



**COURSE DATA**

**DATA SUBJECT**

**Code:** 42821  
**Name:** Comparative international legal framework of protection against gender-based violence  
**Cycle:** Master's Degree  
**ECTS Credits:** 4  
**Academic year:** 2025-26

**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2130 - Master's Degree in Law and Gender Violence	Facultat de Dret	1	First quarter

**SUBJECT-MATTER**

Degree	Subject-matter	Character
2130 - Master's Degree in Law and Gender Violence	Women, law and equality	COMPULSORY

**COORDINATION**

VANYO VICEDO RAQUEL

**SUMMARY**

The first aim of this course is to provide an overview of the international legal framework for combating violations of women's rights, in particular the international mechanisms and instruments of the United Nations and Europe.

Within this legal framework, it is necessary to mention women not only as particularly vulnerable victims of natural disasters and armed conflicts, but also as agents of fundamental change in peace processes. This division between "normal" development situations and humanitarian situations plays an important role in the overall treatment of gender-based violence. When we are in a situation of humanitarian crisis, where there is a breakdown of social order, it is easier for perpetrators of rape to get off scot-free. In these contexts, the International Criminal Tribunals have become protagonists in the fight against gender violence and represent a social advance in favour of justice.

This course aims to offer an analysis of the legal situation of women's rights in terms of ideology and instruments. On the one hand, we will focus on the ideological explanation underlying the process of globalisation and international "expansion" of human rights and, more specifically, women's rights and their impact on the political-criminal models that are projected in the penal system. In addition, we will focus on the study of the international mechanisms, new and old, created to fight against gender violence.



## 42821 Comparative international legal framework of protection against gender-based violence

Subsequently, the course will analyse the systems of protection against gender violence in the European Union. A statistical comparison will be made between the different countries of the Union and special emphasis will be placed on the Spanish case. Within this part of the course, we will also look in depth at the different forms of existing violence and their early detection.

The intended objectives are:

- 1) Understanding the mechanisms and systems of protection of women internationally. The UN system and the international criminal court.
- 2) Understand the differences between protection systems in the context of normal development and protection systems in humanitarian contexts; armed conflicts and natural disasters.
- 3) Deepen the different types of violence and how it increases in humanitarian contexts.
- 4) To learn in a practical way about other countries' realities in terms of preventing and responding to gender-based violence. For example, the Philippines, a country that suffered one of the worst natural disasters in recent history, and its impact on gender-based violence. Or Myanmar, a country where armed conflict has exacerbated gender-based violence, and measures to prevent it and protect survivors.
- 5) Another objective of this course is to understand that the violence is a direct consequence of the inequality. Following this understanding, awareness of the role of women in peace movements, with special emphasis on the feminist struggle for peace.
- 6) Analyze the existing system of protection against gender violence in Europe.

### PREVIOUS KNOWLEDGE

### RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### OTHER REQUIREMENTS

### ADMISSION REQUIREMENTS

### COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

-

Adquirir las habilidades propias de la investigación y los conocimientos propios del máster, de forma que tengan la capacidad y determinación necesarias para continuar estudiando, investigando o aprendiendo de forma permanente y autónoma.

Analizar de forma autónoma, creativa y crítica, con argumentos jurídicos sólidos y elaborados, la materia seleccionada para la investigación y sus matices transversales.

Aplicar e integrar los conocimientos transdisciplinarios adquiridos con actitud crítica y desde la perspectiva de género, como herramientas para generar Justicia, Igualdad y Seguridad en cualquier Estado.

Conocer y aplicar el método de investigación científica adecuado, a través del uso de las TIC aplicables al propio ámbito de estudio e investigación jurídica determinado.



## 42821 Comparative international legal framework of protection against gender-based violence

Conocer y comprender los problemas jurídicos novedosos de nuestra sociedad de forma sistemática, con actitud crítica, transdisciplinar, con la perspectiva nacional e internacional, con el debido análisis de sus orígenes y sus consecuencias.

Desarrollar la capacidad para identificar y saber usar las fuentes de información más importantes y de naturaleza especializada, tanto legales, doctrinales, estadísticas y documentales, de forma presencial u on line, dentro del ámbito que corresponda.

Desarrollar la capacidad para trabajar en equipo, con las funciones de liderazgo propias y con las habilidades de argumentación y estructuración del debate en grupo en aras a conseguir el correcto y fluido funcionamiento del grupo humano asignado.

Desarrollar nuevos métodos de aprendizaje, presenciales y no presenciales, ejercitando la autonomía personal, el control de la búsqueda e interpretación de las fuentes de información.

Identificar, valorar e integrar en la toma de decisiones aquellos problemas jurídicos que se plantean desde las perspectiva multidisciplinar y con el enfoque de la Igualdad y Género y requieren un mayor nivel de investigación jurídica y afrontarlos de manera flexible y plural.

Integrar los conocimientos jurídicos, sociológicos, educativos adquiridos, sabiendo entender y explicar la unitaria naturaleza de estos problemas y de sus soluciones en el ámbito del género.

Localizar y analizar los problemas jurídicos sobre la base del respeto a los derechos y principios fundamentales propios de un Estado Democrático y de Derecho, donde no cabe discriminación por razón del origen, procedencia social ni por razón del sexo.

Manejar las técnicas y herramientas especializadas para obtención información y saber utilizar los instrumentos jurídicos avanzados, habilidades y métodos de investigación, desde su perspectiva teórica y práctica, con aplicación al ámbito de estudio de que se trate.

Obtener los conocimientos y habilidades básicas para la argumentación jurídica, para su comunicación en foros especializados y generalistas, de forma oral y/o escrita, y hacerlo de forma clara, precisa y convincente.

Participar en debates y discusiones, liderarlo, coordinarlos y resumirlos y saber extraer las conclusiones más relevantes.

Profundizar en la naturaleza común de estos problemas tanto en el ordenamiento jurídico nacional como el internacional, profundizando en soluciones comunes interconectadas como herramienta para generar Igualdad, Justicia y Seguridad jurídica.

Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo casos y contextos reales.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.



Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Tener la capacidad de diseñar procesos de investigación en un determinado ámbito temático dentro de los estándares de calidad e integridad académica.

Utilizar de forma rigurosa y segura, tanto individualmente como en grupo, desde una perspectiva multidisciplinar, los conocimientos avanzados adquiridos y aplicables a problemas jurídicos de contenido plural en nuestra compleja sociedad actual.

## DESCRIPTION OF CONTENTS

### **1. Unit 1. Gender, gender-based violence, women and peaceful conflict transformation**

1. Gender-based violence: basic concepts
2. The Impact of Armed Conflict on Donations
3. Male Roles and the Construction of a Culture of Peace
4. Peaceful Conflict Transformation and the Role of Donations in the Peace Movement

### **2. Unit 2. The universal women's protection system**

1. Introduction to the UN Women's Protection System
2. The Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women (CEDAW)
3. The Commission on the Status of Women (CSW)
4. The role of the different UN Agencies

### **3. Unit 3. The Women's Protection System in the Context of Armed Conflicts and Natural Disasters armed conflict and natural disasters**

1. International Human Rights Law v. International Humanitarian Law
2. Gender-based violence in humanitarian contexts
3. International humanitarian law treaties and the protection of women. The UN Agenda on Women, Peace and Security.
4. The role of UN agencies in humanitarian contexts.
5. Humanitarian response in a natural disaster context: the case of the Philippines.

### **4. Unit 4. The protection of women and international criminal law**

1. Una introducció al dret penal internacional
2. Els tribunals penals internacionals ad hoc
3. La violència contra les dones com a crim de lesa humanitat i com a crim de guerra
4. La Cort Penal Internacional i la perspectiva de gènere



## 5. Unit 5. Specific normative framework on violence against women at regional level

- 1.- Europe
- 2.- Latin America

### WORKLOAD

#### PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Tutorials	3,00
Theory	23,00
Classroom practices	14,00
<b>Total hours</b>	<b>40,00</b>

#### NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	0,00
Independent study and work	0,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00
<b>Total hours</b>	<b>0,00</b>

### TEACHING METHODOLOGY

MD1 - training teaching and learning tasks aimed at leveling the knowledge in the classroom and provide the framework for discussion of the subject. MD2 - training teaching and learning tasks designed to reflect on the problems and materials presented directly by the / the teacher / yy Virtual Classroom through adopting Professor / a the role of moderator / a.

MD6 - Conducting collective and online tutorials designed to answer questions measure knowledge, discuss, expand skills tutor / a University.

MD7 - Using methodology adapted to the individual student. The director, through discussion of issues, recommended reading, participation in support forums for discussion and presentation of contributions, specific methodology courses, coordinates and directs the training of students to acquire their own tools research activity.

#### General information

The course is encompassed in the matter of the Master Program II. His delivery is virtual in nature and



## 42821 Comparative international legal framework of protection against gender-based violence

developed online .

Given the non-contact nature of the subject, the student is required to prepare the material before communication with the teacher and the delivery of commissioned works.

The activities were held during the four weeks of the course and will develop as follows:

1. The teacher will provide a reference text and basic literature for the student to prepare the tasks and entrusting it will successfully respond to the final questionnaire.
2. The teacher will provide a range of activities (questionnaires, comments and cases) for the student to deliver, through the Virtual Classroom in the period indicated. Only those activities that are delivered within the deadline will be assessed.
3. The teacher will discuss those aspects deemed not to have been made clear in response to the answers obtained and provide additional material for study if necessary.

### 2.- Work plan

Students will work on the materials deposited in the Virtual Classroom and the reference bibliography on their own. However, two face-to-face sessions with the lecturers are planned.

### 3.- Communication

This subject is taught as part of an online module. This means that interaction with the students is virtual. The teaching platform we will use is "Aula Virtual", where all the documents necessary for the development of the course will appear. The practical case study that will be requested should also be sent to the teachers through this platform. The daily relationship with the teachers will be carried out only and exclusively during the period of teaching the module, and will be articulated through the e-mail of the respective teacher.

## EVALUATION

Making a case in which the learned reference to the materials provided content will be evaluated and the ability to analyze real cases.

The final rating will be numeric, from 0 to 10 points, articulating the notes obtained as follows:

0-4.9 points: FAIL (SS)

5.0-6.9 points: APPROVED (AP)

7.0-8.9 points: NOTABLE (NT)

9.0-10 points: OUTSTANDING (SB)

## REFERENCES



## 42821 Comparative international legal framework of protection against gender-based violence

- Directrices para la "Integración de las Intervenciones Contra la Violencia de Género en la Acción Humanitaria" reducir el Riesgo, Promover la Resiliencia e impulsar la recuperación. (2015) [http://gbvguidelines.org/wpcontent/uploads/2016/03/2015-IASC-Directrices-VG\\_version-espanol.pdf](http://gbvguidelines.org/wpcontent/uploads/2016/03/2015-IASC-Directrices-VG_version-espanol.pdf) Estándares mínimos para la prevención y respuesta contra la violencia de género en contextos humanitarios, UNFPA, (2017) [https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/GBViE.MS\\_FINAL\\_ESP\\_12-22\\_0.pdf](https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/GBViE.MS_FINAL_ESP_12-22_0.pdf) Powerful Myths Hidden Secrets Análisis sobre la Violencia de género en Myanmar, UNFPA, (2017) [https://myanmar.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/PowerfulMythsHiddenSecrets\\_EDITED.pdf](https://myanmar.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/PowerfulMythsHiddenSecrets_EDITED.pdf) Acuerdo de la Conferencia Mundial de lucha contra la violencia de género en contextos humanitarios, Mayo 2019 en Oslo. <https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/df0a7525ad2e404cb72ab28df127e5e4.pdf> Convenio del Consejo de Europa sobre prevención y lucha contra la violencia contra las mujeres y la violencia doméstica (Fecha de inicio 2014) <https://rm.coe.int/1680464e73> Violencia de Género contra las Mujeres: Una encuesta a Escala de la UE [http://fra.europa.eu/sites/default/files/fra-2014-vaw-survey-factsheet\\_es.pdf](http://fra.europa.eu/sites/default/files/fra-2014-vaw-survey-factsheet_es.pdf)
- UNIDAD 1: Alcañiz, M. 2007, Aportaciones de las mujeres al discurso y la práctica de la paz, en *Feminismo/s* nº 9, 2007. Amnistía Internacional 2004, *Vidas rotas. Crímenes contra mujeres en situaciones de conflicto*, Madrid: EDAI. <http://www.es.amnesty.org>. Byrne, B., Marcus, R. and Powers-Stevens, T. 1995, *Gender, Conflict and Development. Volume 2: Case Studies: Cambodia, Rwanda, Kosovo, Somalia, Algeria, Guatemala and Eritrea*, BRIDGE Report 35, Brighton: BRIDGE/Institute of Development Studies. BRIDGE, 2003, *Género y conflicto armado*, Canasta Básica de BRIDGE, Brighton: BRIDGE/Instituto de Estudios de Desarrollo. Cleaver, F. (ed), 2003, *Masculinities Matter! Men, Gender and Development*, London: Zed Books. Comins, I, *La ética del cuidado: contribuciones a una transformación pacífica de los conflictos*, en *Feminismo/s*, nº 9, 2007. Connell, R.W., 2017. *Masculinities, the reduction of violence and the pursuit of peace*. En *The criminology of war*. Routledge 2017. Canto Fornell, I. y Lucas Espinosa, R. *Cómo deconstruirnos sin morir en el intento. Fundamentos de la igualdad de género*. 2014 *Directrices aplicables a las intervenciones contra la Violencia de Género en situaciones humanitarias*, IASC, 2005.
- Unidad 1: Ibáñez, A. C., 1999, *Combatientes y género: Implicaciones para la reintegración* presentación en la conferencia *Género, conflicto armado y violencia política*, 10-11 de junio de 1999, Banco Mundial, Washington DC. Para una versión en inglés ver Moser, C. and Clark, F. (eds), 2001, *Victims, Perpetrators or Actors? Gender, Armed Conflict and Political Violence*, London: Zed Books. IBARRA, M.E. (2007), *Acciones colectivas de las mujeres en contra de la guerra y por la paz en Colombia*. *Revista Sociedad y Economía*, nº 13, pp. 66-86. Ingeborg, B., Connel, R. y Eide, I 2000. *Males roles, masculinities and violence: a culture a peace perspective*. UNESCO publishing. <https://pdfs.semanticscholar.org/4310/2eed1693252e79c0da7af58cb5aa13f49613.pdf> Kumar, K. (ed), 2001, *Women and Civil War: Impact, Organizations and Action*, Boulder. Lynn Rienner Publishers. Maqueda, M. L., 2005, *La violencia de género, concepto y ámbito*. <http://criminnet.ugr.es/recpc/08/recpc08-02.pdf> Martínez Guzmán, V. y París Albert, S., 2012, *Transformación pacífica de conflictos y perspectiva de género. Del miedo a la diferencia al reconocimiento de la otra* pp. 2. Módulo 6, asignatura 26, Master en Igualdad y Género en el ámbito público y privado. Mazurana, D. y McKay, S., 2001, *Niños soldados: ¿Y las niñas?*, *The Bulletin of Atomic Scientists* Vol 57 No 5: 30-35. [www.thebulletin.org/spanish/anteriores/2001/so01mazurana.html](http://www.thebulletin.org/spanish/anteriores/2001/so01mazurana.html)



## 42821 Comparative international legal framework of protection against gender-based violence

- Unidad 2: Cavalcanti de Albuquerque Duarte Mariz-Nobrega, M. L. Asignatura II.1 Introducción al sistema internacional de la Mujer: Naciones Unidas y los Mecanismos Interamericanos de Protección. PP, 9,10,11
- Unidad 3: Amnistía Internacional (2004), *Vidas rotas. Crímenes contra mujeres en situaciones de conflicto*. Madrid: EDAI. Puede consultarse en <http://www.es.amnesty.org>. Cavalcanti de Albuquerque Duarte Mariz-Nobrega, M. L. Asignatura II.1 Introducción al sistema internacional de la Mujer: Naciones Unidas y los Mecanismos Interamericanos de Protección. PP, 9, 10,11 Directrices aplicables a las intervenciones contra la Violencia de Género en situaciones humanitarias, IASC, 2005 <http://gbvaor.net/wp-content/upload/sites/3/2012/10/Guidelines-for-Gender-based-Violence-Interventions-in-Humanitarian-Settings-IASC-2005-SPANISH.pdf> Manual de Trabajo Interinstitucional sobre Salud Sexual y Reproductiva en Escenarios Humanitarios IASC, Revisión 2010 Mujeres, niñas, niños y hombre, igualdad de oportunidades para necesidades diferentes, IASC, 2008. Violencia sexual y por motivos de género en contra de personas refugiadas, retornadas, desplazadas e internas, Alto Comisionado de las Naciones Unidas para las y los refugiados, 2003
- Unidad 4: Corzo, V. E. y Corzo, E. E., 2014 El lugar del género en la Corte Penal Internacional. David, E. (1999), *Principes de droit des conflits armés*, Bruylant, Bruselas. Roberts, a. (1999), El papel de las cuestiones humanitarias en la política internacional en los años noventa, en Unidad de Estudios Humanitarios, *Los desafíos de la acción humanitaria*, Icaria, Barcelona, pp. 31-70. Tojo, L., Elizalde, P. y Taboada F. . *Herramientas para la protección de derechos humanos. Sumarios de jurisprudencia. Violencia de género*. CEJIL.2011 Zorrilla, M. La Corte penal internacional ante el crimen de violencia sexual Instituto de Derechos Humanos. Universidad de Deusto. Bilbao, 2005.
- Unidad 5: División para el Adelanto de la Mujer del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, Naciones Unidas. *Manual de legislación sobre la violencia contra la mujer*. Nueva York, 2010 Gallego Sánchez, Gema. *La violencia contra la mujer en la Unión Europea. La Directiva 2011/99/UE: la Orden Europea de Protección*. 2012. [http://www.elderecho.com/penal/Union-Europea-Directiva-Orden-Proteccion\\_11\\_380680006.html](http://www.elderecho.com/penal/Union-Europea-Directiva-Orden-Proteccion_11_380680006.html) Organización de los Estados Americanos y Consejo de Europa. *Herramientas Regionales De Lucha Contra La Violencia Hacia Las Mujeres: La Convención de Belém do Pará y el Convenio de Estambul*. Febrero 2014. Unión Europea. *Violencia de género contra las mujeres. Una encuesta a escala de la UE*, Resumen. <http://fra.europa.eu/sites/default/files/fra-2014-vaw-survey-factsheet-es.pdf> Unión Europea. *Violencia de género contra las mujeres: una encuesta a escala de la UE. Informe técnico (Violence against women: An EU-wide survey. Technical report)* <http://fra.europa.eu/en/publication/2014/vaw-survey-technical-report>. Unión Europea. *Violencia de género contra las mujeres: una encuesta a escala de la UE. Principales resultados y conclusiones de la encuesta (Violence against women: an EU-wide survey. Main results*