

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 42813**Nombre:** Habilidades directivas**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 4**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2132 - Máster Universitario en Creación y Gestión de Empresas Innovadoras	Facultat d'Economia	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2132 - Máster Universitario en Creación y Gestión de Empresas Innovadoras	Herramientas y habilidades	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

ADAME SANCHEZ CONSOLACION

RESUMEN

En entornos cada vez más globalizados la creación de empresas innovadoras y de base tecnológica tienen un papel protagonista en el progreso económico y social de una comunidad. De hecho, estas empresas son responsables de un porcentaje muy elevado de la generación de empleo y riqueza de una sociedad. El papel de los directivos es especialmente importante ya que son los encargados de gestionar los recursos de las empresas que dirigen. Uno de los recursos más valioso de las empresas son las personas que las componen. Los directivos deben poseer una serie de capacidades y habilidades para dirigirlos correctamente. En este sentido, la asignatura pretende capacitar al alumno en una serie de herramientas que les sean útiles para gestionar a las personas que trabaja en la empresa, contribuyendo a incrementar las probabilidades de éxito de las nuevas empresas. El objetivo esencial del proceso de aprendizaje en habilidades directivas debe ser el desarrollo de competencias directivas que complementen las competencias de partida de los estudiantes. Bajo esta concepción, el módulo va más allá y busca capacitar al alumno como gestor de recursos humanos con habilidades para conseguir lo mejor de la empresa, y así, transformar ideas innovadoras o de base tecnológica en proyectos concretos, haciéndolo capaz de identificar oportunidades, recursos necesarios para explotarlos, saber organizarlos y dirigirlos en un entorno competitivo logrando ventajas sostenibles.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2132 - Máster Universitario en Creación y Gestión de Empresas Innovadoras

Adquirir las habilidades directivas y de gestión suficientes para liderar y dirigir equipos humanos profesionales con un alto nivel de cualificación en promedio

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Inteligencia Emocional

1.1.-Importancia de la Inteligencia Emocional en la gestión de personas

1.2.- Autoconocimiento y conocimiento de las emociones de otros

1.3.- Competencia e incompetencia emocional

1.4.- Aplicación de la inteligencia emocional como habilidad directiva

2. Liderazgo

2.1.- Dirección y Liderazgo

2.2.- Aspectos teóricos del liderazgo

2.3.- El liderazgo como habilidad directiva



3. Motivación

3.1.- La motivación como aspecto del individuo

3.2.- La motivación como habilidad directiva

3.3.- La motivación en los nuevos entornos de trabajo

4. Trabajo en equipo y dirección de equipos de trabajo

4.1.- Grupos y equipos

4.2.- Dirección de equipos de trabajo como habilidad directiva

4.3.- Equipos de alto rendimiento

4.4.- Dirección y gestión de equipos de trabajo en remoto

5. Herramientas para la gestión

5.1.- Habilidades directivas para la gestión de reuniones

5.2.- Habilidades directivas para la gestión del tiempo

5.3.- Habilidades directivas para la delegación

6. Negociación y la Resolución de Conflictos

6.1.- Tipos de negociación

6.2.- Tipos de conflictos y su resolución



7. Gestión del cambio

7.1- Habilidades directivas para la gestión del cambio

7.2.- Modelos de gestión del cambio

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Teoría	30,00
Total horas	30,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	30,00
Estudio y trabajo autónomo	10,00
Preparación de clases	10,00
Preparación de actividades de evaluación	10,00
Resolución de casos prácticos	10,00
Total horas	70,00

METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología participativa que requiere la asistencia a clase, y la participación en los debates y puestas en común

La asignatura se plantea con sesiones con una estructura metodológica como la siguiente:

Habrà una primera parte de la sesión dedicada a **exponer los conceptos** más relevantes y a **describir las conductas relacionadas con el buen desempeño de la habilidad**.

Después le seguirá la **evaluación de la habilidad**, consistente en que a través de diferentes técnicas y herramientas el estudiante sea consciente del nivel de desarrollo actual de la habilidad que se está estudiando y la necesidad de mejora o refuerzo de la misma

Por último se trabajará con **actividades** que ayuden a ejercitar, en la medida de lo posible la habilidad en el alumno/a, generando a su vez una reflexión crítica sobre su uso en su vida profesional



EVALUACIÓN

El sistema de evaluación del módulo constará de los siguientes apartados:

- Elaboración y presentación de ejercicios prácticos a lo largo del módulo: 30 % de la nota final
- Realización de un examen final de la materia del módulo: 70% de la nota final

Aquellas personas que no asistan al **80% de las sesiones de clase** sólo podrán realizar el examen final y tener una nota final máxima de 7 puntos.

IMPORTANTE: La lengua de impartición del módulo es el **castellano**, al igual que la elaboración de trabajos y realización de los exámenes

BIBLIOGRAFÍA



- Alfaro, A.; Rodríguez, L. y Román, M. (1999): El factor humano en las relaciones laborales, Pirámide
- Armstrong, M. y Taylor, S. (2020). Manual de práctica de gestión de recursos humanos de Armstrong . Kogan Page Publishers.
- Chiavenato, I. (2020). Gestión del talento humano El nuevo papel de los recursos humanos en las organizaciones, McGraw-Hill
- Goleman, Daniel (1999). La práctica de la inteligencia emocional Editorial Kairós.
- Gómez-Mejía, L.; Balkin, D. y Cardy, R. (2011): Gestión de recursos humanos, Pearson-Prentice Hall, 5a edición en castellano.
- Robbins, S.P. (2017): Comportamiento organizacional 17ªEd., Pearson-Prentice Hall.
- Bonache, J. (2000): Recursos humanos y rendimiento empresarial: Una valoración del enfoque universalista, SIC: International Trends and Challenges in Human Resource Management Change, Madrid, November, 7 th.
- Claver, E.; Gascó, J.L. y Llopis, J. (1995): Los recursos humanos en la empresa: Un enfoque directivo, Civitas. Leal, A.;
- Zenger, J. H., & Folkman, J. (2008). *El líder extraordinario: Transformando Buenos directivos en líderes extraordinarios*. Profit Editorial.
- Zenger, J. H., & Folkman, J. (2012). *El líder inspirador*. Profit Editorial.
- Zenger, J. H. y Folkman, J. R. (2022). *El nuevo líder extraordinario: Convertir buenos directivos en grandes líderes*. Profit Editorial.

bsp;