

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 42757**Nom:** Polítiques públiques i entorn de l'economia social**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 3**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2204 - M.U. en Economia Social (Cooperatives i Entitats no Lucratives)	Facultat d'Economia	1	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2204 - M.U. en Economia Social (Cooperatives i Entitats no Lucratives)	Polítiques Públiques i entorn de l'economia social	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

SAVALL MORERA TERESA

**RESUM**

En aquesta matèria s'aborden els principals elements de l'entorn que condicionen i, en gran mesura, determinen l'activitat de les empreses i entitats de l'Economia Social, com són les polítiques públiques dels governs, la pròpia dinàmica dels sectors d'activitat econòmica en els que desenvolupa el seu treball l'Economia Social i la seva relació amb les polítiques econòmiques, els sistemes d'innovació i la internacionalització de les economies. El contingut d'aquesta matèria està constituït per 5 parts. El primer bloc, que integra tres parts, és de caràcter teòric-pràctic. Té per objecte proporcionar als l'estudiant elements conceptuals i teòrics necessaris per entendre la lògica de les polítiques públiques (el seu procés d'elaboració, les seves tipologies, els seus objectius, instruments i la seva avaluació) així com la seva incidència en l'Economia Social, tant les polítiques explícitament adreçades a el foment de l'Economia social i els seus grans famílies, com les polítiques públiques generals o sectorials que tenen en compte a aquest sector social. S'aborden també la presència de l'Economia Social en els pressupostos públics i les formes de relació amb l'administració, com són subvencions, convenis i contractes.

El segon bloc integra les parts quarta i cinquena. La part quarta té per objecte estudiar el paper de l'economia social en dues de les principals polítiques públiques: la de desenvolupament local i la de desenvolupament empresarial. La part cinquena es dedica als entorns que faciliten el desenvolupament equilibrat i auto sostingut de les empreses d'Economia Social com són els sistemes d'innovació.

de les empreses d'Economia Social com són els sistemes d'innovació.



## CONEXIMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No hi han

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 2127 -

Comprendre el funcionament de les entitats i empreses que conformen l'economia social.

Conèixer el procés de la innovació social i del seu paper en el funcionament de les empreses de l'Economia Social.

Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autòdrida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber analitzar les polítiques públiques relacionades amb les empreses i entitats de l'economia social.

Saber redactar i preparar presentacions per posteriorment exposar-les i defensar-les.

Saber treballar en equip amb eficàcia i eficiència.

Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.



Ser capaços d'analitzar de forma crítica tant el seu treball com el del seu companys.

Ser capaços d'integrar les noves tecnologies en la seva tasca professional i / o investigadora.

Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.

Ser capaços de buscar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació, seleccionant la que resulta pertinent per a la presa de decisions.

Ser capaços de prendre decisions tant individuals com col·lectives en la seva tasca professional i / o investigadora.

Tenir una actitud proactiva davant dels possibles canvis que es produeixen en la seva tasca professional i / o investigadora.

Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. Disseny, agenda i institucionalització de polítiques per a l'economia social**

- 1.1. El procés de les polítiques públiques. Diagnòstic, objectius, instruments i avaluació.
- 1.2. Incidència política, agenda i finestra política.
- 1.3. Institucionalització de l'economia social

### **2. Les polítiques de foment de l'Economia Social**

- 2.1. Justificacions del foment de l'Economia Social.
- 2.2. Tipologies de polítiques de foment de l'economia social
- 2.3. Les polítiques públiques com a element vertebrador de l'ecosistema d'economia social

### **3. Les polítiques de foment a la pràctica. Marc de referència**

- 3.1. Organismes públics de foment. Òrgans de diàleg social.
- 3.2. Marc Normatiu de l'Economia Social
- 3.3. Polítiques de foment de les CTA i Societats Laborals
- 3.4. Polítiques de foment d'Empreses d'Inserció i Centres Especials d'Ocupació
- 3.5. Polítiques de foment al Tercer Sector d'Acció Social
- 3.6. L'avaluació i evolució de les polítiques públiques d'Economia Social



## 4. L'Economia Social i les polítiques de desenvolupament local i empresarial

- 4.1. L'Economia Social en el marc de la política de desenvolupament local.
- 4.2. La nova generació de polítiques de desenvolupament local i la inserció en aquestes de l'Economia Social
- 4.3. L'Economia Social en el marc de la política de desenvolupament empresarial.
- 4.4. La nova generació de polítiques industrials o d'empresa i el paper de l'Economia Social en aquestes

## 5. L'Economia Social i els Sistemes d'Innovació

- 5.1. Els sistemes territorials de producció. Districtes i clústers
- 5.2. Els sistemes d'innovació de l'economia social. casos

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	30,00
<b>Total hores</b>	<b>30,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	13,00
Estudi i treball autònom	18,00
Preparació de classes	14,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>45,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

La matèria té un contingut teòric-pràctic. Respecte dels continguts teòrics, les explicacions del professor (a partir de lliçons magistrals) hauran de ser complementades, almenys, amb l'estudi de la bibliografia indicada com a bàsica. Pel que fa als continguts pràctics, la base del seguiment del curs es fonamentarà en el treball.

null">.

## AVALUACIÓ



La qualificació final de l'assignatura s'obté a partir de tres elements: l'examen final, les activitats realitzades a classe i els treballs que l'alumnat haurà d'elaborar al llarg del curs.

L'examen final constarà de dues parts: una prova tipus test i una secció de preguntes breus a desenvolupar. En la part tipus test, les respostes incorrectes descomptaran puntuació segons els criteris establits pel professorat. Per tal que els treballs i les activitats puguen ser tinguts en compte en la qualificació final, caldrà obtenir una puntuació mínima de 3,5 sobre 10 en l'examen.

La ponderació de la nota final serà la següent:

- **Treballs i activitats:** 40%
- **Examen final:** 60%

**Política d'ús d'Intel·ligència Artificial (IA).** S'ha d'incloure un paràgraf al final de qualsevol tasca que utilitze Intel·ligència Artificial, explicant per què s'ha fet servir i quines instruccions s'han aplicat per obtenir els resultats. Si això no es fa, s'estarà infringint la política d'honestedat acadèmica i serà considerat plagi. Concretament, segons l'article 11.g de la Llei 3/2022, de 24 de febrer, de convivència universitària, quant al ChatGPT, es considerarà falta molt greu plagiar totalment o parcialment una obra, o cometre frau acadèmic en l'elaboració de qualsevol treball o activitat que se sol·licite a l'alumnat. S'entendrà com a frau acadèmic qualsevol comportament premeditat tendent a falsejar els resultats d'un examen o treball, propi o alié (inclòs l'ús indegut de la intel·ligència artificial com ChatGPT), realitzat com a requisit per a superar una assignatura o acreditar el rendiment acadèmic.

## BIBLIOGRAFIA

- GALLEGO, J.R. (2008): "Economía Social y dinámica innovadora en los sistemas territoriales de producción y de innovación. Especial referencia a los sistemas agroalimentarios", CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa núm. 60, pp. 27-40.
- SPEAR, R. (2000): Organismos de Apoyo, Cap. III en Chaves et al (Dir): Economía Social y Empleo en la Unión Europea, CIRIEC-España, Valencia, pp.83-133.
- GALLEGO, J.R. (2016): Desarrollo económico y diagnóstico territorial en regiones desarrolladas y en regiones en desarrollo en Noguera, J. (Ed): La visión territorial y sostenible del desarrollo



local. Una perspectiva multidisciplinar, Servei de Publicacions de la Universitat de València, Valencia, pp.163-200.

- CIRIEC/Monzón,J.L. y Chaves,R. (2017): Evolución reciente de la economía social en Europa, CESE, Bruselas. <https://www.eesc.europa.eu/en/our-work/publications-other-work/publications/recent-evolutions-social-economy-study>)
- Chaves,R. y Monzón,J.L. (2018): Casos de buenas prácticas de política pública de promoción de la economía social en Europa (Best cases of public policies regarding the social economy in Europe after the economic crisis), CESE, Bruselas.
- Chaves,R., Herrero,M. y Monzón,J.L. (2017): La economía social ante los conceptos emergentes en Europa, CIRIEC-España, Valencia. <http://ciriec.es/novedades-bibliograficas/la-economia-social-valenciana-ante-los-conceptos-emergentes-relacionados-en-europa/>)
- Biblioteca de ciencias sociales de la UV "Guía de recursos bibliográficos sobre economía social" <https://cibisoc.blogs.uv.es/recursos-tematicos/economia-social/>
- CHAVES,R., GALLEGRO,J.R. y SAVALL,T. (2020): "Políticas públicas y entorno de la economía social", en: Chaves,R., Fajardo,G. y Monzón. (dir) (2020): Manual de economía social, editorial Tirant lo blanc, Valencia, pp. 43-65.
- CHAVES, R. (director) (2020): La nueva generación de políticas públicas de fomento de la economía social en España. Tirant lo Blanch, 2020
- CATALA,B., CHAVES,R. MERINO,F., SANTACRUZ,P., SAVALL,T., VAÑO,M.J. (2020): Guía de políticas de economía social y cooperativa para la administración local de la Comunitat València, IUDESCOOP-CIRIEC, Valencia. <https://www.uv.es/uvweb/instituto-universitario-economia-social-cooperativa-IUDESCOOP/es/cidec/publicaciones/iudescoop-1285895774383.html>
- CATALA,B. (2020): Las políticas públicas de economía social desplegadas por los ayuntamientos de la Comunitat Valenciana, CIRIEC-España, Valencia. <http://ciriec.es/novedades-bibliograficas/las-politicas-publicas-de-economia-social-desplegadas-por-los-ayuntamientos-de-la-comunitat-valenciana/>