

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 42763**Nom:** Màrqueting de les empreses de l'economia social**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 3**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2204 - M.U. en Economia Social (Cooperatives i Entitats no Lucratives)	Facultat d'Economia	1	Primer quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2204 - M.U. en Economia Social (Cooperatives i Entitats no Lucratives)	Marketing de las empresas de la economía social	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

CURRAS PEREZ RAFAEL MARTIN

**RESUM**

L'assignatura Màrqueting de les Empreses de l'Economia Social està inscrita com a matèria obligatòria dins del bloc d'Administració i direcció d'empreses i Entitats de l'Economia Social del Master Oficial en Economia Social de la Universitat de València. Té una càrrega lectiva de 3 crèdits ECTS i s'imparteix durant el primer semestre del curs acadèmic.

En aquesta assignatura s'introdueix a l'estudiant a l'àrea de coneixement del Màrqueting, aplicat a l'àmbit específic de les entitats de l'ÉS. El Tercer Sector o sector no lucratiu a Espanya ha crescut de forma permanent en els últims anys, augmentant tant el nombre entitats com la grandària de les mateixes, sofisticant-se els seus objectius i missions. Aquest procés ha donat com resultat una major complexitat en la gestió econòmic-administrativa d'aquestes entitats, i de la seva relació amb altres actors socials. En aquest context, la funció i filosofia del Màrqueting es considera un instrument molt útil per a l'efectiu compliment de la missió de l'entitat d'ÉS.

En aquesta assignatura es presenta a l'estudiant les nocions bàsiques de la planificació de màrqueting estratègic i operatiu aplicades a les empreses de l'ÉS, i es posa especial èmfasi en una de les extensions del màrqueting pròpies d'aquesta classe d'organitzacions: el màrqueting social.

pies d'aquesta classe d'organitzacions: el màrqueting social.



## CONEXEMENTS PREVIS

### RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No hi han

## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

### 2127 -

Comprendre el funcionament de les entitats i empreses que conformen l'economia social.

Conèixer i saber aplicar les estratègies de màrqueting aplicades a les empreses i entitats de l'economia social.

Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autòdrida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber redactar i preparar presentacions per posteriorment exposar-les i defensar-les.

Saber treballar en equip amb eficàcia i eficiència.

Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.

Ser capaços d'analitzar de forma crítica tant el seu treball com el del seu companys.



Ser capaços d'integrar les noves tecnologies en la seva tasca professional i / o investigadora.

Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.

Ser capaços de buscar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació, seleccionant la que resulta pertinent per a la presa de decisions.

Ser capaços de prendre decisions tant individuals com col·lectives en la seva tasca professional i / o investigadora.

Tenir una actitud proactiva davant dels possibles canvis que es produeixen en la seva tasca professional i / o investigadora.

Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. La funció del Màrqueting a l'Economia Social

- 1.1. Concepte i abast del marqueting
- 1.2. Enfocaments de les empreses i organitzacions al mercat
- 1.3. Marketing sostenible
- 1.4. Funcions i tipologies de Màrqueting
- 1.5. Arguments a favor de la funció de màrqueting en les organitzacions de l'Economia Social
- 1.6 Crítiques al màrqueting

### 2. Procés de planificació del marqueting en entitats de l'Economia Social: Marqueting estratègic

- 2.1. Procés de planificació global de l'empresa
- 2.2. Naturalesa i contingut del plan de marqueting
- 2.3. El microentorn i el macroentorn de marqueting
- 2.4. Segmentació, posicionament i diferenciació
- 2.5. Estratègies de marqueting competitives per a entitats d'Economia Social



### **3. Procés de planificació de marqueting en entitats de l'Economia Social: marqueting tàctic**

- 3.1. Panoràmica del marqueting tàctic: les quatre P's
- 3.2. La P de producte d'una entitat d'Economia Social
- 3.3. Preu: els costos d'adopció d'un producte social
- 3.4. La comunicació de marqueting en l'Economia Social
- 3.5. La distribució en una entitat d'Economia Social

### **4. Marqueting Social: disseny i implementació d'una campanya social**

- 4.1. Concepte i evolució del Marqueting Social
- 4.2. L'investigació de mercats en el marqueting social
- 4.4. El control i la valuació d'una campanya social

### **5. El comportament del públic objectiu d'una campanya social**

- 5.1. El procés d'adopció d'una idea social
- 5.2. Models psicològics d'adopció d'una idea social
- 5.3. Factors interns al consumidor que influeixen en l'adopció
- 5.4. Factors externs al consumidor que influeixen en l'adopció

### **6. Relacions de Marqueting entre entitats de l'Economia Social i empreses lucratives**

- 6.1. Responsabilitat social corporativa i marqueting
- 6.2. Comunicació d'iniciatives de RSC: principis i necessitat
- 6.4. Tècniques de comunicació de la RSC

## **VOLUM DE TREBALL (HORES)**

## **ACTIVITATS PRESENCIALS**



Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	30,00
<b>Total hores</b>	<b>30,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	18,00
Estudi i treball autònom	11,00
Preparació de classes	5,00
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00
Resolució de casos pràctics	6,00
<b>Total hores</b>	<b>45,00</b>

**METODOLOGIA DOCENT**

Des del punt de vista docent, l'assignatura té dos blocs diferenciats:

Sessions teòriques. Les classes de teoria es fonamentaran en les explicacions del professor (llició magistral participativa), en l'estudi de la bibliografia bàsica i/o complementària recomanada, i en la participació i competència dels estudiants per debatre sobre els diferents punts del programa.

Per aconseguir el màxim aprofitament de la llició magistral, es recomana als estudiants preparar cada tema, per a això se'ls anima al fet que facin ús de la bibliografia facilitada. Així mateix s'utilitzaran altres recursos didàctics proporcionats pel professor. En cadascun dels temes, els recursos docents estan estructurats de la següent forma:

- **Transparències del tema:** és el material de suport que utilitzarà el professor en la llició de magistral. Serveixen d'esquema o esquelet dels continguts de l'assignatura, però no són el material exclusiu d'estudi. Les transparències serveixen de complement a la bibliografia recomanada i a les anotacions preses en classe.
- **Bibliografia bàsica,** en la qual s'indiquen els manuals que permeten cobrir adequadament el tema en qüestió quant a punts a tractar i nivell de profunditat.
- **Lectures de suport.** La seva lectura permetrà a l'alumne tenir una visió més àmplia i rica d'alguns dels continguts de la matèria exposats en classe.

**Activitats Pràctiques.** Cada tema acaba amb la proposta d'una activitat d'índole pràctic. Estes activitats, de diferent naturalesa (visionat i debat de fragments de pel·lícules, casos, anàlisi crítica d'exemples reals de campanyes, etc.), tenen com a finalitat principal il·lustrar en situacions reals l'aplicació dels diferents conceptes vistos en classe. El lliurament individual o en grup de les activitats pràctiques seran la base del sistema d'avaluació de l'assignatura.

El professor exposarà la tasca a realitzar en cada activitat pràctica. Hi haurà un temps en classe especialment dedicat a la seua preparació al començament de la següent sessió (o amb la temporalitat que establisca el professor) hi haurà una breu posada en comú, i els estudiants entregaran un informe de



solució de l'activitat.

sada en comú, i els estudiants entregaran un informe de solució de l'activitat.

## AVALUACIÓ

El programa ha sigut concebut per a ser explicat íntegrament, excepte raons de força major, durant el semestre i per això serà exigint íntegrament en l'avaluació final de l'assignatura.

La qualificació final consta de dos components amb els següents pesos i mecanismes d'avaluació:

¿ Avaluació contínua (40% de la qualificació final). Assistència i participació (10% nota final) i lliurament de les pràctiques individuals (Pràctica 1 i Pràctica 6) (30% nota final).

¿ Avaluació final (60% de la qualificació final). Lliurament individual d'un \*portfolio final de treballs realitzats en grup: Pràctiques 2, 3 i 5).

Nota important: Per a la superació de l'assignatura és necessari traure almenys un 5 sobre 10 en la nota global.

**Política d'ús d'Intel·ligència Artificial (IA).** S'ha d'incloure un paràgraf al final de qualsevol tasca que utilitze Intel·ligència Artificial, explicant per què s'ha fet servir i quines instruccions s'han aplicat per obtenir els resultats. Si això no es fa, s'estarà infringint la política d'honestedat acadèmica i serà considerat plagi. Concretament, segons l'article 11.g de la Llei 3/2022, de 24 de febrer, de convivència universitària, quant al ChatGPT, es considerarà falta molt greu plagiar totalment o parcialment una obra, o cometre frau acadèmic en l'elaboració de qualsevol treball o activitat que se sol·licite a l'alumnat. S'entendrà com a frau acadèmic qualsevol comportament premeditat tendent a falsejar els resultats d'un examen o treball, propi o alié (inclòs l'ús indegut de la intel·ligència artificial com ChatGPT), realitzat com a requisit per a superar una assignatura o acreditar el rendiment acadèmic.

itzat com a requisit per a superar una assignatura o acreditar el rendiment acadèmic.

## BIBLIOGRAFIA

- ¿ Aldamiz Echevarría, C. (2003): Marketing en ONGS de Desarrollo. Para su aplicación práctica. Ed. Iepala, Madrid.
- ¿ Currás, R. (2020). Marketing aplicado a la economía social en Chaves, R., Fajardo, G. y Monzón, J.L Eds.(2020). Manual de Economía Social. Ed. Tirant Lo Blanch, Valencia. Capítulo 9. pp. 97- 115.
- ¿ Currás, R. (2021): ¿Marketing y Responsabilidad Social Corporativa. ¿Cómo comunicar iniciativas socialmente responsables?¿, en Vañó, M.J., y Chaves, R. (Eds.). La economía social y el cooperativismo en las modernas economías de mercado, Ed. Tirant lo Blanch, Valencia. pp. 365-378. Disponible en el Aula Virtual.
- ¿ Dahlstrom, R. y Crosno, J.L. (2021). Sustainable Marketing. Ed. Chicago Business Press, Chicago, USA.



- ¿ Kotler, P, y Armstrong, G. (2018). Principios de marketing. 17 ed. Ed. Pearson educación, Madrid. Disponible en formato electrónico en (VPN UV): [https://www.ingebook.com/ib/NPcd/IB\\_Escritorio\\_Visualizar?cod\\_primaria=1000193&libro=7703](https://www.ingebook.com/ib/NPcd/IB_Escritorio_Visualizar?cod_primaria=1000193&libro=7703)
- ¿ Kotler, P. y Roberto, E. (1989): Marketing social: estrategias para cambiar la conducta pública. Editorial Díaz de Santos, Madrid.
- ¿ Moliner Tena, M.A. (1998): Marketing Social. Editorial Esic, Madrid.
- ¿ Sanders, N.R. y Wood, J.D. (2024). Foundations of Sustainable Business. Ed. Wiley, New York, USA.