

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 42823**Nom:** Fonts i metodologia (I): L'ús de bases de dades**Cicle:** Màster Universitari Oficial / Postgrau doctorat**Crèdits ECTS:** 3**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2130 - Màster Universitari en Dret i Violència de Gènere	Facultat de Dret	1	Anual

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2130 - Màster Universitari en Dret i Violència de Gènere	Metodologia	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

RODRIGUEZ DE LLAMAS MARIA SONIA

RESUM

La formació en competències o habilitats informacionals està encaminada a dominar l'accés i ús dels recursos d'informació especialitzats de l'àrea. L'objectiu general és que l'alumnat siga capaç de reconèixer quan necessita informació, que tinga habilitats per a localitzar la informació, avaluar-la i comunicar-la, i que sàpia utilitzar-la de manera eficaç i ètica.

Per a poder seguir este mòdul el/la alumne/a deurà haurà de conèixer i utilitzar les biblioteques de la Universitat de València (UV) i els recursos i servicis d'informació bàsics; a nivell bàsic sabrà localitzar la informació utilitzant diferents fonts, accedir a ella, organitzar-la i utilitzar-la de manera correcta respectant els drets d'autor i evitant el plagi.

Els objectius que es busquen són:

- Conèixer els recursos que ofereix la UV per a l'elaboració correcta d'un treball de recerca, en concret sobre dret i violència de gènere.
- Coneixement de les fonts d'informació jurídica: legislació, jurisprudència i doctrina.
- Localització de les fonts d'informació jurídica especialitzada en l'àmbit del dret i la violència de gènere.
- Utilitzar els recursos d'informació de manera eficaç, a un nivell avançat.
- Organitzar la informació de manera eficaç.
- Evitar el plagi

En finalitzar esta assignatura el/la estudiant serà capaç de:

- Conèixer la *bibliografia específica sobre violència de gènere de la Biblioteca Gregori *Maians



- Buscar informació a nivell avançat en el catàleg de la *UVbuscador *Trobes
- Buscar informació especialitzada en les bases de dades bibliogràfiques
- Localitzar bases de dades especialitzades en la seua matèria
- Interrogar de manera eficaç les bases de dades
- Organitzar la informació

- p;
- Interrogar de manera eficaç les bases de dades
 - Organitzar la informació

CONEIXEMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Adquirir la capacitat d'elaborar, argumentar i defensar amb rigor i serietat acadèmica un treball d'investigació jurídica, ampliant les fronteres del sector de l'ordenament triat i buscant l'excel·lència.

Adquirir les habilitats pròpies de la investigació i els coneixements propis del màster, de manera que tinguen la capacitat i determinació necessàries per a continuar estudiant, investigant o aprenent de forma permanent i autònoma.

Cohonestar tots els coneixements i competències adquirides en el màster des de la perspectiva multidisciplinària i de gènere per a aprofundir i plasmar amb rigor l'estudi d'investigació final de màster triat (TFM) .

Desenvolupar la capacitat per a identificar i saber usar les fonts d'informació més importants i de naturalesa especialitzada, tant legals, doctrinals, estadístiques i documentals, de forma presencial o on line, dins de l'àmbit que corresponga.

Identificar i aplicar de forma correcta la més adequada metodologia d'investigació de conformitat amb el sector multidisciplinari en qüestió i ser capaç de comunicar-la.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de



problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. ACCES ALS RECURSOS INFORMATICOS DE LA UV

- 1.1. Catàleg Trobes
- 1.2. Bases de dades bibliogràfiques en dret i violència de gènere
- 1.3. Servicis específics de postgrau
- 1.4. La xarsa: Eduroam, VPN

2. 2. LA SELECCIÓ DE LES FONTS D'INFORMACIÓ ADEQUADES

- 2.1. BASES DE DADES
- 2.2. ESTADÍSTIQUES JUDICIALS
- 2.3. BÚSQUEDAS EN TROBES
- 2.4. GUÍES TEMÀTIQUES
- 2.5. DIALNET
- 2.6. GESTORS BIBLIOGRÁFICS

3. 3. BÚSQUEDA D'INFORMACIÓ

- 3.1. TIPUS DE CERCA: SENZILLA, AVANTZADA
- 3.2. ELS RESULTATS

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	10,00
Teoria	10,00
Pràctiques a l'aula	10,00
Total hores	30,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00



Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	0,00

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura s'impartirà en manera semipresencial. en l'Aula Virtual s'allotjarà el programa i els materials de l'assignatura en forma de tutorials. Es podrà contactar amb l'equip de formadors a través del correu electrònic infobibsoc@uv.es o del fòrum de dubtes. Aquest últim estarà actiu durant el període de formació dels mòduls impartits per la Biblioteca. Els tutorials poden estar recolzats per exercicis d'autoavaluació i supervisió, material imprimible, material de suport i lectures addicionals. Per accedir a les bases de dades des de fora de la Universitat és imprescindible que l'alumne tingui instal·lada la xarxa privada virtual (VPN). Durant el desenvolupament de l'assignatura, l'alumne realitzarà una sèrie d'activitats pràctiques, en les quals pugui anar aplicant els coneixements adquirits en cada unitat a la cerca d'informació sobre el seu tema de recerca. Diem, per tant, que les activitats pràctiques podran estar contextualitzades, de manera que l'estudiant vagi aplicant cadascuna de les habilitats apreses al seu treball de recerca. Les instruccions per configurar-la es troben a la pàgina web del Servei d'Informàtica

Servei d'Informàtica

AVALUACIÓ

El mòdul virtual no està subjecte a avaluació. Els exercicis proposats són autoavaluatius i es troben inclosos en els propis tutorials. No obstant això, per comprovar l'aprofitament, serà necessària la realització i l'enviament de l'activitat final inclosa en el tutorial.

orial.

BIBLIOGRAFIA

- Beltrá Villaseñor, Isabel (2011), "Estructura, metodología y escritura del trabajo de fin de Máster", en Revista de Derecho de la Uned, (nº 9), pp. 511 a 514. Cuerda Riezu, Antonio (2016). Cum laude: Guía para realizar una tesis doctoral o un trabajo de fin de grado o un master en derecho. Madrid: Tecnos. Da Cunha Fanego, Iria (2016) El trabajo de fin de grado o de máster: Redacción, defensa y publicación. Barcelona: UOC (Libro-e) Hernández Benitez, Mauro (2010), Metodología de la investigación. Uso crítico de las fuentes de información, en López López María Dolores, Muñoz Torres María Jesús, De la Cuesta González, Marta (Coords): Fundamentos de economía, empresa, derecho, administración y metodología de la investigación aplicada", Netbiblo, pp 315-369. León, Orfelio Gerardo. (2020). Cómo redactar textos científicos y seguir las normas APA 7ª para los trabajos de fin de grado, de fin de máster, tesis doctorales y artículos. Madrid: Garceta. Mirón-Canelo, J. A. (coord.) Alonso-Arévalo, J., Martín Rodero, H et al. (2013). Guía para la elaboración de trabajos científicos: grado, máster y postgrado. Salamanca: Rego Romero Flor, Luis Mª (2016), Metodología de la investigación jurídica, Universidad de Castilla-La Mancha, Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. Sanchez Megía Luis Alfonso,



(2012). Metodología de investigación científica en Derechos Humanos, Revista de derecho Uned, N° 11, pp. 773-802.