



## FITXA IDENTIFICATIVA

### DADES DE L'ASSIGNATURA

**Codi:** 42755

**Nom:** Treball fi de màster

**Cicle:** Màster Universitari Oficial

**Crèdits ECTS:** 15

**Curs acadèmic:** 2025-26

### TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2126 - Màster Universitari en Direcció i Gestió de Recursos Humans	Facultat de Ciències Socials	2	Indefinida (Actes individuals)

### MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2126 - Màster Universitari en Direcció i Gestió de Recursos Humans	Treball fi de màster	PROJECTE FI DE MÀSTER

### COORDINACIÓ

ORENGO CASTELLA VIRGINIA

SALAS VALLINA ANDRES

## RESUM

El Treball de Fi de Màster es un estudi original sobre un tema relacionat amb els continguts del màster. Inclou revisió de documentació, plantejament d'hipòtesis o objectius, realització de mesures o observacions, redacció del treball i presentació oral

## CONEIXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Per poder realitzar el Treball de Fi de Màster, l'estudiant/estudianta deu haver superat o estar cursant la resta de mòduls obligatòries del màster.



## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els/les estudiants estiguen preparats per a l'aprenentatge continu i el autodesenvolupament. L'individu desenvolupa la capacitat d'incorporar nous coneixements, habilitats i competències professionals.

Que els/les estudiants siguen capaços d'adaptar-se al canvi i ser creatius. En aquest sentit, haurà d'adquirir la capacitat per a modificar la conducta previsible i habitual a fi d'adequar-se a les exigències de situacions diverses sense, per això, modificar substancialment els objectius finals dels processos de treball (incorporant noves dades provinents de l'entorn).

Que els/les estudiants siguen capaços d'auto-organitzar-se, la qual cosa significa planificar i establir sistemàticament amb temps realista els diferents treballs en la seua agenda personal, prioritzant les seues activitats, atenent criteris d'urgència i importància, utilitzant eines i procediments explícits per a controlar el nivell d'execució del treball i optimitzant el temps.

Que els/les estudiants siguen capaços d'establir mecanismes per a orientar i motivar a els/les treballadors/as.

Que els/les estudiants siguen capaços de comprendre els processos en grup.

Que els/les estudiants siguen capaços de comprendre i gestionar la diversitat cultural i ètnica de les organitzacions.

Que els/les estudiants siguen capaços de desenvolupar la capacitat de comunicació, influència i eficàcia en les relacions interpersonals.

Que els/les estudiants siguen capaços de desenvolupar relacions interpersonals i d'equip adequades.

Que els/les estudiants siguen capaços de desenvolupar una capacitat assertiva i de negociació. Això significa ser capaç de dur a terme negociacions relacionades amb la direcció i gestió de recursos humans, així com ser capaç de realitzar una activitat de mediació que facilite una adequada direcció i gestió de recursos humans.

Que els/les estudiants siguen capaços de desenvolupar una certa tolerància davant la incertesa.

Que els/les estudiants siguen capaços de dissenyar i desenvolupar entrevistes que sustentin les funcions de gestió de recursos humans.

Que els/les estudiants siguen capaços de liderar persones i equips per a la consecució dels objectius de gestió i direcció de recursos humans. En aquest sentit, haurà de desenvolupar un cert nivell de sensibilitat relacional i empatia.

Que els/les estudiants siguen capaços de preparar, organitzar i desenvolupar reunions eficaces per al desenvolupament de la funció de direcció i gestió de recursos humans.

Que els/les estudiants siguen capaços de preparar informes i realitzar presentacions orals relacionats amb



la direcció i gestió de recursos humans.

Que els/les estudiants siguin capaços de treballar en equip i, al mateix temps, estimular la participació dels membres del seu equip de treball, buscant la creació de sinèrgies.

Que els/les estudiants siguin capaços d'iniciar, dirigir, promoure i facilitar les interaccions, així com per a dirigir grups de persones.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Treball de Fí de Màster

L'estudiant/anta pot elegir entre dos tipus de Treball de Fi de Màster: Investigació o Intervenció.

#### 1. Treball Fi de Màster. Investigació:

En el cas de que trie investigació, deu realitzar un treball original sobre una temàtica relacionada amb els recursos humans, amb els següents apartats: títol, resum, paraules clau, introducció (objectius/contribució, conceptes, revisió de la literatura), mètode (mostra, variables, anàlisi de dades), resultats, discussió (interpretació de resultats, implicacions teòriques i pràctiques, limitacions de l'estudi) i bibliografia.

#### 2. Treball Fi de Màster. Intervenció:

En el cas de que trie intervenció, deu realitzar un diagnòstic en una empresa i proposar una intervenció basada en els resultats obtinguts. El diagnòstic i la proposta han de descriure en un manuscrit, amb els següents apartats: títol, resum, paraules clau, introducció (objectius/contribució, conceptes, revisió de la literatura), descripció de l'empresa, descripció de la mostra, descripció de la intervenció, avaluació de resultats, conclusions i bibliografia.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

## ACTIVITATS PRESENCIALS



Activitat	Hores
Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització del treball fi de màster	0,00
Presentació i defensa del treball fi de màster	0,00
<b>Total hores</b>	<b>0,00</b>

## ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Desenrotllament autònom del treball fi de màster	0,00
Preparació de la memòria i de la presentació del treball de fi de màster	0,00
<b>Total hores</b>	<b>0,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

En aquesta activitat s'inclouen tres tipus de metodologies: tutories, treball individual de l'estudiant/a i presentació oral del treball. A les tutories, s'analitza i clarifica l'objectiu específic del Treball de Fi de Màster de cada estudiant/a. A més a més, l'estudiant/a presenta al tutor/a un esquema detallat del treball i el pla de treball. També es realitzen tutories de seguiment del progrés del treball i es resolen dubtes i problemes. El treball individual de l'estudiant/a inclou la recopilació i ordenació de fonts d'informació, anàlisi de referències bibliogràfiques i de bases de dades, treball de camp, ordenació de la informació i redacció del treball escrit. Finalment, l'estudiant/a prepara i presenta oralment el Treball de Fi de Màster.

## AVALUACIÓ

El Treball de Fi de Màster es avaluat per un tribunal nomenat per la Comissió de Coordinació Acadèmica del Màster. Aquest tribunal estarà compost per un president o presidenta i dos vocals. El/la tutor/a de l'estudiant/a que presenta el seu Treball de Fi de Màster no pot formar part del tribunal. S'avalua la qualitat del treball i de la presentació oral. Per a la seva avaluació es tindran en compte dos aspectes:

Avaluació de l'informe i / o memòria de recerca de l'estudiant. Es tindrà en compte el procés de desenvolupament de competències de recerca (70% de la nota final)

Avaluació de la qualitat del treball de recerca i de la seva presentació i defensa pública (30% de la nota final)

a)

## BIBLIOGRAFIA

- The references are specific to each TFM. They are detailed in each case according to the subject and line of work to which the student is incorporated.