

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 42737**Nom:** Gestió de la igualtat i diversitat**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 3**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2126 - Màster Universitari en Direcció i Gestió de Recursos Humans	Facultat de Ciències Socials	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2126 - Màster Universitari en Direcció i Gestió de Recursos Humans	Marc econòmic, jurídic i social de la direcció de RR.HH.	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

CORDERO GORDILLO VANESA

AGUADO BLOISE TERESA EMPAR

RESUM

L'assignatura s'integra dins la matèria "Marc econòmic, jurídic i social de la Direcció de Recursos Humans", amb un total de 15 ECTS, al costat de les assignatures següents: (i) Condicionants jurídics de recursos humans (3 ECTS); (ii) *Normes laborales i valoració de necessitats de RRHH* (3 ECTS). (iii) *Sistema de relacions laborals* (3 ECTS). I (iv) *Activitat econòmica i política econòmica* (3 ECTS)

Totes pretenen atanzar els/les estudiants al marc dels condicionants jurídics i socials de la professió, al coneixement de les normes que regulen qüestions com la contractació i les polítiques salarials, a les polítiques d'igualtat o la gestió de la diversitat y a la comprensió del marc de política econòmica en el que el futur director/a o gestor/a de RRHH desenvoluparà les seves funcions.

L'assignatura tindrà dos apartats, essent dirigit cada un d'ells per professorat especialitzat en les diferents àrees científiques. Hom pretén així que l'alumnat tingui una perspectiva interdisciplinària de la qüestió de la diversitat. Les dues perspectives utilitzades seran la sociològica i la jurídica-laboral. La primera identificarà la situació i les seves repercussions a la gestió dels recursos humans. A la segona s'aplicaran conceptes jurídics, s'identificaran conductes il·lícites i se especificaran sancions, conseqüències, efectes i



mecanismes de tutela.

CONEXIEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No hi han requisits

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Que els/les estudiants estiguen preparats per a l'aprenentatge continu i el autodesenvolupament. L'individu desenvolupa la capacitat d'incorporar nous coneixements, habilitats i competències professionals.

Que els/les estudiants siguin capaços d'auto-organitzar-se, la qual cosa significa planificar i establir sistemàticament amb temps realista els diferents treballs en la seua agenda personal, prioritzant les seues activitats, atenent criteris d'urgència i importància, utilitzant eines i procediments explícits per a controlar el nivell d'execució del treball i optimitzant el temps.

Que els/les estudiants siguin capaços d'instrumentar polítiques de personal vinculades a la gestió de la diversitat.

Que els/les estudiants siguin capaços de comprendre i gestionar la diversitat cultural i ètnica de les organitzacions.

Que els/les estudiants siguin capaços de conèixer els aspectes socials i normatius de la gestió de la diversitat.

Que els/les estudiants siguin capaços de conèixer els condicionants jurídics de les polítiques i estratègies de recursos humans.

Que els/les estudiants siguin capaços de conèixer les exigències i implicacions de la política de prevenció de riscos laborals.

Que els/les estudiants siguin capaços de desenvolupar la capacitat de comunicació, influència i eficàcia en les relacions interpersonals.

Que els/les estudiants siguin capaços de desenvolupar una capacitat assertiva i de negociació. Això significa ser capaç de dur a terme negociacions relacionades amb la direcció i gestió de recursos humans, així com ser capaç de realitzar una activitat de mediació que facilite una adequada direcció i gestió de recursos humans.

Que els/les estudiants siguin capaços de desenvolupar una certa tolerància davant la incertesa.



Que els/les estudiants siguen capaços de liderar persones i equips per a la consecució dels objectius de gestió i direcció de recursos humans. En aquest sentit, haurà de desenvolupar un cert nivell de sensibilitat relacional i empatia.

Que els/les estudiants siguen capaços de quantificar els costos de les decisions organitzatives adoptades per l'empresa en relació amb el personal.

Que els/les estudiants siguen capaços de valorar i preveure les conseqüències jurídiques de les decisions organitzatives adoptades per l'empresa en relació amb el personal.

Que els/les estudiants siguen capaços d'iniciar, dirigir, promoure i facilitar les interaccions, així com per a dirigir grups de persones.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. TEMA 1. DE LA CRÍTICA A LES INTERPRETACIONS NATURALISTES i A LES RUPTURES EPISTEMOLÒGIQUES PROVOCADAS PER LA PERSPECTIVA FEMINISTA

1. Aproximacions a la teoria crítica feminista.
2. La desigualtat entre homes i dones com un fenomen soci estructural: la desconstrucció dels discursos naturalistes i essencialistes sobre homes i dones.
3. El desenvolupament de conceptes rellevants per a l'anàlisi: sexisme, patriarcat, androcentrisme, sistema sexe-gènere, producció-reproducció, diferència treball-ocupació, etc.

2. TEMA 2. ELS PROCESOS DE SOCIALITZACIÓ

1. Els processos i agents de socialització.
2. Canvis i continuïtats en els estereotips i en els rols de gènere.
3. El sexisme en les organitzacions: prevenció i eradicació.



3. TEMA 3. DIVISIÓ SEXUAL DEL TREBALL I MERCAT DE TREBALL

1. Revisions del concepte de treball. La pertinència d'interrelacionar les presències i les absències d'homes i dones en les diferents àrees productives.
2. El mercat de treball, reflex i reforç de les desigualtats de gènere. Característiques fonamentals i indicadors bàsics.
3. Estadístiques soci-laborals: Enquesta de Població Activa; Enquesta d'Usos del Temps; Enquesta d'Estructura Salarial.
4. La Segregació Ocupacional de Gènere.
5. Els plans d'igualtat en les organitzacions com a eina.

4. TEMA 4. CONCEPTES BÀSICS DES DE LA PERSPECTIVA JURÍDIC LABORAL

1. Les normes antidiscriminatòries bàsiques; 1.1. La normativa de la UE; 1.2. L'art. 14 de la Constitució Espanyola; 1.3. La normativa interna; 2. Conceptes antidiscriminatoris bàsics; 2.1. Discriminació directa; 2.2. Discriminació indirecta; 2.3. L'assetjament; 2.4. L'acció positiva; 2.5. Els ajustos raonables; 2.6. La discriminació per associació; 2.7. La discriminació múltiple i interseccional; 2.8. La discriminació per error.

5. TEMA 5. LA DISCRIMINACIÓ LABORAL PER RAÓ DE GÈNERE

1. La discriminació per raó de gènere en la normativa internacional i en la normativa de la UE; 2. La normativa antidiscriminatòria per raó de gènere a Espanya; 3. La discriminació per embaràs; 4. La discriminació per raó de gènere en l'accés a l'ocupació; 5. La protecció enfront de la discriminació durant la vigència del contracte de treball. En particular, la discriminació retributiva; 6. Mesures de promoció de la igualtat entre homes i dones en l'empresa; 6.1. Els plans d'igualtat; 6.2. Mesures específiques per a prevenir l'assetjament sexual i l'assetjament per raó de sexe; 7. Els instruments per a la sanció i reparació de les conductes discriminatòries de naturalesa laboral; 8. Conciliació de la vida familiar i laboral i corresponsabilitat. 9. Drets laborals de les víctimes de violència de gènere.

6. TEMA 6. LA DISCRIMINACIÓ LABORAL PER ALTRES CAUSES

1. La discriminació per raó d'edat; 2. La discriminació per raó de discapacitat; 3. La discriminació per orientació sexual i identitat de gènere; 4. Altres causes de discriminació.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	6,00
Teoria	16,00
Pràctiques a l'aula	8,00
Total hores	30,00

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	14,00
Estudi i treball autònom	18,00
Preparació de classes	10,00
Preparació d'activitats d'avaluació	3,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	45,00

METODOLOGIA DOCENT

Es combinaran activitats formatives teòriques, pràctiques, de tutorització i les que inclouen l'estudi, l'avaluació i, en general la tasca tant individual com d'equip dels /les estudiants. La metodologia a emprar a les classes teòriques/pràctiques pretén afavorir la participació dels/less estudiants així com la seva capacitat d'anàlisi reflexió i discussió. S'afavorirà el debat i es plantejaran qüestions pràctiques a les sessions als efectes d'epromoure l'aprenentatge actiu dels/les estudiants. Les classes es plantegen com un espai de interacció entre el professorat i l'alumnat, en el qual els continguts s'aniran concretant a partir de les Claus que ofereix el material lliurat prèviament. Per la seva banda, la tutoria té com a objectiu orientar i aclarir el/la alumne/a aquells aspectes de l'assignatura en els quals existeixen dubtes, a més de servir com a instrument complementari a les sessions de classe per a millorar la qualitat de l'aprenentatge.

L'alumne haurà de dur a terme una tasca prèvia a les sessions presencials, individual o en grup, d'estudi i assimilació dels materials i qüestions plantejades. A les sessions presencials hom debatrà en grup, petit o gran, amb la orientació del professorat, les principals qüestions del temari. Serà un instrument clau per a l'avaluació la qualitat, innovació, aportació personal i grau de participació dels estudiants a les sessions a partir del material lliurat i de la pròpia recerca (tutoritzada o no) que hagin dut a terme.

També mitjançant la realització de proves escrites informals a les sessions el/la alumne/a haurà de demostrar que ha aconseguit els coneixements relacionats amb aquest mòdul. Amb caràcter voluntari, a efectes de millorar la seva qualificació, serà possible la presentació de treballs tutoritzats.

AVALUACIÓ

L'avaluació seguirà els següents paràmetres:

PART JURÍDICA

1a convocatòria

-Participació, iniciativa i aportació personal en les sessions: 10%

-Avaluació dels treballs individuals o grupals: 40%. En concret, es proposaran quatre activitats, no sent necessària una nota mínima per a fer una mitjana o sumar:



- Activitat 1: 10%

- Activitat 2: 10%

- Activitat 3: 10%

- Activitat 4: 10%

2a convocatòria

Per a la segona convocatòria es mantindrà la qualificació d'aquelles activitats en les quals s'haja obtingut una nota mínima de 5 i es proposaran activitats similars de recuperació. No obstant això, el 5% d'avaluació contínua és no recuperable, mantenint-se, en el seu cas, la qualificació obtinguda.

Tant en primera com en segona convocatòria, la nota mínima per a aprovar serà de 5.

La qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa al que es disposa en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de grau i màster. (ACGUV 108/2017) (https://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf)

Davant pràctiques fraudulentas, còpia o plagi es procedirà segons el que s'estableix pel Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentas de la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83.pdf>

La menció de matrícula d'honor s'atorgarà a l'alumne/a que haguera obtingut la qualificació més alta sumant les dues parts de la nota, amb un mínim de 9 punts. En cas d'empat, es proposarà la realització d'una activitat addicional. Si l'empat persistira, es dirimirà per sorteig.

PART SOCIOLÒGICA

1a convocatòria

- Participació, iniciativa i aportació personal en les sessions: 10%

- Avaluació dels treballs individuals o grupals: 40%. En concret, es proposaran quatre activitats, no sent necessària una nota mínima per a fer una mitjana o sumar:

- Activitat 1: 15%

- Activitat 2: 15%



- Activitat 3: 10%

2a convocatòria

Per a la segona convocatòria es mantindrà la qualificació d'aquelles activitats en les quals s'haja obtingut una nota mínima de 5 i es proposaran activitats similars de recuperació. No obstant això, el 10% d'avaluació contínua és no recuperable, mantenint-se, en el seu cas, la qualificació obtinguda.

Tant en primera com en segona convocatòria, la nota mínima per a aprovar serà de 5.

La qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa al que es disposa en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de la Universitat de València per a títols de grau i màster. (ACGUV 108/2017) (https://www.uv.es/graus/normatives/2017_108_Reglament_avaluacio_qualificacio.pdf)

Davant pràctiques fraudulentas, còpia o plagi es procedirà segons el que s'estableix pel Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentas de la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83.pdf>

La menció de matrícula d'honor s'atorgarà a l'alumne/a que haguera obtingut la qualificació més alta sumant les dues parts de la nota, amb un mínim de 9 punts. En cas d'empat, es proposarà la realització d'una activitat addicional. Si l'empat persistira, es dirimirà per sorteig.

BIBLIOGRAFIA

- AAVV GOERLICH PESET (dir.) y GARCÍA ORTEGA (coord), Derecho de Trabajo, (Tema 11), Valencia, Tirant Lo Blanch, latest edition
- AGUADO, Empar (2019): Mujeres y hombres frente al desempleo. El caso español en la primera crisis del siglo XXI, Valencia, Editorial Tirant lo Blanch.
- AGUADO, Empar (2018): «Segregación ocupacional: una mirada crítica a la participación tamizada de las mujeres en el empleo», Gaceta Sindical. Reflexión y Debate, nº 31.
- AGUADO, Empar y BALLESTEROS, Esmeralda (Coord) (2018): Segregación ocupacional: participación y reconocimiento de mujeres empleadas en trabajos de dominación masculina, Valencia, Editorial Tirant lo Blanch.
- AAVV (Coord. CABEZA PEREIRO, Jaime, CARDONA RUBERT, M^a Belén y FLORES GIMÉNEZ, Fernando) (2019), Edad, discriminación y derechos, Navarra, Aranzadi.
- BALLESTER PASTOR, M^a Amparo (2016), Retos y perspectivas de la discriminación laboral por



razón de género, Valencia, Tirant Lo Blanch.

- CORDERO GORDILLO, Vanessa (2011), Igualdad y no discriminación de las personas con discapacidad en el mercado de trabajo, Valencia, Tirant Lo Blanch.
- CORDERO GORDILLO, Vanessa (2019), La suspensión del contrato de trabajo por nacimiento de hijo o hija, adopción, guarda con fines de adopción y acogimiento tras el RDL 6/2019, de 1º de marzo, Revista Internacional y Comparada de Relaciones Laborales y Derecho del Empleo, 7 (3).
- FERNÁNDEZ PRATS, Celia, LÓPEZ BALAGUER, Mercedes y GARCÍA TESTAL, Elena (2019), Los derechos de conciliación en la empresa, Valencia, Tirant Lo Blanch.
- GUTIÉRREZ COLOMINAS, David (2019), La obligación de realizar ajustes razonables en el puesto de trabajo para personas con discapacidad: una perspectiva desde el Derecho comparado y el Derecho español, Bomarzo.
- LÓPEZ BALAGUER, Mercedes y RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, Emma (2019), La discriminación retributiva por razón de sexo, Estudios financieros, 431.
- SAGARDOY DE SIMÓN, Iñigo, NÚÑEZ-CORTÉS CONTRERAS, Pilar, NIETO ROJAS, Patricia (2022), Igualdad retributiva, planes de igualdad y registro salarial, Dykinson.
- ARAGÓN GÓMEZ, Cristina, NIETO ROJAS, Patricia (2021), Planes de igualdad en las empresas. Procedimiento de elaboración e implantación, Wolters Kluwer.
- LOUSADA AROCHENA, José Fernando, CABEZA PEREIRO, Jaime y NÚÑEZ-CORTÉS CONTRERAS, Pilar, Curso de igualdad y diversidad en las relaciones laborales, Valencia, Tirant Lo Blanch, latest edition