

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 42813**Nom:** Habilitats directives**Cicle:** Màster Universitari Oficial**Crèdits ECTS:** 4**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2132 - Màster Universitari en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores	Facultat d'Economia	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2132 - Màster Universitari en Creació i Gestió d'Empreses Innovadores	Eines i habilitats	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

ADAME SANCHEZ CONSOLACION

RESUM

En entorns cada vegada més globalitzats la creació d'empreses innovadores i de base tecnològica tenen un paper protagonista en el progrés econòmic i social d'una comunitat. De fet, aquestes empreses són responsables d'un percentatge molt elevat de la generació d'ocupació i riquesa d'una societat. El paper dels directius és especialment important ja que són els encarregats de gestionar els recursos de les empreses que dirigeixen. Un dels recursos més valuós de les empreses són les persones que les componen. Els directius han de posseir una sèrie de capacitats i habilitats per a dirigir-los correctament. En aquest sentit, l'assignatura pretén capacitar a l'alumne en una sèrie d'eines que els siguin útils per a gestionar a les persones que treballa en l'empresa, contribuint a incrementar les probabilitats d'èxit de les noves empreses. L'objectiu essencial del procés d'aprenentatge en habilitats directives ha de ser el desenvolupament de competències directives que complementin les competències de partida dels estudiants. Sota aquesta concepció, el mòdul va més enllà i cerca capacitar a l'alumne com a gestor de recursos humans amb habilitats per a aconseguir el millor de l'empresa, i així, transformar idees innovadores o de base tecnològica en projectes concrets, fent-ho capaç d'identificar oportunitats, recursos necessaris per a explotar-les, saber organitzar-los i dirigir-los en un entorn competitiu aconseguint avantatges sostenibles

entorn competitiu aconseguint avantatges sostenibles



CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No es requerixen

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

-

Adquirir les habilitats directives i de gestió suficients per liderar i dirigir equips humans professionals amb un alt nivell de qualificació de mitjana

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. intel·ligència emocional

2. Lideratge

2.1-Direcció i lideratge

3. Motivació

3.1.- La motivació a la base del compromís y la confiança

3.2.- La motivació als nous entorns de treball

4. Ferramentes per a la gestió

4.1.- Habilitats per a la gestió de reunions

4.2.- Habilitats per a la gestió del temps

4.3.- Habilitats per a la delegació

5. Treball en equip i direcció d'equips de treball



6. Habilitats per a la negociació i la resolució de conflictes

7. Gestió del canvi

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Teoria	30,00
Total hores	30,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	30,00
Estudi i treball autònom	10,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00
Resolució de casos pràctics	10,00
Total hores	70,00

METODOLOGIA DOCENT

Metodologia participativa que requereix l'assistència a classe, i la participació en els debats i posades en comú

L'assignatura es planteja amb sessions amb una estructura metodològica com la següent:

Hi haurà una primera part de la sessió dedicada a exposar els conceptes més rellevants i a descriure les conductes relacionades amb el bon acompliment de l'habilitat.

Després li seguirà l'avaluació de l'habilitat, consistent en què a través de diferents tècniques i eines l'estudiant siga conscient del nivell de desenvolupament actual de l'habilitat que s'està estudiant i la necessitat de millora o reforç d'aquesta

Finalment es treballarà amb activitats que ajuden a exercitar, en la mesura que siga possible l'habilitat en l'alumne/a, generant al seu torn una reflexió crítica sobre el seu ús en la seua vida professional

ute;s en la seua vida professional

AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació del mòdul constarà dels següents apartats:



- Elaboració i presentació d'exercicis pràctics al llarg del mòdul: 30% de la nota final
- Realització d'un examen final de la matèria del mòdul: 70% de la nota final

Aquelles persones que no assistisquen al **80% de les sessions de classe** només podran realitzar l'examen final i tindre una nota final màxima de 7 punts.

ave;xima de 7 punts.

BIBLIOGRAFIA

- Armstrong, M. y Taylor, S. (2020). Manual de práctica de gestión de recursos humanos de Armstrong . Kogan Page Publishers. Chiavenato, I. (2020). Gestión del talento humano El nuevo papel de los recursos humanos en las organizaciones, McGraw-Hill Goleman, Daniel (1999). La práctica de la inteligencia emocional Editorial Kairós. Gómez-Mejia, L.; Balkin, D. y Cardy, R. (2011): Gestión de recursos humanos, Pearson-Prentice Hall, 5a edición en castellano. Robbins, S.P. (2017): Comportamiento organizacional 17ªEd., Pearson-Prentice Hall. Bonache, J. (2000): Recursos humanos y rendimiento empresarial: Una valoración del enfoque universalista, SIC: International Trends and Challenges in Human Resource Management Change, Madrid, November, 7 th. Claver, E.; Gascó, J.L. y Llopis, J. (1995): Los recursos humanos en la empresa: Un enfoque directivo, Civitas. Leal, A.; Alfaro, A.; Rodríguez, L. y Román, M. (1999): El factor humano en las relaciones laborales, Pirámide