

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 42760  
**Nom:** Comptabilitat de les empreses de l'economia social  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial  
**Crèdits ECTS:** 3  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2204 - M.U. en Economia Social (Cooperatives i Entitats no Lucratives)	Facultat d'Economia	1	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2204 - M.U. en Economia Social (Cooperatives i Entitats no Lucratives)	Comptabilitat de les empreses de l'economia social	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

ESCRIVA BELTRAN MARIA

**RESUM**

L'assignatura "Comptabilitat de les empreses i entitats d'Economia Social" es desenvolupa en el marc de la matèria obligatòria de "règim jurídic, Comptable i Fiscal de l'Economia Social" a cursar durant el primer quadrimestre i en ella s'estudien els aspectes comptables específics d'aquesta classe d'empreses i entitats. La matèria versarà sobre els aspectes peculiars de les empreses de l'economia social i en especial de les cooperatives, i les fundacions.

an>

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES**

No s'han especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures de el pla d'estudis

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS**



Nocions bàsiques de comptabilitat.

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

### 2127 -

Conèixer les particularitats comptables i fiscals de les empreses i entitats de l'economia social.

Entendre l'àmbit d'actuació de l'Economia Social des dels seus diferents punts de vista i perspectives: jurídica, social, econòmica i empresarial, fonamentalment.

Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extreure els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber redactar i preparar presentacions per posteriorment exposar-les i defensar-les.

Saber treballar en equip amb eficàcia i eficiència.

Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.

Ser capaços d'analitzar de forma crítica tant el seu treball com el del seu companys.

Ser capaços d'integrar les noves tecnologies en la seva tasca professional i / o investigadora.

Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.

Ser capaços de buscar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació, seleccionant la que resulta pertinent per a la presa de decisions.



Ser capaços de prendre decisions tant individuals com col·lectives en la seva tasca professional i / o investigadora.

Tenir una actitud proactiva davant dels possibles canvis que es produeixin en la seva tasca professional i / o investigadora.

Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. INTRODUCCIÓ A LA COMPTABILITAT FINANCERA

1. Activitat econòmica i informació comptable
2. Mètode comptable, comptes i partida doble
3. El cicle comptable

### 2. COMPTABILITAT D'ENTITATS SENSE ÀNIM DE LUCRE

1. Introducció.
2. Obligacions comptables d'associacions i fundacions
3. El PCESFL. Àmbit d'aplicació
4. Estructura de el pla de comptes
5. Primera part. Marc conceptual de la comptabilitat
6. Segona part. Normes de registre i valoració
7. Tercera part. comptes anuals
8. Quarta i cinquena part. Quadre de comptes i definicions i relacions comptables

### 3. COMPTABILITAT D'ENTITATS SENSE ÀNIM DE LUCRE. ALGUNES OPERACIONS ESPECÍFIQUES

1. Crèdits i debits per l'activitat pròpia
2. Subvencions, donacions i llegats rebuts
3. Béns d'el patrimoni històric
4. Despeses i ingressos propis de les entitats no lucratives



#### **4. COMPTABILITAT D'ENTITATS SENSE ÀNIM DE LUCRE. COMPTES ANUALS**

1. El balanç
2. El compte de resultats
3. La memòria
4. El pla d'actuació
5. Aplicació d'elements patrimonials a fins propis

6. El informe de sostenibilitat

#### **5. COMPTABILITAT DE COOPERATIVES**

1. Règim jurídic i comptable de les cooperatives
2. Els fons propis i aportacions a el capital social.
3. Els fons de reserva, de reemborsament o actualització i altres reserves
4. El fons d'educació, formació i promoció.

#### **6. COMPTABILITAT DE COOPERATIVES. LES OPERACIONS AMB ELS SOCIS**

1. Adquisicions de béns als socis.
2. Criteris de valoració i normativa aplicable.
3. Comptes a emprar i registre comptable.
4. Valoració i regularització de les existències.
5. Ingressos de les operacions amb els socis.
6. Prestacions de serveis de treball a la cooperativa.
7. Els interessos de les aportacions a el capital social.

#### **7. COMPTABILITAT DE COOPERATIVES. EL RESULTAT**

1. Categories de resultats.
2. La distribució de beneficis.
3. La remuneració de les aportacions.
4. Pagament i interessos als retorns.
5. Aplicació de les pèrdues.
6. La compensació de les pèrdues.
7. Pèrdues imputades als socis.



## 8. COMPTABILITAT DE COOPERATIVES. COMPTES ANUALS

1. El balanç de situació.
  2. L'actiu.
  3. El passiu i patrimoni net.
  4. Compte de pèrdues i guanys.
  5. Estat de canvis en el patrimoni net.
  6. Estat de fluxos d'efectiu.
  7. La memòria.
- 
8. El Informe de sostenibilitat.

### VOLUM DE TREBALL (HORES)

#### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	30,00
<b>Total hores</b>	<b>30,00</b>

#### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	15,00
Estudi i treball autònom	10,00
Preparació de classes	20,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>45,00</b>

### METODOLOGIA DOCENT

MD1 - L'aprenentatge en grup amb el professor. Utilitzem el model de lliçó magistral a les classes teòriques, ja que ofereix la possibilitat d'incidir en el més important de cada tema, dominar el temps d'exposició, i presentar una determinada manera de treballar i abordar els diferents conceptes. També es farà servir el model participatiu en alguns temes teòrics i sobretot a les classes pràctiques, en les quals es pretén primar la comunicació entre els estudiants i amb el professor. Les sessions pràctiques prendran el mètode de el cas com a model ja que estimula la participació de l'estudiant tant a nivell individual com de grup.



MD2 - L'estudi individual. S'adreça a l'estudiant en activitats orientades a l'aprenentatge, de manera que l'activitat de l'estudiant se centra en la investigació, localització, anàlisi, manipulació, elaboració i retorn de la informació. L'elaboració de treballs per a l'estudi de la matèria se centrarà en això.

MD3 - La tutoria. Tant a nivell individual com en grup per resoldre problemes i dirigir treballs. Es pot utilitzar la plataforma "Aula Virtual" de la Universitat de València per mantenir contacte amb el professor.

ave;ncia per mantenir contacte amb el professor.

## AVALUACIÓ

SE1- Avaluació contínua (participació a classe, debats, resolució de problemes, presentació de treballs, entre d'altres): ponderació 30%.

SE2 - Examen o prova caràcter de teoricopràctic equivalent: Es realitzarà una prova escrita en la qual es valorarà el grau de coneixements adquirits durant les sessions. Tindrà una ponderació de el 70% de la qualificació final i es requereix aprovar-(obtenir un 5 sobre 10) per superar l'assignatura. Per les seves característiques, les activitats d'avaluació contínua no són recuperables en aquesta assignatura.

**Política d'ús d'Intel·ligència Artificial (IA).** S'ha d'incloure un paràgraf al final de qualsevol tasca que utilitze Intel·ligència Artificial, explicant per què s'ha fet servir i quines instruccions s'han aplicat per obtenir els resultats. Si això no es fa, s'estarà infringint la política d'honestedat acadèmica i serà considerat plagi. Concretament, segons l'article 11.g de la Llei 3/2022, de 24 de febrer, de convivència universitària, quant al ChatGPT, es considerarà falta molt greu plagiar totalment o parcialment una obra, o cometre frau acadèmic en l'elaboració de qualsevol treball o activitat que se sol·licite a l'alumnat. S'entendrà com a frau acadèmic qualsevol comportament premeditat tendent a falsejar els resultats d'un examen o treball, propi o alié (inclòs l'ús indegut de la intel·ligència artificial com ChatGPT), realitzat com a requisit per a superar una assignatura o acreditar el rendiment acadèmic.

m a requisit per a superar una assignatura o acreditar el rendiment acadèmic.p>

## BIBLIOGRAFIA

- García Castellví, A. (2006): La contabilidad de las fundaciones y las asociaciones. Gestión 2000, Barcelona.
- Cubedo, M. (coord.) (2007): Nuevo horizonte en la contabilidad de la empresa cooperativa, Monográfico Revista CIRIEC-España núm. 58.
- García Castellví, A.; Arderiu Monna, R. (2015): La contabilidad de las entidades sin fines de lucro. ADDID y Economistas Contables.
- Socías Salvá et al. (2013): Contabilidad de las entidades sin fines lucrativos. Pirámide. Barcelona.



- Gutiérrez Viguera, M.(2011) Contabilidad de las cooperativas y sus implicaciones fiscales. CISS.
- Biblioteca de ciencias sociales de la UV "Guía de recursos bibliográficos sobre economía social"  
<https://cibisoc.blogs.uv.es/recursos-tematicos/economia-social/>
- Chaves,R., Fajardo,G, Monzón,J.L. (dir) (2020): Manual de economía social, Editorial Tirant lo blanc, Valencia
- Blázquez Lidoy, A., Rúa Alonso de Corrales, E. (dir.) (2013): La Contabilidad de Fundaciones y Asociaciones. Aplicación práctica del Plan contable de las entidades sin fines lucrativos 2013. Ediciones Cinca, S.A. ISBN 9788415305507