



## FICHA IDENTIFICATIVA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Código:** 42813

**Nombre:** Habilidades directivas

**Ciclo:** Máster Universitario Oficial

**Créditos ECTS:** 4

**Curso académico:** 2025-26

### TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2132 - Máster Universitario en Creación y Gestión de Empresas Innovadoras	Facultat d'Economia	1	Primer cuatrimestre

### MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2132 - Máster Universitario en Creación y Gestión de Empresas Innovadoras	Herramientas y habilidades	OBLIGATORIA

### COORDINACIÓN

ADAME SANCHEZ CONSOLACION

## RESUMEN

En entornos cada vez más globalizados la creación de empresas innovadoras y de base tecnológica tienen un papel protagonista en el progreso económico y social de una comunidad. De hecho, estas empresas son responsables de un porcentaje muy elevado de la generación de empleo y riqueza de una sociedad. El papel de los directivos es especialmente importante ya que son los encargados de gestionar los recursos de las empresas que dirigen. Uno de los recursos más valiosos de las empresas son las personas que las componen. Los directivos deben poseer una serie de capacidades y habilidades para dirigirlos correctamente. En este sentido, la asignatura pretende capacitar al alumno en una serie de herramientas que les sean útiles para gestionar a las personas que trabajan en la empresa, contribuyendo a incrementar las probabilidades de éxito de las nuevas empresas. El objetivo esencial del proceso de aprendizaje en habilidades directivas debe ser el desarrollo de competencias directivas que complementen las competencias de partida de los estudiantes. Bajo esta concepción, el módulo va más allá y busca capacitar al alumno como gestor de recursos humanos con habilidades para conseguir lo mejor de la empresa, y así, transformar ideas innovadoras o de base tecnológica en proyectos concretos, haciéndolo capaz de identificar oportunidades, recursos necesarios para explotarlas, saber organizarlos y dirigirlos en un entorno competitivo logrando ventajas sostenibles.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS



## RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Adquirir las habilidades directivas y de gestión suficientes para liderar y dirigir equipos humanos profesionales con un alto nivel de cualificación en promedio

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Inteligencia Emocional

### 2. Liderazgo

2.1.- Dirección y Liderazgo

### 3. Motivación

3.1.- La motivación como base del compromiso y la confianza  
3.2.- La motivación en los nuevos entornos de trabajo

### 4. Herramientas para la gestión

4.1.- Habilidades para la gestión de reuniones  
4.2.- Habilidades para la gestión del tiempo



4.3.- Habilidades para la delegación

## 5. Trabajo en equipo y dirección de equipos de trabajo

## 6. Habilidades para la Negociación y la Resolución de Conflictos

## 7. Gestión del cambio

### VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
<b>Total horas</b>	<b>30,00</b>

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	30,00
Estudio y trabajo autónomo	10,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	20,00
Resolución de casos prácticos	10,00
<b>Total horas</b>	<b>70,00</b>

### METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología participativa que requiere la asistencia a clase, y la participación en los debates y puestas en común

La asignatura se plantea con sesiones con una estructura metodológica como la siguiente:



Habrà una primera parte de la sesi3n dedicada a **exponer los conceptos** m3s relevantes y a **describir las conductas relacionadas con el buen desempe1o de la habilidad**.

Despu3s le seguir3 la **evaluaci3n de la habilidad**, consistente en que a trav3s de diferentes t3cnicas y herramientas el estudiante sea consciente del nivel de desarrollo actual de la habilidad que se est3 estudiando y la necesidad de mejora o refuerzo de la misma

Por 3ltimo se trabajar3 con **actividades** que ayuden a ejercitar, en la medida de lo posible la habilidad en el alumno/a, generando a su vez una reflexi3n cr3tica sobre su uso en su vida profesional

## EVALUACI3N

El sistema de evaluaci3n del m3dulo constar3 de los siguientes apartados:

- Elaboraci3n y presentaci3n de ejercicios pr3cticos a lo largo del m3dulo: 30 % de la nota final
- Realizaci3n de un examen final de la materia del m3dulo: 70% de la nota final

Aquellas personas que no asistan al **80% de las sesiones de clase** s3lo podr3n realizar el examen final y tener una nota final m3xima de 7 puntos.

## BIBLIOGRAFIA

- Armstrong, M. y Taylor, S. (2020). Manual de pr3ctica de gesti3n de recursos humanos de Armstrong . Kogan Page Publishers.
- Chiavenato, I. (2020). Gesti3n del talento humano El nuevo papel de los recursos humanos en las organizaciones, McGraw-Hill
- Goleman, Daniel (1999). La pr3ctica de la inteligencia emocional Editorial Kair3s.
- G3mez-Mejia, L.; Balkin, D. y Cardy, R. (2011): Gesti3n de recursos humanos, Pearson-Prentice Hall, 5a edici3n en castellano.
- Robbins, S.P. (2017): Comportamiento organizacional 17ªEd., Pearson-Prentice Hall.
- Bonache, J. (2000): Recursos humanos y rendimiento empresarial: Una valoraci3n del enfoque universalista, SIC: International Trends and Challenges in Human Resource Management Change, Madrid, November, 7 th.
- Claver, E.; Gasc3, J.L. y Llopis, J. (1995): Los recursos humanos en la empresa: Un enfoque directivo, Civitas. Leal, A.;
- Alfaro, A.; Rodr3guez, L. y Rom3n, M. (1999): El factor humano en las relaciones laborales, Pir3mide