinguda en el SA3 siga inferior a 4 (en una escala de 0 a 10), serà recuperable amb un examen específic per a avaluar aquesta part de treballs i activitats.

c) Pel que fa a l'examen (SA1), si no s'ha aprovat en la primera convocatòria, serà recuperable mitjançant un examen del mateix tipus que el de la primera convocatòria.



d) Per aprovar l'assignatura en aquesta segona convocatòria caldrà complir simultàniament les mateixes tres condicions exigides en la primera convocatòria: assolir com a mínim un 4 (en una escala de 0 a 10) en l'examen (SA1), aconseguir un mínim de 4 (en una escala de 0 a 10) en els resultats de treballs i activitats (SA3) i obtenir un mínim de 5 sobre 10 en la nota global (la qual serà el resultat de la mitjana ponderada de la nota obtinguda en els quatre sistemes d'avaluació emprats)

En cas de que dues persones tinguen opció a una matrícula d'honor i estiguen empatades en la nota es decidirà a qui se li assigna a partir d'una prova escrita que hauran de respondre les dues persones afectades.

La presència d'un nombre elevat de faltes d'ortografia i l'ús de llenguatge sexista, discriminatori o que atente contra la dignitat de les persones suposarà que la nota màxima que es podrà obtindre en qualsevol dels elements en avaluació serà de 5.

La qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa a allò disposat en la Normativa de Qualificacions de la Universitat de València (ACGUV 12/2004) (<http://www.uv.es/graus/normatives/Reglamentqualificacions.pdf>).

D'altra banda, davant pràctiques fraudulentes, còpia o plagi se procedirà atenent a allò establert al Protocol d'Actuació davant Pràctiques Fraudulentes de la Universitat de València (ACGUV 123/2020) (<https://www.uv.es/sgeneral/protocols/c83.pdf>).

## BIBLIOGRAFIA

- 
- 
- 
- 
- 
- Chang, Ha-Joon. (2015). *Economía para el 99% de la población*, Barcelona, Debate.
- 
- Gallego, Juan Ramón; Pitxer, Josep (2018). Reinterpretando el desarrollo territorial: Una nueva visión desde la Economía, dins Farinós, J. (coord. i ed.); Peiró, E. (ed.), *Territorio y Estados: Elementos para la coordinación de las políticas de ordenación del territorio en el siglo XXI*, Tirant lo Blanch, València, pp. 191-233.
- Gallego, Juan Ramón; Náchter, José María. (2001), *Elementos básicos de economía. Un enfoque institucional*, València, Tirant lo Blanch.
- Jordán, José María; Sánchez, Antonio (coord.) (2008), *Desafíos actuales de la política económica*, Thomson-Cívitas, Madrid.
- Ochando, Carlos (coord., 2025). *Políticas económicas coyunturales: Objetivos e instrumentos*, Tirant lo Blanch, València.
- Pérez de Guzmán, Sofía; Prieto, Carlos (2015), *¿Políticas empresariales de mano de obra y configuración social del empleo en España. Una aproximación desde los trabajos de investigación sociológica?*, *Revista Internacional de Sociología*, 73, nº 2.
- Prieto, Carlos (2024), *La metamorfosis del trabajo y de la relación salarial. El caso español*, Libros



de la Catarata i Fundación 1º de Mayo, Madrid.

- Raworth, Kate. (2018). Economía rosquilla: siete maneras de pensar como un economista del siglo XXI, Barcelona, Paidós.
- Royo, Sebastián. (2007). Varieties of Capitalism in Spain: Business and the Politics of Coordination, *European Journal of Industrial Relations*, 13, 1: 47-65.
- 
- Sánchez, Antonio; Tomás, Juan Antonio (dir.) (2014), Crisis y política económica en España. Un análisis de la política económica actual, Pamplona, Thomson Reuters Aranzadi.
- Sánchez, Antonio; Ochando, Carlos; Torrejón, Miguel (2018). Política económica estructural, Editorial UOC, Barcelona.
- 
- 
-