



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 42755
Nom: Treball fi de màster
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 15
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2126 - Màster Universitari en Direcció i Gestió de Recursos Humans	Facultat de Ciències Socials	2	Indefinida (Actes individuals)

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2126 - Màster Universitari en Direcció i Gestió de Recursos Humans	Treball fi de màster	PROJECTE FI DE MÀSTER

COORDINACIÓ

ORENGO CASTELLA VIRGINIA

SALAS VALLINA ANDRES

RESUM

El Treball de Fi de Màster es un estudi original sobre un tema relacionat amb els continguts del màster. Inclou revisió de documentació, plantejament d'hipòtesis o objectius, realització de mesures o observacions, redacció del treball i presentació oral

oacute; oral

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Per poder realitzar el Treball de Fi de Màster, l'estudiant/estudianta deu haver superat o estar cursant la resta de mòduls obligatòries del màster.



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

2126 - Màster Universitari en Direcció i Gestió de Recursos Humans

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els/les estudiants estiguen preparats per a l'aprenentatge continu i el autodesenvolupament. L'individu desenvolupa la capacitat d'incorporar nous coneixements, habilitats i competències professionals.

Que els/les estudiants siguen capaços d'adaptar-se al canvi i ser creatius. En aquest sentit, haurà d'adquirir la capacitat per a modificar la conducta previsible i habitual a fi d'adequar-se a les exigències de situacions diverses sense, per això, modificar substancialment els objectius finals dels processos de treball (incorporant noves dades provinents de l'entorn).

Que els/les estudiants siguen capaços d'auto-organitzar-se, la qual cosa significa planificar i establir sistemàticament amb temps realista els diferents treballs en la seua agenda personal, prioritzant les seues activitats, atenent criteris d'urgència i importància, utilitzant eines i procediments explícits per a controlar el nivell d'execució del treball i optimitzant el temps.

Que els/les estudiants siguen capaços d'establir mecanismes per a orientar i motivar a els/les treballadors/as.

Que els/les estudiants siguen capaços de comprendre els processos en grup.

Que els/les estudiants siguen capaços de comprendre i gestionar la diversitat cultural i ètnica de les organitzacions.

Que els/les estudiants siguen capaços de desenvolupar la capacitat de comunicació, influència i eficàcia en les relacions interpersonals.

Que els/les estudiants siguen capaços de desenvolupar relacions interpersonals i d'equip adequades.

Que els/les estudiants siguen capaços de desenvolupar una capacitat assertiva i de negociació. Això significa ser capaç de dur a terme negociacions relacionades amb la direcció i gestió de recursos humans, així com ser capaç de realitzar una activitat de mediació que facilite una adequada direcció i gestió de recursos humans.

Que els/les estudiants siguen capaços de desenvolupar una certa tolerància davant la incertesa.

Que els/les estudiants siguen capaços de dissenyar i desenvolupar entrevistes que sustentin les funcions de gestió de recursos humans.

Que els/les estudiants siguen capaços de liderar persones i equips per a la consecució dels objectius de gestió i direcció de recursos humans. En aquest sentit, haurà de desenvolupar un cert nivell de sensibilitat relacional i empatia.

Que els/les estudiants siguen capaços de preparar, organitzar i desenvolupar reunions eficaces per al desenvolupament de la funció de direcció i gestió de recursos humans.

Que els/les estudiants siguen capaços de preparar informes i realitzar presentacions orals relacionats amb



la direcció i gestió de recursos humans.

Que els/les estudiants siguem capaços de treballar en equip i, al mateix temps, estimular la participació dels membres del seu equip de treball, buscant la creació de sinèrgies.

Que els/les estudiants siguem capaços d'iniciar, dirigir, promoure i facilitar les interaccions, així com per a dirigir grups de persones.

Que els estudiants posseïsquem les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autòdridida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustentem) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguem capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Treball de Fí de Màster

L'estudiant/anta pot elegir entre dos tipus de Treball de Fi de Màster: Investigació o Intervenció.

1. Treball Fi de Màster. Investigació:

En el cas de que trie investigació, deu realitzar un treball original sobre una temàtica relacionada amb els recursos humans, amb els següents apartats: títol, resum, paraules clau, introducció (objectius/contribució, conceptes, revisió de la literatura), mètode (mostra, variables, anàlisi de dades), resultats, discussió (interpretació de resultats, implicacions teòriques i pràctiques, limitacions de l'estudi) i bibliografia.

2. Treball Fi de Màster. Intervenció:

En el cas de que trie intervenció, deu realitzar un diagnòstic en una empresa i proposar una intervenció basada en els resultats obtinguts. El diagnòstic i la proposta shan de descriure en un manuscrit, amb els següents apartats: títol, resum, paraules clau, introducció (objectius/contribució, conceptes, revisió de la literatura), descripció de l'empresa, descripció de la mostra, descripció de la intervenció, avaluació de resultats, conclusions i bibliografia.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS



Activitat	Hores
Assistència a activitats complementàries	0,00
Seguiment i tutorització del treball fi de màster	0,00
Presentació i defensa del treball fi de màster	0,00
Total hores	0,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Desenrotllament autònom del treball fi de màster	0,00
Preparació de la memòria i de la presentació del treball de fi de màster	0,00
Total hores	0,00

METODOLOGIA DOCENT

En aquesta activitat s'inclouen tres tipus de metodologies: tutories, treball individual de l'estudiant/a i presentació oral del treball. A les tutories, s'analitza i clarifica l'objectiu específic del Treball de Fi de Màster de cada estudiant/a. A més a més, l'estudiant/a presenta al tutor/a un esquema detallat del treball i el pla de treball. També es realitzen tutories de seguiment del progrés del treball i es resolen dubtes i problemes. El treball individual de l'estudiant/a inclou la recopilació i ordenació de fonts d'informació, anàlisi de referències bibliogràfiques i de bases de dades, treball de camp, ordenació de la informació i redacció del treball escrit. Finalment, l'estudiant/a prepara i presenta oralment el Treball de Fi de Màster.

reball de Fi de Màster.

AVALUACIÓ

El Treball de Fi de Màster es avaluat per un tribunal nomenat per la Comissió de Coordinació Acadèmica del Màster. Aquest tribunal estarà compost per un president o presidenta i dos vocals. El/la tutor/a de l'estudiant/a que presenta el seu Treball de Fi de Màster no pot formar part del tribunal. S'avalua la qualitat del treball i de la presentació oral. Per a la seva avaluació es tindran en compte dos aspectes:

Avaluació de l'informe i / o memòria de recerca de l'estudiant. Es tindrà en compte el procés de desenvolupament de competències de recerca (70% de la nota final)

Avaluació de la qualitat del treball de recerca i de la seva presentació i defensa pública (30% de la nota final)

a)

BIBLIOGRAFIA

- The references are specific to each TFM. They are detailed in each case according to the subject and line of work to which the student is incorporated.