

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 42749
Nom: Estratègia i direcció de recursos humans
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 3
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2126 - Màster Universitari en Direcció i Gestió de Recursos Humans	Facultat de Ciències Socials	2	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2126 - Màster Universitari en Direcció i Gestió de Recursos Humans	Estratègia i direcció de recursos humans	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

CANET GINER MARIA TERESA

RESUM

Aquesta assignatura analitza el paper de la Direcció de Recursos Humans en la Direcció estratègica, i com a conseqüència, el significat del concepte de direcció estratègica de recursos humans. S'analitzen paral·lelismes i relacions entre l'estratègia empresarial i les diferents mesures de DRH que poden adoptar-se, des de la perspectiva global, de cadascuna de les àrees funcionals de l'empresa. Relació entre l'estratègia de RRHH, estratègia d'internacionalització i de gestió del coneixement

ó del coneixement

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Coneixements adquirits en els mòduls previs del master

**COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE****2126 - Màster Universitari en Direcció i Gestió de Recursos Humans**

Que els/les estudiants siguen capaços d'adaptar-se al canvi i ser creatius. En aquest sentit, haurà d'adquirir la capacitat per a modificar la conducta previsible i habitual a fi d'adequar-se a les exigències de situacions diverses sense, per això, modificar substancialment els objectius finals dels processos de treball (incorporant noves dades provinents de l'entorn).

Que els/les estudiants siguen capaços d'auto-organitzar-se, la qual cosa significa planificar i establir sistemàticament amb temps realista els diferents treballs en la seua agenda personal, prioritzant les seues activitats, atenent criteris d'urgència i importància, utilitzant eines i procediments explícits per a controlar el nivell d'execució del treball i optimitzant el temps.

Que els/les estudiants siguen capaços d'elaborar una estratègia corporativa de contractació, remuneració i formació dels treballadors/as.

Que els/les estudiants siguen capaços d'elaborar un pla estratègic de recursos humans d'acord amb l'estratègia general de l'empresa. De la mateixa manera, ser capaç d'oferir inputs rellevants, des de la gestió i la direcció de recursos humans, per al pla estratègic de l'organització.

Que els/les estudiants siguen capaços de comprendre i gestionar la diversitat cultural i ètnica de les organitzacions.

Que els/les estudiants siguen capaços de desenvolupar la capacitat de comunicació, influència i eficàcia en les relacions interpersonals.

Que els/les estudiants siguen capaços de desenvolupar una certa tolerància davant la incertesa.

Que els/les estudiants siguen capaços de liderar persones i equips per a la consecució dels objectius de gestió i direcció de recursos humans. En aquest sentit, haurà de desenvolupar un cert nivell de sensibilitat relacional i empatia.

Que els/les estudiants siguen capaços de preparar informes i realitzar presentacions orals relacionats amb la direcció i gestió de recursos humans.

Que els/les estudiants siguen capaços d'iniciar, dirigir, promoure i facilitar les interaccions, així com per a dirigir grups de persones.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials



i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La Direcció Estratègica de Recursos Humans

Relació entre la Direcció de Recursos Humans i la Direcció Estratègica de l'empresa
Paper de la DERH en la formulació de l'estratègia de l'empresa
Relació entre l'estratègia de RRHH i les estratègies competitives
o Paper en l'estratègia d'innovació i gestió del coneixement
o Paper en l'estratègia de qualitat

2. La Direcció Estratègica de RRHH en les estratègies de internacionalització

Paper de la Direcció de Recursos Humans en les diferents etapes del procés d'internacionalització
La importància del fenomen de l'expatriació

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	6,00
Teoria	16,00
Pràctiques a l'aula	8,00
Total hores	30,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	35,00
Estudi i treball autònom	10,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	45,00

METODOLOGIA DOCENT

Donat el caràcter teòric i pràctic o aplicat de les competències a adquirir, la metodologia d'ensenyament-aprenentatge a utilitzar constarà de:



- Un conjunt de sessions teòriques, utilitzant la lliçó magistral participativa (exposició a càrrec del/la professor/a i participació dels/as estudiants),
- Presentacions orals dels estudiants
- Lectures de documentació rellevant per part dels estudiants
- Resolució i estudi de casos
i estudi de casos

AVALUACIÓ

Avaluació de les aportacions, implicació i participació dels alumnes en el desenvolupament de tasques i activitats programades presencialment a l'aula: 20%

Avaluació de les activitats individuals i/o grupals: 40%

Qualitat de la presentació oral i discussió dels treballs: 10%

Examen escrit: 30%

El 20% d'avaluació continuada és no recuperable a cap de les convocatòries. A la segona convocatòria es manté la qualificació de les activitats no recuperables. L'alumne pot superar l'assignatura en segona convocatòria a partir de la presentació dels treballs (i la discussió en tutoria amb el professor) i de la realització de l'examen. L'examen i els treballs en primera i segona convocatòries seran de dificultat i característiques similars. En cas d'empat en atorgar la matrícula d'honor rebrà la matrícula l'estudiant que haga tingut una participació més activa a l'aula, i que haga presentat les pràctiques i les activitats voluntàries suggerides.

La qualificació de l'assignatura quedarà sotmesa al que disposa la Normativa de Qualificacions de la Universitat de València (ACGUV 12/2004)

(<http://www.uv.es/graus/normatives/Reglamentqualificacions.pdf>)

Davant de pràctiques fraudulentas, còpia o plagi es procedirà segons el que estableix el Protocol d'actuació davant de pràctiques fraudulentas de la Universitat de València (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/protocols/c83.pdf>.

ocols/c83.pdf"><https://www.uv.es/sgeneral/protocols/c83.pdf>.

BIBLIOGRAFIA



- García-Tenorio, J y Sabater, R. (Coord.) (2004): Fundamentos de dirección y gestión de recursos humanos. Thompson..
- Gómez Mejía, L.R., Balkin, O.B. y Cardy, R.L. (2016): Gestión de recursos Humanos. Prentice Hall, 8ª edición
- Milkovich, G.T. y Boudreau, J.W. (1994). Dirección y Administración de Recursos Humanos. Addison-Wesley Iberoamericana.
- Bonache, J. y Cabrera, A. (Dir., 2002): Dirección estratégica de personas. Evidencias y perspectivas para el siglo XXI. Prentice Hall, Madrid.
- Baron, J.N. y Kreps, D.M. (1999): Strategic Human Resources. Frameworks for General Managers. John Wiley & Sons, New York.
- Harris, M. (2000): Human Resource Management. A Practical Approach. Thomson, Ohio.
- Lepak, D. P., & Snell, S. A. (2002). Examining the human resource architecture: The relationships among human capital, employment, and human resource configurations. *Journal of management*, 28(4), 517-543.
- Johnson, G., Whittington, R., Regnér, P., Angwin, D., & Scholes, K. (2020). Exploring strategy. Text and Cases. Pearson UK.
- Landeta Rodríguez, J. y Albizu Gallastegi, E. (2014). Dirección estratégica de los recursos humanos. Ediciones Pirámide.