

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 42774**Nom:** Gestió i avaluació de projectes aplicats a entitats no lucratives**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 3**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2204 - M.U. en Economia Social (Cooperatives i Entitats no Lucratives)	Facultat d'Economia	1	Segon quadrimestre

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2204 - M.U. en Economia Social (Cooperatives i Entitats no Lucratives)	Gestió i avaluació de projectes aplicats a entitats no lucratives	OPTATIVA

**COORDINACIÓ**

SIMON MOYA VIRGINIA

**RESUM**

L'assignatura Gestió i avaluació de Projectes d'Entitats no Lucratives (ENLs) té per objecte proporcionar a l'alumne un enfocament innovador en la posada en marxa d'un projecte d'emprenedoria en algunes de les formes institucionals emmarcades sota el concepte ENL i formar l'alumne en les metodologies de direcció i gestió de Projectes socials i Projectes de Cooperació al Desenvolupament.

L'alumne podrà conèixer les possibilitats que ofereixen les metodologies orientades a la direcció i coordinació dels recursos humans i materials, al llarg del cicle de vida de projectes d'ENL, per tal d'aconseguir els objectius prefixats d'abast, cost, termini, qualitat i satisfacció de les parts interessades en el projecte emprès.

Així mateix, els continguts de l'assignatura permetran a l'alumne conèixer la naturalesa dels projectes socials i de Cooperació al desenvolupament, les seves bases conductuals i economicofinanceres. Tot això amb la finalitat que l'alumne pugui participar activament en les diferents fases d'un projecte

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**



No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

Haver cursat les assignatures troncal del Master (primer trimestre)

### **COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE**

-

Conèixer la realitat sectorial de les entitats no lucratives (associacions i fundacions) : el seu funcionament i pes dins de l'Economia Social.

Entendre l'àmbit d'actuació de l'Economia Social des dels seus diferents punts de vista i perspectives: jurídica, social, econòmica i empresarial, fonamentalment.

Participar en debats i discussions, dirigir-los i coordinar-los i ser capaços de resumir i extreure'n les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autòdrida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Saber realitzar la gestió i avaluació de projectes d'inserció sociolaboral i per a empreses i entitats procedents de l'economia social.

Saber redactar i preparar presentacions per posteriorment exposar-les i defensar-les.

Saber treballar en equip amb eficàcia i eficiència.

Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.

Ser capaços d'analitzar de forma crítica tant el seu treball com el del seu companys.



Ser capaços d'integrar les noves tecnologies en la seva tasca professional i / o investigadora.

Ser capaços d'integrar-se en equips, tant en funció de directius o coordinadors com a funcions específiques acotades i en funcions de suport al propi equip o altres.

Ser capaços de buscar, ordenar, analitzar i sintetitzar la informació, seleccionant la que resulta pertinent per a la presa de decisions.

Ser capaços de prendre decisions tant individuals com col·lectives en la seva tasca professional i / o investigadora.

Tenir una actitud proactiva davant dels possibles canvis que es produeixen en la seva tasca professional i / o investigadora.

Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Naturalesa de la institució econòmica Entitat no Lucrativa (ENL)

- 1.1. Caracterització de la ENL a partir dels seus atributs institucionals-contractuals
- 1.2. Natura de l'empreniment a les ENL
- 1.3. La ENL i l'adreça i gestió de projectes

### 2. Direcció de projectes: fonaments

- 2.1. Conceptes bàsics
  - 2.1.1. Polítiques, programes i projectes socials
  - 2.1.2. Problema social i objectius
  - 2.1.3. Impacte
  - 2.1.4. Procés productiu d'un projecte social
  - 2.1.5. Població objectiu
  - 2.1.6. Formulació, avaluació i seguiment
  - 2.1.7. Metodologies d'avaluació
- 2.2. Cicle de vida del projecte
- 2.3. Passos a seguir en la formulació i avaluació de projectes
- 2.4. Els indicadors en els projectes socials

- 3.1. Diagnòstic
  - 3.1.1. Identificació del problema central
  - 3.1.2. Estimació de la Línia Base i definició dels objectius a assolir
  - 3.1.3. Definició de la població objectiu



### 3. Projectes socials: Diagnòstic i Formulació

- 3.1. Diagnòstic
  - 3.1.1. Identificació del problema central
  - 3.1.4. Realització de l'estudi de mercat
  - 3.1.5. Caracterització del context
  - 3.1.6. Anàlisi dels grups rellevants
  - 3.1.7. Identificació de les causes i conseqüències
  - 3.1.8. Anàlisi de mitjans i multes
  - 3.1.9. Àrees d'intervenció
- 3.2. Formulació
  - 3.2.1. Establir els objectius d'impacte
  - 3.2.2. Seleccionen les alternatives
  - 3.2.3. Realitzar estudis complementaris
  - 3.2.4. Establir els objectius de producte
  - 3.2.5. Seleccionar indicadors
  - 3.2.6. Establir les metes d'impacte i producte
  - 3.2.7. Especificar els supòsits
  - 3.2.8. Dissenyar el model de focalització
  - 3.2.9. Descriure els requisits de producció
  - 3.2.10. Elaborar les matrius d'alternatives

### 4. Projectes socials: Avaluació, Programació i Seguiment

- 4.1. Avaluació ex-ante
  - 4.1.1. Càlcul de costos (anàlisi de l'eficiència)
  - 4.1.2. Anàlisi de l'impacte de les alternatives
- 4.2. Programació
  - 4.2.1. Disseny de processos
  - 4.2.2. Descripció per procés
  - 4.2.3. Cronograma i camí crític
  - 4.2.4. Disseny de l'estructura organitzativa
  - 4.2.5. Planificació de recursos
  - 4.2.6. Disseny del model de focalització
  - 4.2.7. Programació del seguiment i avaluació ex-post
  - 4.2.8. Elaboració del pressupost
- 4.3. Seguiment (monitoreig)
  - 4.3.1. Disseny del pla de seguiment

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria-Pràctiques	30,00
<b>Total hores</b>	<b>30,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	3,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	10,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	20,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	12,00
<b>Total hores</b>	<b>45,00</b>

**METODOLOGIA DOCENT**

La Metodologia d'ensenyament-aprenentatge a seguir és la classe presencial participativa, juntament amb la lectura del material subministrat, la reflexió sobre els continguts del mateix, i la resolució de casos, qüestions teòriques i tipus test, així com realització de treballs o comentaris sobre articles científics, de forma individual i en grup.

Les sessions pràctiques es desenvoluparan mitjançant la presentació de casos per part del professor, la seva discussió i resolució parcial en classes, aplicant la teoria.

Així mateix els alumnes hauran de realitzar treballs o Test d'auto avaluació ja sigui al final de la sessió o a resoldre a casa.

Aquests treballs o Test d'autoavaluació podran ser utilitzats pel professor per a l'avaluació final del mòdul. Com a treball final de l'assignatura els alumnes hauran de realitzar un treball pràctic en grup de 2 persones, sobre alguns dels temes tractats.

Tant per a la realització dels treballs d'autoavaluació com per a la realització del treball pràctic, l'alumne podrà utilitzar tant les tutories virtuals com les presencials.

**AVALUACIÓ**

El sistema d'avaluació consistirà en:

- Un examen escrit sobre conceptes teòrics vistos a classe (60% de la nota total)
- Una avaluació continuada sobre els treballs pràctics (40% de la nota total)

L'avaluació continuada estarà basada en els aspectes següents:

Assistència a classes (10% de la nota d'avaluació continuada, equivalent a un 4% de la nota total. Amb més d'una manca d'assistència es perd aquest component), participació a classes en la resolució dels casos pràctics (40% de la nota d'avaluació continuada, equivalent a un 16% de la nota total), i resolució en grup dels casos pràctics (50% de la nota d'avaluació continuada, equivalent a un 20% de la nota total).

**Política d'ús d'Intel·ligència Artificial (IA).** S'ha d'incloure un paràgraf al final de qualsevol tasca que utilitzi Intel·ligència Artificial, explicant per què s'ha fet servir i quines instruccions s'han aplicat per obtenir els resultats. Si això no es fa, s'estarà infringint la política d'honestedat acadèmica i serà considerat plagiat. Concretament, segons l'article 11.g de la Llei 3/2022, de 24 de febrer, de convivència universitària, quant al ChatGPT, es considerarà falta molt greu plagiar totalment o parcialment una obra, o cometre frau acadèmic en l'elaboració de qualsevol treball o activitat que se sol·licite a l'alumnat. S'entendrà com a frau



acadèmic qualsevol comportament premeditat tendent a falsejar els resultats d'un examen o treball, propi o alié (inclòs l'ús indegut de la intel·ligència artificial com ChatGPT), realitzat com a requisit per a superar una assignatura o acreditar el rendiment acadèmic.

zat com a requisit per a superar una assignatura o acreditar el rendiment acadèmic.

## BIBLIOGRAFIA

- Beca Urbina, G. (2006): Evaluación de proyectos. McGraw Hill, Madrid.
- Díez, M.A. y Setién, M.L. (2005): "Base metodológica para la evaluación de proyectos de inserción laboral y social", *Ekonomiaz* núm. 60, pp. 111-135.
- Gómez, M. y Cámara, L. (2003): Orientaciones para la aplicación del enfoque del marco lógico. CIDEAL, Madrid.
- Salvá, F., Pons, C. y Morell, A. (2000): Proyectos de inserción sociolaboral y Economía Social: descripción, análisis y propuestas para la intervención. Editorial Popular, Madrid.
- Díaz Martín, A. (2007): El arte de dirigir proyectos. RA-MA, Madrid.
- MAE-AECI (2001): Metodología de gestión de proyectos de la cooperación española. AECI, Madrid.
- Biblioteca de ciencias sociales de la UV "Guía de recursos bibliográficos sobre economía social" <https://cibisoc.blogs.uv.es/recursos-tematicos/economia-social/>
- Chaves,R., Fajardo,G, Monzón,J.L. (dir) (2020): Manual de economía social, Editorial Tirant lo blanc, Valencia