FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 42824
Nombre: Fuentes y metodología (II): Bases de la investigación
Ciclo: Máster Universitario Oficial / Postgrado Doctorado
Créditos ECTS: 3
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2130 - M.U. en Derecho y Violencia de Género	Facultat de Dret	1	Anual

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2130 - M.U. en Derecho y Violencia de Género	Metodología	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

LLOPIS NADAL PATRICIA

RESUMEN

En primer lugar, despertar en los estudiantes la curiosidad y las ganas de investigar, que les lleve a valorar los beneficios que esta tarea puede tener en su quehacer profesional diario.

En segundo lugar, se pretende que el estudiante conozca las fases de elaboración de un trabajo de investigación riguroso, cuya realización garantice la obtención de resultados científicamente relevantes y su difusión. Para ello, serán cubiertas diferentes etapas como la elección del tema, la previsión de un cronograma o la sistematización de las fuentes y, en especial, la elaboración de un "proyecto de investigación".

En definitiva, se persigue la adquisición de una metodología para la investigación jurídica, que permita afrontar con garantías de éxito la realización de un trabajo científico, especialmente del futuro trabajo de investigación, y en su caso, de la tesis doctoral.

n, y en su caso, de la tesis doctoral.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

REQUISITOS DE ADMISIÓN

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2130 - M.U. en Derecho y Violencia de Género

Adquirir la capacidad de elaborar, argumentar y defender con rigor y seriedad académica un trabajo de investigación jurídica, ampliando las fronteras del sector del ordenamiento elegido y buscando la excelencia.

Adquirir las habilidades propias de la investigación y los conocimientos propios del máster, de forma que tengan la capacidad y determinación necesarias para continuar estudiando, investigando o aprendiendo de forma permanente y autónoma.

Analizar de forma autónoma, creativa y crítica, con argumentos jurídicos sólidos y elaborados, la materia seleccionada para la investigación y sus matices transversales.

Cohonestar todos los conocimientos y competencias adquiridas en el máster desde la perspectiva multidisciplinar y de género para profundizar y plasmar con rigor el estudio de investigación final de máster elegido (TFM).

Desarrollar la capacidad para identificar y saber usar las fuentes de información más importantes y de naturaleza especializada, tanto legales, doctrinales, estadísticas y documentales, de forma presencial u on line, dentro del ámbito que corresponda.

Desarrollar la capacidad para trabajar en equipo, con las funciones de liderazgo propias y con las habilidades de argumentación y estructuración del debate en grupo en aras a conseguir el correcto y fluido funcionamiento del grupo humano asignado.

Identificar y aplicar de forma correcta la más adecuada metodología de investigación de conformidad con el sector multidisciplinar en cuestión y ser capaz de comunicarla.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Ser capaz de realizar un estudio de investigación multidisciplinar desde la perspectiva de género metodológicamente adecuado y competitivo para ser publicado en revistas científicas indexadas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción

1.1 Qué es investigar: particular referencia a la investigación jurídica
1.2 Qué es un trabajo final de master
1.3 Qué es y para qué sirve una tesis doctoral

2. El desarrollo de un trabajo de investigación

2.1.La elección del tema: Límites, condicionantes y pasos a seguir
2.2 La elección del director/a del trabajo y la relación con él/ella.
2.2 La importancia de la planificación: cronograma y plazos.
2.3 Las fuentes de investigación: breve referencia a su búsqueda.
2.4 La sistematización de las diversas fuentes de investigación.
2.5 La organización del trabajo.
2.6 La lectura de los materiales: particular referencia a la ficha bibliográfica.
2.7 La elaboración de un proyecto de investigación y el plan de trabajo
2.8 La primera reunión con el director/a del trabajo.
2.9 La reordenación de todo el material y ajuste del cronograma

3. La elaboración de la bibliografía final y de los diversos anexos

3.1 La elaboración de la bibliografía final en diferentes formatos: especial referencia a ISO y APA.
3.2 La elaboración de los diversos anexos: especial referencia a las fuentes consultadas distintas a la bibliográficas.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	10,00
Teoría	10,00
Prácticas en aula	10,00
Total horas	**30,00**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00

Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	**0,00**

METODOLOGÍA DOCENTE

MD1 Lectura y comprensión de materiales entregados con carácter previo destinados a nivelar los conocimientos

MD2 Sesiones virtuales de reflexión (con participación del profesorado y estudiantes)

MD4 Metodología práctica en aula informática y biblioteca.

MD6 Preparación y asistencia a tutorías individuales y/o colectivas

MD7 Preparación del trabajo/pruebas propuesto por el profesorado

r el profesorado

EVALUACIÓN

a) Durante las clases el alumnado realizará tres trabajos propuestos por el profesorado, a modo de evaluación contínua. La valoración de estos trabajos constituye el 40% de la calificación final de la asignatura. La asistencia a las clases es imprescindible para completar las actividades, el alumnado conocerá de antemano el día en que se llevará a cabo cada una de ellas.

b) Se realizará un trabajo final (proyecto de investigación) cuya valoración constituye el restante 60% de la calificación final.

Este proyecto versará sobre el tema de Trabajo Fin de Máster del/de la estudiante. Las instrucciones para completar este trabajo final se proporcionarán de antemano, debiendo entregarse en plazo máximo la fecha publicada para el examen de la asignatura.

A efectos de sumar lo obtenido en la evaluación contínua se ha de aprobar el trabajo final (esto es, superarlo con una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10).

En la evaluación de todos los trabajos se tendrá especialmente en cuenta el respeto de los detalles formales: presentación, ortografía, sintaxis, requisitos metodológicos...

sintaxis, requisitos metodológicos...

BIBLIOGRAFÍA

- - ARELLANO GARCÍA, CARLOS, Métodos y técnicas de la investigación jurídica, ed. Porrúa, Méjico, 1999. - COLÁS BRAVO, MARÍA PILAR; BUENDÍA EISMAN, LEONOR; HERNÁNDEZ PINA, FUENSANTA. (coords), Competencias científicas para la realización de una tesis doctoral: guía metodológica de elaboración y presentación, ed. Davinci Continental, Barcelona, 2009. - CUERDA RIEZU, ANTONIO., Cum laude: guía para realizar una tesis doctoral en Derecho, ed. Tecnos, Madrid, 2016. - CUERDA RIEZU, ANTONIO., Cum laude: guía para realizar una tesis doctoral o un trabajo de fin de grado o máster en Derecho, ed. Tecnos, Madrid, 2021. - ECO, UMBERTO., Cómo se hace una tesis, ed. Gedisa, Barcelona, 2000. - ESTELLE, M.PHILIPS.; DEREK, PUGH., La tesis doctoral: cómo escribirla y defenderla. Un manual para estudiantes y sus directores, ed. Bresca, Barcelona, 2008. - ESCUDERO ALDAY, RAFAEL y GARCÍA AÑÓN, JOSE., Cómo se hace un trabajo de investigación en Derecho, ed. La Catarata, Madrid, 2013. - ICART ISERN, MARIA TERESA.; FUENTELSA GALLEGO, C.; PULPÓN SEGURA, ANNA MARÍA, Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina, ed. Universidad de Barcelona, Barcelona, 2006. - LLOPIS NADAL, PATRICIS., Estudiantes de ciencias jurídicas y trabajos de investigación: análisis de los derechos de propiedad intelectual sobre el TFG, el TFM y la Tesis Doctoral, Revista de Educación y Derecho Education and Law Review, Nº 20, 2019. -

- - MEDINA RIVILLA, ANTONIO MARÍA.; CASTILLO ARREDONDO, SANTIAGO. (coords.), Metodología para la realización de proyectos de investigación y tesis doctorales, ed. Universitas, Madrid, 2003. - ORNA, ELISABETH.; STEVENS, GRAHAM., Cómo usar la información en trabajos de investigación, ed. Gedisa, Barcelona, 2001. - RIVERA CAMINO, JAIME., Cómo escribir y publicar una tesis doctoral, ed. ESIC, 2011. - WALKER, MELISSA., Cómo escribir trabajos de investigación, ed. Gedisa, Barcelona, 2000.