

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 42744
Nom: Taller de comunicació oral-escrita i realització d'informes
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 3
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2126 - Màster Universitari en Direcció i Gestió de Recursos Humans	Facultat de Ciències Socials	2	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2126 - Màster Universitari en Direcció i Gestió de Recursos Humans	Habilitats socials	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

ZURRIAGA LLORENS M DEL ROSARIO

RESUM

Es tracta d'una assignatura quadrimestral i de caràcter obligatori. En ella els/les estudiants adquiriran les capacitats i tècniques necessàries per a l'aplicació pràctica de molts dels coneixements adquirits en altres mòduls. És una assignatura eminentment pràctica que tracta de desenvolupar les habilitats socials de futurs responsables en direcció i gestió de recursos humans. En concret, este taller es centra en les habilitats de comunicació oral i escrita. Els/les estudiants rebran les bases conceptuals i teòriques per a entendre els processos que subjauen a comunicació humana tant oral com escrita. A més, es posarà molt èmfasi en l'entrenament pràctic per al desenvolupament d'habilitats socials de comunicació.

s socials de comunicació.

CONEXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Els que estableisca la Universitat de València

**COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE****2126 - Màster Universitari en Direcció i Gestió de Recursos Humans**

Que els/les estudiants siguen capaços d'auto-organitzar-se, la qual cosa significa planificar i establir sistemàticament amb temps realista els diferents treballs en la seua agenda personal, prioritant les seues activitats, atenent criteris d'urgència i importància, utilitzant eines i procediments explícits per a controlar el nivell d'execució del treball i optimitzant el temps.

Que els/les estudiants siguen capaços de desenvolupar la capacitat de comunicació, influència i eficàcia en les relacions interpersonals.

Que els/les estudiants siguen capaços de desenvolupar una certa tolerància davant la incertesa.

Que els/les estudiants siguen capaços de preparar informes i realitzar presentacions orals relacionats amb la direcció i gestió de recursos humans.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**1. Fonaments de la comunicació humana**

Qüestions bàsiques sobre la comunicació. El procés de la comunicació. Aspectes que dificulten la comunicació. Tipus de comunicació. Comunicació no verbal. Habilitats per a la millora de la comunicació. L'escolta activa.

2. Preparació i pràctica de presentacions orals

Aspectes a tindre en compte al realitzar presentacions.

Preparació de la presentació.

Preparació de les ajudes visuals.

Habilitats verbals i no verbals per a exposar la presentació en públic.

Tècniques per a afrontar la por de parlar en públic.

Pràctica d'una presentació oral amb retroalimentació per part del professorat i dels companys.

Característiques de la comunicació escrita.

Alguns tipus de comunicació escrita: carta comercial; carta per a respondre a una oferta de treball i d'interlocutòria presentació per a adjuntar al currículum; memoràndum; circular; acta; curriculum vitae.



3. Comunicació escrita i realització d'informes

Característiques de la comunicació escrita.

Realització d'informes: tipus d'informes; elements a considerar per a realitzar un bon informe; com preparar un informe; normes per a la seua correcta redacció.

Preparació d'un informe escrit amb retroalimentació per part del professorat.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	6,00
Teoria	18,00
Pràctiques a l'aula	6,00
Total hores	30,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	8,00
Estudi i treball autònom	16,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	21,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	45,00

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'ensenyament-aprenentatge de la matèria, estarà emmarcada en la teoria cognitiu-constructivista de l'aprenentatge, que subratlla el paper essencialment actiu de l'estudiant. Est serà el protagonista del seu procés educatiu i tractarà de desenvolupar un aprenentatge significatiu basat en els coneixements previs. El professor actuarà de mediador i facilitador de l'aprenentatge utilitzant tècniques motivadores.

En concret es realitzaran els següents tipus d'activitats:

Classes teòriques. S'utilitzarà el mètode de la lliçó magistral participativa per a presentar els continguts de l'assignatura. Es potenciarà la intervenció participativa dels estudiants.

Classes pràctiques. Es realitzaran diverses activitats consistents en la realització d'exercicis en què es practiquen habilitats de comunicació. A més, cada estudiant haurà de realitzar una presentació oral i un informe escrit.



Sessions de tutories per al seguiment adequat de les activitats formatives

t adequat de les activitats formatives

AVALUACIÓ

A causa del caràcter eminentment pràctic del taller de comunicació oral i escrita, per a superar l'assignatura és necessari realitzar aquestes activitats avaluable:

1. Preparar i realitzar una presentació oral sobre un tema lliurement triat per el/la estudiant (50% de la nota final). En l'avaluació d'aquesta activitat es tindrà en compte la manera en què s'ha organitzat el contingut d'aquesta, la qualitat del suport audiovisual que s'ha utilitzat i les habilitats de comunicació mostrades durant la presentació.
2. Realitzar un informe escrit (30% de la nota final). En l'avaluació del informe es consideraran fonamentalment els aspectes següents: l'ajust del text al tipus d'informe seleccionat, l'estructura del document i la correcta redacció del mateix.

Així mateix, es realitzarà una avaluació continuada de los/las estudiants basant-se en la seua assistència i a l'observació de la seua actitud i participació en les diferents activitats formatives (20% de la nota final). Per tal motiu és necessari assistir com a mínim al 80% de les sessions presencials per a superar l'assignatura en primera convocatòria.

Cal presentar aquests treballs per superar l'assignatura. En el cas que els / les estudiants no presenten els treball, no podran superar l'assignatura en primera convocatòria.

Si el nombre d'estudiants amb qualificacions mereixedores de matrícula d'honor supera el nombre de matrícules d'honor permeses per normativa de la Universitat de València, es tindrà en compte per a atorgar-les la qualitat dels treballs presentats i l'assistència i participació en les classes.

Per a superar l'assignatura en segona convocatòria, els/as estudiants hauran de realitzar la presentació oral i presentar l'informe escrit. Si els/as estudiants no han acudit almenys al 80% de les sessions presencials del curs, la nota màxima que podran obtindre és un 8.

La qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa al que es disposa en la Normativa de Qualificacions de la Universitat de València (ACGUV 12/2004) [<http://www.uv.es/graus/normatives/reglamentqualificacions.pdf>]

Davant pràctiques fraudulentas, còpia o plagi es procedirà segons el que s'estableix pel Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentas de la Universitat de València (ACGUV 123/2020) [<https://www.uv.es/sgeneral/protocols/c83.pdf>]

València (ACGUV 123/2020) [<https://www.uv.es/sgeneral/protocols/c83.pdf>]

BIBLIOGRAFIA



- Van-der Hofstadt, C.J. (2005). El libro de las habilidades de comunicación. Madrid, Diaz de Santos.
- Moral, F y Igartua, J.J. (2005). Psicología Social de la Comunicación. Aspectos teóricos y prácticos. Málaga, Ediciones Aljibe
- Bados, A. (1991). Hablar en público. Guía práctica para lograr habilidad y confianza. Madrid: Pirámide.
- Puchol, L. (1997). Hablar en público. Madrid: Díaz de Santos
- Velilla, R. (1995). Guía práctica para la redacción de informes. Barcelona: Edunsa
- Urcola, J. L., & Tellería, J. L. U. (2003). Cómo hablar en público y realizar presentaciones profesionales. Esic Editorial.
- Ballenato, G. (2013). Hablar en público. Madrid: Pirámide
- Zúñiga A. (2012). Hablar bien en público. Madrid: Planeta.
- Sánchez, O., Herrero, R., & Hortigüela, M.A. (2018). Comunicación oral y escrita en la empresa UFO521. Madrid: Paraninfo.
- Gil-Santos, L.; Barrios-Pitarque, C. & Freixa-Matalonga, R. (2018). Presentaciones para seducir al público. Eunsa, Ediciones Universidad de Navarra.