

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 42770
Nom: Entitats de cooperació al desenvolupament
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 3
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|--|---------------------|------|--------------------|
| 2204 - M.U. en Economia Social (Cooperatives i Entitats no Lucratives) | Facultat d'Economia | 1 | Segon quadrimestre |

MATÈRIES

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|--|---|----------|
| 2204 - M.U. en Economia Social (Cooperatives i Entitats no Lucratives) | Entitats de cooperació al desenvolupament | OPTATIVA |

COORDINACIÓ

BOTIJA YAGUE MERCEDES

RESUM

Es tracta en aquesta matèria que l'alumnat conegui amb certa profunditat l'organització institucional de la cooperació al desenvolupament en diferents escales geogràfiques (internacional, europea, espanyola, regional i local), i s'acosti amb rigor professional al món de les ONGD, analitzant la dimensió del sector, la seva tipologia de projectes i d'activitats, i els riscos de la seva gestió. Atés que hi ha notables diferències entre unes entitats i altres, es pretén a més analitzar algunes de les millors pràctiques entre les organitzacions més representatives i eficaces del sector, així com algunes de les activitats més prometedores com el Comerç Just i les Compres Responsables.

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

Haver cursat les assignatures troncal del Master (primer quadrimestre)



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Analitzar la situació de les entitats de cooperació al desenvolupament procedents de l'Economia Social i el seu paper en la cooperació al desenvolupament internacional.

Comprendre el funcionament de les entitats i empreses que conformen l'economia social.

Conèixer la realitat sectorial de les entitats no lucratives (associacions i fundacions) : el seu funcionament i pes dins de l'Economia Social.

Entendre l'àmbit d'actuació de l'Economia Social des dels seus diferents punts de vista i perspectives: jurídica, social, econòmica i empresarial, fonamentalment.

Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autòdrida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber redactar i preparar presentacions per posteriorment exposar-les i defensar-les.

Saber treballar en equip amb eficàcia i eficiència.

Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.

Ser capaços d'analitzar de forma crítica tant el seu treball com el del seu companys.

Ser capaços d'integrar les noves tecnologies en la seva tasca professional i / o investigadora.

Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.



Ser capaços de buscar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació, seleccionant la que resulta pertinent per a la presa de decisions.

Ser capaços de prendre decisions tant individuals com col·lectives en la seva tasca professional i / o investigadora.

Tenir una actitud proactiva davant dels possibles canvis que es produeixin en la seva tasca professional i / o investigadora.

Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Cooperació al Desenvolupament

- 1.1 Principals instruments de la cooperació al desenvolupament
- 1.2 Actors en la cooperació en el marc internacional
- 1.3 L'Agenda 2030 i les polítiques de cooperació al desenvolupament

2. La cooperació al Desenvolupament a Espanya

- 2.1 Evolució de la cooperació al desenvolupament a Espanya
- 2.2 Marc normatiu i de referència: principals lleis i Pla Director
- 2.3 La cooperació descentralitzada

3. Entitats de Cooperació al Desenvolupament i ONGD

- 3.1 Sectors d'actuació
- 3.2 Xarxes de coordinació
- 3.3 Models i àmbits de gestió



4. Estudi de casos i bones pràctiques

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

| Activitat | Hores |
|--------------------|--------------|
| Teoria-Pràctiques | 30,00 |
| Total hores | 30,00 |

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

| Activitat | Hores |
|--|--------------|
| Assistència a altres activitats | 0,00 |
| Elaboració de treballs individuals o en grup | 10,00 |
| Estudi i treball autònom | 25,00 |
| Preparació de classes | 0,00 |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 10,00 |
| Resolució de casos pràctics | 0,00 |
| Total hores | 45,00 |

METODOLOGIA DOCENT

Metodologia bàsica de les Unitats Didàctiques. Les Unitats Didàctiques es basaran en una combinació de les següents tècniques docents: a) Lliçó Magistral, b) Documentació d'actualitat; c) Exercicis proposats; d) Xarxa conceptual de cada UD.

La metodologia d'aula virtual es basarà en les tutories a través del correu electrònic. Es realitzaran de forma individualitzada a l'adreça de correu electrònic de cada professor del mòdul, en horaris establerts a aquest efecte.

AVALUACIÓ

L'avaluació es realitzarà seguint les directrius generals del programa de Màster. En aquesta matèria, les particularitats seran les següents:

Part 1. Avaluació contínua (40%): participació activa en les sessions i realització i lliurament de treballs, individuals o col·lectius, plantejats a l'aula (resolució de casos, exercicis, comentaris de text, etc.)

Part 2. Avaluació final (60%): realització d'una prova d'avaluació consistent en un treball individual que aborde els continguts fonamentals de l'assignatura. Les característiques específiques seran indicades a l'aula.



Per a la suma de qualificacions serà necessari que cadascuna de les parts estiga aprovada, és a dir, s'haja obtingut, almenys, 5 punts sobre 10.

Aquest Màster és presencial, per la qual cosa l'Avaluació contínua requereix la participació activa en classe i no es podrà faltar a més de dues sessions de classe. La persona que haja tingut més faltes de forma justificada, haurà de sol·licitar una prova alternativa.

Política d'ús d'Intel·ligència Artificial (IA). S'ha d'incloure un paràgraf al final de qualsevol tasca que utilitze Intel·ligència Artificial, explicant per què s'ha fet servir i quines instruccions s'han aplicat per obtenir els resultats. Si això no es fa, s'estarà infringint la política d'honestedat acadèmica i serà considerat plagi. Concretament, segons l'article 11.g de la Llei 3/2022, de 24 de febrer, de convivència universitària, quant al ChatGPT, es considerarà falta molt greu plagiar totalment o parcialment una obra, o cometre frau acadèmic en l'elaboració de qualsevol treball o activitat que se sol·licite a l'alumnat. S'entendrà com a frau acadèmic qualsevol comportament premeditat tendent a falsejar els resultats d'un examen o treball, propi o alié (inclòs l'ús indegut de la intel·ligència artificial com ChatGPT), realitzat com a requisit per a superar una assignatura o acreditar el rendiment acadèmic.

atGPT), realitzat com a requisit per a superar una assignatura o acreditar el rendiment acadèmic.

BIBLIOGRAFIA

- Antuñano, I., Jordan, J. M. y March, J. M. (2008): Las ONGD y la cooperación internacional para el Desarrollo. Edita Patronat Sud-Nord i Universitat de València, Valencia.
- CONGDE (2009): Informe de la Coordinadora de ONG para el Desarrollo-España sobre el sector de las ONGDE. <http://informe2008.coordinadoraongd.org/uploads/informe2008.pdf>
- Iglesias Caruncho, M. (coord.) (2007): Avances y retos de la cooperación española. Reflexiones para una década. Fundación Carolina-Siglo XXI, Madrid.
- Alonso, J.A. (director) (2009): Financiación del desarrollo. Viejos recursos, nuevas propuestas. Fundación Carolina-Siglo XXI, Madrid.
- BOTIJA, M. (2013) Trabajo Social: pensando en global, interviniendo en local. Revista Española del Tercer Sector, Vol. 25: 103 115 <http://roderic.uv.es/handle/10550/57928>
- CALABUIG, C. Y GÓMEZ, M.LL. (2010) La Cooperación Internacional para el Desarrollo. España: Editorial Universitat Politècnica de Valencia. <http://www.upv.es/upl/U0566378.pdf>



- Biblioteca de ciencias sociales de la UV "Guía de recursos bibliográficos sobre economía social"
<https://cibisoc.blogs.uv.es/recursos-tematicos/economia-social/>
- Chaves,R., Fajardo,G, Monzón,J.L. (dir) (2020): Manual de economía social, Editorial Tirant lo blanc, Valencia
- Boni, Alejandra, Belda-Miquel, Sergio, Calabuig-Tormo, Carola (2020) Educación para la ciudadanía global crítica. Editorial Síntesis.
- Gómez Gil, Carlos, (2020) Debates y controversias en la cooperación al desarrollo: fondos privados de ayuda, acuerdos neocoloniales y ayuda a refugiados. PublicacionsUniversitat d Alacant. ISBN 9788497177337
- Sanahuja, José Antonio, Delkáder-Palacios, Augusto (2021) Ayuda, hegemonía y poder: EEUU y la configuración de la agenda global del desarrollo. Revista de Fomento Social, nº 76/2, pp. 301-327.