



FITXA IDENTIFICATIVA

DADES DE L'ASSIGNATURA

Codi: 42761
Nom: Fiscalitat de les empreses de l'economia social
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 3
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2204 - M.U. en Economia Social (Cooperatives i Entitats no Lucratives)	Facultat d'Economia	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2204 - M.U. en Economia Social (Cooperatives i Entitats no Lucratives)	Fiscalitat de les empreses de l'economia social	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

CORRECHER MATO CARLOS JAVIER

RESUM

L'assignatura "Fiscalitat de cooperatives i entitats no lucratives de l'Economia Social" s'emmarca en la matèria obligatòria de Règim Jurídic, Comptable i Fiscal de l'Economia Social. Amb esta assignatura es completa la formació general de l'alumne, ja que la fiscalitat és un element de gran rellevància en la gestió de les entitats de l'economia social. L'objectiu de l'assignatura és proporcionar una sèrie de coneixements bàsics, estructurats de manera coherent en dos blocs: estudi de la tributació d'empreses d'economia social, principalment cooperatives i societats laborals; i fiscalitat de les entitats no lucratives, com és el cas de les fundacions i associacions.

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS



No hi han.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

2127 -

Conèixer les particularitats comptables i fiscals de les empreses i entitats de l'economia social.

Entendre l'àmbit d'actuació de l'Economia Social des dels seus diferents punts de vista i perspectives: jurídica, social, econòmica i empresarial, fonamentalment.

Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extreure els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber redactar i preparar presentacions per posteriorment exposar-les i defensar-les.

Saber treballar en equip amb eficàcia i eficiència.

Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.

Ser capaços d'analitzar de forma crítica tant el seu treball com el del seu companys.

Ser capaços d'integrar les noves tecnologies en la seva tasca professional i / o investigadora.

Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.

Ser capaços de buscar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació, seleccionant la que resulta pertinent per a la presa de decisions.



Ser capaços de prendre decisions tant individuals com col·lectives en la seva tasca professional i / o investigadora.

Tenir una actitud proactiva davant dels possibles canvis que es produeixin en la seva tasca professional i / o investigadora.

Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció a la tributació de les empreses de l'Economia Social

- 1.1. Introducció al sistema tributari que recau sobre les persones jurídiques
- 1.2. Tributs i deures formals per a la constitució d'una empresa
- 1.3. El IVA: trets generals
- 1.4. L'Impost sobre Societats: trets generals i règim de ERD

2. Règim fiscal especial de cooperatives i societats laborals

- 2.1. El règim fiscal de les societats laborals
- 2.2. El règim fiscal de les cooperatives
- 2.3. Clasificació fiscal de les cooperatives
- 2.4. Normes d'ajust i d'incentiu
- 2.5. Les normes de incentiu en impostos diferents al IS

3. Les cooperatives i l'Impost de Societats

- 3.1. Les normes d'ajust tècnic
- 3.2. El doble tipus de gravàmen
- 3.3. Deduccions en la quota i deducció per doble imposició
- 3.4. Tributació del retorn cooperatiu



4. Marc conceptual de les entitats no lucratives desde l'òptica fiscal

- 4.1. Entitats sense fins de lucre: conceptualització i tipologia
- 4.2. El règim d'excepció parcial en el Impost de Societats
- 4.3. Requisits d'accés a l'estatut d'entitats sense fins de lucre

- 4.4. L'IVA i les Entitats Sense Fins de Lucre

5. Règim fiscal de les entitats sense fins lucratius

- 5.1. Introducció i objectius
- 5.2. Beneficis tributaris en l'Impost de Societats
- 5.3. Tractament en els impostos locals i en el ITPAJD
- 5.4. Pèrdua dels beneficis fiscals

6. Incentius fiscals al mecenatge

- 6.1. Introducció
- 6.2. Entitats beneficiaries del mecenatge
- 6.3. Tractament en el IRPF
- 6.4. Tractament en el Impost sobre Societats

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	30,00
Total hores	30,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	8,00
Estudi i treball autònom	8,00
Preparació de classes	9,00



Preparació d'activitats d'avaluació	10,00
Resolució de casos pràctics	10,00
Total hores	45,00

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent de l'assignatura inclou:

- Teoria i Pràctica
- Tutories
- Proves: Qüestionaris i casos pràctics

La teoria de les diferents unitats didàctiques serà exposada esquemàticament mitjançant diapositives, ja que està suficientment desenrotllada en els materials de la bibliografia bàsica recomanada.

Es realitzaran activitats de caràcter pràctic en algunes de les matèries del programa. En les tutories, el coordinador de l'assignatura atindrà tots aquells dubtes que de caràcter general sobre l'assignatura puguen tindre els alumnes, així com també establirà les orientacions generals de l'assignatura. Els dubtes específics sobre continguts de cada una de les unitats didàctiques podran ser ateses a través de les tutories electròniques.

AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació consistirà en una avaluació contínua i en un examen final.

- L'avaluació contínua representarà el 40% de la nota final i es basarà en els següents aspectes:
- Assistència a les classes teòriques i pràctiques del mòdul.
- Elaboració i lliurament d'informes individuals corresponents als casos pràctics plantejats.
- Realització de qüestionaris sobre la matèria.
- Participació activa, interès pel mòdul, actitud davant l'assignatura i, si és el cas, assistència a seminaris relacionats amb els continguts del mòdul.

L'elaboració dels informes haurà de seguir els criteris i pautes establits pel professorat del mòdul. L'examen final suposarà el 60% de la nota final i consistirà en una prova global de coneixements teoricopràctics (tipus test, cas pràctic o preguntes teoricopràctiques).

Per a poder superar l'assignatura, l'estudiant haurà d'obtenir, com a mínim, el 25% de la qualificació màxima en cada una de les parts de l'avaluació (avaluació contínua i prova final). No obstant això, este requisit no és suficient per si sol: per a aprovar l'assignatura, la qualificació final ponderada haurà de ser igual o superior a 5 punts sobre 10.

Política d'ús d'Intel·ligència Artificial (IA). S'ha d'incloure un paràgraf al final de qualsevol tasca que utilitze Intel·ligència Artificial, explicant per què s'ha fet servir i quines instruccions s'han aplicat per obtenir els resultats. Si això no es fa, s'estarà infringint la política d'honestedat acadèmica i serà considerat plagi. Concretament, segons l'article 11.g de la Llei 3/2022, de 24 de febrer, de convivència universitària, quant al



ChatGPT, es considerarà falta molt greu plagiar totalment o parcialment una obra, o cometre frau acadèmic en l'elaboració de qualsevol treball o activitat que se sol·licite a l'alumnat. S'entendrà com a frau acadèmic qualsevol comportament premeditat tendent a falsejar els resultats d'un examen o treball, propi o alié (inclòs l'ús indegut de la intel·ligència artificial com ChatGPT), realitzat com a requisit per a superar una assignatura o acreditar el rendiment acadèmic.

ia artificial com ChatGPT), realitzat com a requisit per a superar una assignatura o acreditar el rendiment acadèmic.

BIBLIOGRAFIA

- Calvo Ortega, R. (2005): Fiscalidad de las entidades de Economía Social. Thomson-Civitas, Madrid.
- López Díaz, A. (2001): Régimen fiscal de las fundaciones. Fundaciones y mecenazgo. Editorial Comares, Madrid.
- Fajardo García, G. I. (2011): Cooperativas: régimen jurídico y fiscal. Tirant Lo Blanch, Valencia.
- Biblioteca de ciencias sociales de la UV "Guía de recursos bibliográficos sobre economía social" <https://cibisoc.blogs.uv.es/recursos-tematicos/economia-social/>
- VVAA (dirs. Chaves Ávila, R.; Fajardo García, I.G.; Monzón Campos, J.I., secr. Tec. Savall Morera, T.): Manual de economía social, Tirant lo Blanch, Valencia, 2020