

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 42825**Name:** Writing a research paper**Cycle:** Master's Degree / Doctorate**ECTS Credits:** 3**Academic year:** 2026-27**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2130 - Master's Degree in Law and Gender Violence	Facultat de Dret	1	Annual

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2130 - Master's Degree in Law and Gender Violence	Methodology	COMPULSORY

COORDINATION

OREJON SANCHEZ DE LAS HERAS NESTOR

SUMMARY

This course is intended to develop the competencies and skills of the writing process for academic work. For this purpose different tools, electronic or otherwise, will be studied in our power to ensure syntactically correct spelling and writing. Acquiring a proper and adequate to the applicable scientific canons in every legal discipline, particularly in the citation of sources is intended style.

PREVIOUS KNOWLEDGE**RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

ADMISSION REQUIREMENTS

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES



2130 - Master's Degree in Law and Gender Violence

Adquirir la capacidad de elaborar, argumentar y defender con rigor y seriedad académica un trabajo de investigación jurídica, ampliando las fronteras del sector del ordenamiento elegido y buscando la excelencia.

Adquirir las habilidades propias de la investigación y los conocimientos propios del máster, de forma que tengan la capacidad y determinación necesarias para continuar estudiando, investigando o aprendiendo de forma permanente y autónoma.

Analizar de forma autónoma, creativa y crítica, con argumentos jurídicos sólidos y elaborados, la materia seleccionada para la investigación y sus matices transversales.

Cohonestar todos los conocimientos y competencias adquiridas en el máster desde la perspectiva multidisciplinar y de género para profundizar y plasmar con rigor el estudio de investigación final de máster elegido (TFM).

Desarrollar la capacidad para identificar y saber usar las fuentes de información más importantes y de naturaleza especializada, tanto legales, doctrinales, estadísticas y documentales, de forma presencial u on line, dentro del ámbito que corresponda.

Desarrollar la capacidad para trabajar en equipo, con las funciones de liderazgo propias y con las habilidades de argumentación y estructuración del debate en grupo en aras a conseguir el correcto y fluido funcionamiento del grupo humano asignado.

Identificar y aplicar de forma correcta la más adecuada metodología de investigación de conformidad con el sector multidisciplinar en cuestión y ser capaz de comunicarla.

Ser capaz de realizar un estudio de investigación multidisciplinar desde la perspectiva de género metodológicamente adecuado y competitivo para ser publicado en revistas científicas indexadas.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. ICTs applied to the development of a research paper. In particular, word processors and managers Bibliographic

- 1 Cover page
- 2 General table of contents



2. Structure and format of the work of legal research

- 1 Cover page
 - 3 Introduction
 - 4 Body of the work
 - 5 Conclusions
 - 6 Bibliography
- 2.2. Formatting a research paper: Word utilities for research papers.
- a) Working with styles
 - b) Creating a table of contents;
 - c) Formatting pages, headers, footers and sections;
 - d) Using the mendeley references tool.

3. Style Matters

- 3.1 Writing style issues.
- 3.2 Incorporating gender analysis in research.
- 3.3 The gender perspective in the writing of a research paper.
- 3.3 The gender perspective in writing a research paper.

4. How to Cite

- 4.1. Different citation systems in the body of the research paper.
research paper
- 4.2. Citing in ISO format
- 4.3. Citing in APA format
- 4.4. Digital citation tools

6. The drafting process

- 6.1 Writing the research paper
- 6.2 The paragraph
- 6.3 The sentence
- 6.4 Terminology

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Tutorials	6,00
Theory	12,00
Classroom practices	12,00
Total hours	30,00

**NON PRESENCIAL ACTIVITIES**

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	0,00
Independent study and work	0,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	0,00

TEACHING METHODOLOGY

MD1 Reading and understanding materials provided in advance for leveling knowledge

MD2 virtual reflection sessions (with the participation of teachers and students)

MD4 classroom practice in formática and library.

MD7 Job planning / testing proposed by teachers

MD6 preparation and assistance to individual and group tutorials

p>

EVALUATION

The qualification of the module will be determined by evaluating the work proposed by the teaching staff, which will

Rating System:

The final grade will be numerically from 0 to 10 points articulated notes obtained as follows:

0.0-4.9 points: SUSPENSE (SS)

5.0-6.9 points: APPROVED (AP)

7.0-8.9 points: NOTABLE (NT)

9.0-10 points: OUTSTANDING (SB)

Dates for the final exercise.

p>

REFERENCES

- CLANCHY, John; BALLARD, Brigid. Cómo se hace un trabajo académico: guía práctica para estudiantes universitarios. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 2000. CARRERAS PACHÓN, Antonio. Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico. Salamanca:



Universidad de Salamanca, 1994. DE LA FUENTE LAMAS, Alfredo. Estrategias para elaborar investigaciones científicas. Sevilla: Trillas, 2006. ESLAVA-SCHMALBALCH, Javier; ALZATE, Pablo. Cómo elaborar la discusión de un artículo científico. Revista Colombiana de Ortopedia y Traumatología, 2011, 25(1), 14-7. FERRER, Jesús. Conceptos básicos de metodología de la investigación [en línea]. [Consultado el 2 de febrero de 2023]. Disponible en: <http://metodologia02.blogspot.com.es/> Calzadilla Medina, M^a Aránzazu (Dir)Iniciación a la investigación jurídica, Madrid, Dykinson, 2020

- *Servei de Biblioteques i documentació de la Universitat de Valencia, Cómo elaborar e interpretar citas y referencias bibliográficas, Valencia, Servei de Biblioteques i documentació de la Universitat de Valencia, 2010 http://biblioteca.uv.es/valenciano/servicios/formacion_usuaris/citas.pdf * Biblioteca Universitaria de la Universidad de la Rioja, ¿Cómo elaborar e interpretar referencias bibliográficas?; <http://biblioteca.unirioja.es/bdg/bdgcitas.pdf>
- FONTANET, Inmaculada. Cómo escribir un artículo de investigación en inglés. Madrid: Alianza editorial, 2011. FORCADA, Mikel. ¿Cómo se escriben y se publican trabajos de investigación? [en línea]. [Consultado el 2 de febrero de 2023]. Disponible en: <http://www.dlsi.ua.es/~mlf/ceptc/notas.html> GÓMEZ HERNANDEZ, Félix Antonio. Guía para la elaboración de artículos científicos [en línea]. [Consultado el 2 de febrero de 2023]. Disponible en: <http://www.slideshare.net/felixsigno/redaccin-articulo-cientifico> PINTO MOLINA, María. Iniciación a la investigación [en línea]. [Consultado el 2 de febrero de 2023]. Disponible en: http://www.mariapinto.es/e-coms/ini_inves.htm REBORATTI, Carlos. Estado de la cuestión y análisis crítico de textos: guía para su elaboración [en línea]. [Consultado el 2 de febrero de 2023]. Disponible en: <http://cienciapoliticauspt.files.wordpress.com/2009/05/estadocuestion1.pdf>