

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 42824**Nom:** Fonts i metodologia (II): Bases de la investigació**Cicle:** Màster Universitari Oficial / Postgrau doctorat**Crèdits ECTS:** 3**Curs acadèmic:** 2026-27**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2130 - Màster Universitari en Dret i Violència de Gènere	Facultat de Dret	1	Anual

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2130 - Màster Universitari en Dret i Violència de Gènere	Metodologia	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

LLOPIS NADAL PATRICIA

**RESUM**

En primer lloc, despertar en els estudiants la curiositat i les ganes d'investigar, que els porti a valorar els beneficis que aquesta tasca pot tenir en el seu quefer professional diari.

En segon lloc, es pretén que l'estudiant conegui les fases d'elaboració d'un treball d'investigació rigorós, la realització garanteixi l'obtenció de resultats científicament rellevants i la seva difusió. Per a això, seran cobertes diferents etapes com l'elecció del tema, la previsió d'un cronograma o la sistematització de les fonts i, especialment, l'elaboració d'un "projecte d'investigació".

En definitiva, es persegueix l'adquisició d'una metodologia per a la investigació jurídica, que permeti afrontar amb garanties d'èxit la realització d'un treball científic, especialment del futur treball de recerca, i, si escau, de la tesi doctoral.

a, i, si escau, de la tesi doctoral.

**CONEIXEMENTS PREVIS**

**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

REQUISITS D'ADMISIÓ

**COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE****2130 - Màster Universitari en Dret i Violència de Gènere**

Adquirir la capacitat d'elaborar, argumentar i defensar amb rigor i serietat acadèmica un treball d'investigació jurídica, ampliant les fronteres del sector de l'ordenament triat i buscant l'excel·lència.

Adquirir les habilitats pròpies de la investigació i els coneixements propis del màster, de manera que tinguin la capacitat i determinació necessàries per a continuar estudiant, investigant o aprenent de forma permanent i autònoma.

Analitzar de forma autònoma, creativa i crítica, amb arguments jurídics sòlids i elaborats, la matèria seleccionada per a la investigació i els seus matisos transversals.

Cohonestar tots els coneixements i competències adquirides en el màster des de la perspectiva multidisciplinària i de gènere per a aprofundir i plasmar amb rigor l'estudi d'investigació final de màster triat (TFM).

Desenrotllar la capacitat per a treballar en equip, amb les funcions de lideratge pròpies i amb les habilitats d'argumentació i estructuració del debat en grup a fi a aconseguir el correcte i fluid funcionament del grup humà assignat.

Desenvolupar la capacitat per a identificar i saber usar les fonts d'informació més importants i de naturalesa especialitzada, tant legals, doctrinals, estadístiques i documentals, de forma presencial o on line, dins de l'àmbit que corresponga.

Identificar i aplicar de forma correcta la més adequada metodologia d'investigació de conformitat amb el sector multidisciplinari en qüestió i ser capaç de comunicar-la.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Ser capaç de realitzar un estudi d'investigació multidisciplinària des de la perspectiva de gènere



metodològicament adequat i competitiu per a ser publicat en revistes científiques indexades.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Introducció

- 1.1 Què és investigar: particular referència a la investigació jurídica
- 1.2 Què és un treball final de màster
- 1.3 Què és i per a què servix una tesi doctoral

### 2. El desenvolupament d'un treball de recerca

- 2.1.la elecció del tema: Límits, condicionants i passos a seguir
- 2.2 L'elecció del director/a del treball i la relació amb ell/ella.
- 2.2 La importància de la planificació: cronograma i terminis.
- 2.3 Les fonts d'investigació: breu referència a la seua cerca.
- 2.4 La sistematització de les diverses fonts d'investigació.
- 2.5 L'organització del treball.
- 2.6 La lectura dels materials: particular referència a la fitxa bibliogràfica.
- 2.7 L'elaboració d'un projecte d'investigació i el pla de treball
- 2.8 La primera reunió amb el director/a del treball.
- 2.9 La reordenació de tot el material i ajust del cronograma

### 3. L'elaboració de la bibliografia final i dels distitnos annexos

- 3.1 L'elaboració de la bibliografia final en diferents formats: especial referència a ISO i APA.
- 3.2 L'elaboració dels diversos annexos: especial referència a les fonts consultades diferents a la bibliogràfiques.

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	10,00
Teoria	10,00
Pràctiques a l'aula	10,00
<b>Total hores</b>	<b>30,00</b>

### ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00



Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>0,00</b>

## METODOLOGIA DOCENT

MD1 Lectura i comprensió de materials lliurats amb caràcter previ destinats a anivellar els coneixements

MD2 Sessions virtuals de reflexió (amb participació del professorat i estudiants)

MD4 Metodologia pràctica en aula in informàtica i biblioteca.

MD7 Preparació del treball / proves proposat pel professorat

MD6 Preparació i assistència a tutories individuals i col·lectives

es

## AVALUACIÓ

a) Durant les classes presencials els alumnes realitzaran tres treballs proposats pel professorat, a manera d'avaluació contínua. La valoració d'estos treballs constitueix el 40 % de la qualificació final. L'assistència a les classes és imprescindible per a completar les activitats, l'alumnat coneixerà per endavant el dia en què es durà a terme cadascuna d'elles.

b) Es realitzarà un treball final la valoració del qual constitueix el 60% de la qualificació de l'assignatura. Este projecte versarà sobre el tema de Treball fi de màster del/de l'estudiant. Les instruccions per a completar este treball final es proporcionaran per endavant, havent d'entregar-se en termini màxim la data publicada per a l'examen de l'assignatura.

A l'efecte de sumar l'obtingut en l'avaluació contínua s'ha d'aprovar el treball final (això és, superar-ho amb una qualificació igual o superior a 5 punts sobre 10).

En l'avaluació de tots els treballs es tindrà especialment en compte el respecte dels detalls formals: presentació, ortografia, sintaxi, requisits metodològics...

afia, sintaxi, requisits metodològics...

## BIBLIOGRAFIA

- ARELLANO GARCÍA, CARLOS, Métodos y técnicas de la investigación jurídica, ed. Porrúa, Méjico, 1999. - COLÁS BRAVO, MARÍA PILAR; BUENDÍA EISMAN, LEONOR; HERNÁNDEZ PINA, FUENSANTA. (coords), Competencias científicas para la realización de una tesis doctoral: guía metodológica de elaboración y presentación, ed. Davinci Continental, Barcelona, 2009. - CUERDA



RIEZU, ANTONIO., Cum laude: guía para realizar una tesis doctoral en Derecho, ed. Tecnos, Madrid, 2016. - CUERDA RIEZU, ANTONIO., Cum laude: guía para realizar una tesis doctoral o un trabajo de fin de grado o máster en Derecho, ed. Tecnos, Madrid, 2021. - ECO, UMBERTO., Cómo se hace una tesis, ed. Gedisa, Barcelona, 2000. - ESTELLE, M.PHILIPS.; DEREK, PUGH., La tesis doctoral: cómo escribirla y defenderla. Un manual para estudiantes y sus directores, ed. Bresca, Barcelona, 2008. - ESCUDERO ALDAY, RAFAEL y GARCÍA AÑÓN, JOSE., Cómo se hace un trabajo de investigación en Derecho, ed. La Catarata, Madrid, 2013. - ICART ISERN, MARIA TERESA.; FUENTElsa GALLEGo, C.; PULPÓN SEGURA, ANNA MARÍA, Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina, ed. Universidad de Barcelona, Barcelona, 2006. - LLOPIS NADAL, PATRICIS., Estudiantes de ciencias jurídicas y trabajos de investigación: análisis de los derechos de propiedad intelectual sobre el TFG, el TFM y la Tesis Doctoral, Revista de Educación y Derecho Education and Law Review, Nº 20, 2019. -

- - MEDINA RIVILLA, ANTONIO MARÍA.; CASTILLO ARREDONDO, SANTIAGO. (coords.), Metodología para la realización de proyectos de investigación y tesis doctorales, ed. Universitas, Madrid, 2003. - ORNA, ELISABETH.; STEVENS, GRAHAM., Cómo usar la información en trabajos de investigación, ed. Gedisa, Barcelona, 2001. - RIVERA CAMINO, JAIME., Cómo escribir y publicar una tesis doctoral, ed. ESIC, 2011. - WALKER, MELISSA., Cómo escribir trabajos de investigación, ed. Gedisa, Barcelona, 2000.