



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 42825

Nombre: Redacción de un trabajo de investigación

Ciclo: Máster Universitario Oficial / Postgrado Doctorado

Créditos ECTS: 3

Curso académico: 2026-27

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2130 - M.U. en Derecho y Violencia de Género	Facultat de Dret	1	Anual

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2130 - M.U. en Derecho y Violencia de Género	Metodología	OBLIGATORIA

COORDINACIÓN

OREJON SANCHEZ DE LAS HERAS NESTOR

RESUMEN

En esta asignatura se pretenden desarrollar las competencias y habilidades del proceso de redacción de un trabajo. Se trata de trabajar el desarrollo escrito del trabajo académico desde la primera idea hasta su plasmación definitiva.

Para ello se estudiarán las diferentes herramientas, electrónicas o no, a nuestro alcance para garantizar una escritura ortográfica y sintácticamente. También se promueve la utilización correcta del lenguaje inclusivo de género. Se pretende la adquisición de un estilo propio y adecuado a los cánones científicos exigibles en cada disciplina jurídica.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

REQUISITOS DE ADMISIÓN

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE



2130 - M.U. en Derecho y Violencia de Género

Adquirir la capacidad de elaborar, argumentar y defender con rigor y seriedad académica un trabajo de investigación jurídica, ampliando las fronteras del sector del ordenamiento elegido y buscando la excelencia.

Adquirir las habilidades propias de la investigación y los conocimientos propios del máster, de forma que tengan la capacidad y determinación necesarias para continuar estudiando, investigando o aprendiendo de forma permanente y autónoma.

Analizar de forma autónoma, creativa y crítica, con argumentos jurídicos sólidos y elaborados, la materia seleccionada para la investigación y sus matices transversales.

Cohonestar todos los conocimientos y competencias adquiridas en el máster desde la perspectiva multidisciplinar y de género para profundizar y plasmar con rigor el estudio de investigación final de máster elegido (TFM).

Desarrollar la capacidad para identificar y saber usar las fuentes de información más importantes y de naturaleza especializada, tanto legales, doctrinales, estadísticas y documentales, de forma presencial u on line, dentro del ámbito que corresponda.

Desarrollar la capacidad para trabajar en equipo, con las funciones de liderazgo propias y con las habilidades de argumentación y estructuración del debate en grupo en aras a conseguir el correcto y fluido funcionamiento del grupo humano asignado.

Identificar y aplicar de forma correcta la más adecuada metodología de investigación de conformidad con el sector multidisciplinar en cuestión y ser capaz de comunicarla.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Ser capaz de realizar un estudio de investigación multidisciplinar desde la perspectiva de género metodológicamente adecuado y competitivo para ser publicado en revistas científicas indexadas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Las TICs aplicadas a la elaboración de un trabajo de investigación. Los procesadores de textos y los gestores bibliográficos. Remisión



2. Estructura y formato de los trabajos de investigación jurídicos

2.1. La estructura típica de un trabajo de investigación

- a) Portada
- b) Índice general
- c) Introducción
- d) Cuerpo del trabajo
- e) Conclusiones
- f) Bibliografía

2.2. Formato de un trabajo de investigación: Utilidades del Word para la elaboración de trabajos de investigación.

- a) Trabajar con estilos;
- b) Crear un índice;
- c) Formato de páginas, encabezados pies y secciones
- d) Uso de la herramienta referencias (mendeley)

3. Cuestiones de estilo. La perspectiva de género

3.1 Cuestiones de estilo en la redacción.

3.2 Incorporación del análisis de género en la investigación.

3.3 La perspectiva de género en la redacción de un trabajo de investigación.

4. Como citar

4.1. Diferentes sistemas de cita en el cuerpo del trabajo de investigación

4.2. Citar en formato ISO

4.3. Citar en formato APA

4.4. Herramientas digitales para citar (remisión)

6. El proceso de redacción

6.1 La redacción del trabajo de investigación

6.2 El párrafo

6.3 La oración

6.4 La terminología



VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	6,00
Teoría	12,00
Prácticas en aula	12,00
Total horas	30,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	0,00
Estudio y trabajo autónomo	0,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	0,00

METODOLOGÍA DOCENTE

MD1 Lectura y comprensión de materiales entregados con carácter previo destinados a nivelar los conocimientos

MD2 Sesiones virtuales de reflexión (con participación del profesorado y estudiantes)

MD4 Metodología práctica en aula

MD7 Preparación del trabajo/pruebas propuesto por el profesorado

MD6 Preparación y asistencia a tutorías individuales y colectivas

EVALUACIÓN

La calificación del módulo se fijará mediante la evaluación del trabajo sobre las distintas unidades temáticas de la asignatura propuesto por el profesorado, que será debidamente indicado en el Aula Virtual así como en el anexo a la guía docente.



Sistema de Calificación:

La calificación final será numérica, de 0 a 10 puntos, articulándose las notas obtenidas de la siguiente manera:

0.0-4.9 puntos: SUSPENSO (SS)

5.0-6.9 puntos: APROBADO (AP)

7.0-8.9 puntos: NOTABLE (NT)

9.0-10 puntos: SOBRESALIENTE (SB)

BIBLIOGRAFÍA



- CLANCHY, John; BALLARD, Brigid. Cómo se hace un trabajo académico: guía práctica para estudiantes universitarios. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 2000.
- CARRERAS PACHÓN, Antonio. Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico. Salamanca: Universidad de Salamanca, 1994.
- DE LA FUENTE LAMAS, Alfredo. Estrategias para elaborar investigaciones científicas. Sevilla: Trillas, 2006.
- ESLAVA-SCHMALBALCH, Javier; ALZATE, Pablo. ¿Cómo elaborar la discusión de un artículo científico?. Revista Colombiana de Ortopedia y Traumatología, 2011, 25(1), 14-7.
- FERRER, Jesús. Conceptos básicos de metodología de la investigación [en línea]. [Consultado el 2 de febrero de 2023]. Disponible en: <http://metodologia02.blogspot.com.es/> Calzadilla Medina, M^a Aránzazu (Dir)Iniciación a la investigación jurídica, Madrid, Dykinson, 2020

- FONTANET, Inmaculada. Cómo escribir un artículo de investigación en inglés. Madrid: Alianza editorial, 2011. FORCADA, Mikel. ¿Cómo se escriben y se publican trabajos de investigación? [en línea]. [Consultado el 2 de febrero de 2023]. Disponible en: <http://www.dlsi.ua.es/~mlf/ceptc/notas.html>
- GÓMEZ HERNANDEZ, Félix Antonio. Guía para la elaboración de artículos científicos [en línea]. [Consultado el 2 de febrero de 2023]. Disponible en: <http://www.slideshare.net/felixsigno/redaccin-artculo-cientifico>
- PINTO MOLINA, María. Iniciación a la investigación [en línea]. [Consultado el 2 de febrero de 2023]. Disponible en: http://www.mariapinto.es/e-coms/ini_inves.htm
- REBORATTI, Carlos. Estado de la cuestión y análisis crítico de textos: guía para su elaboración [en línea]. [Consultado el 2 de febrero de 2023]. Disponible en: <http://cienciapoliticauspt.files.wordpress.com/2009/05/estadocuestion1.pdf>

- *Servei de Biblioteques i documentació de la Universitat de València, Cómo elaborar e interpretar citas y referencias bibliográficas, Valencia, Servei de Biblioteques i documentació de la Universitat de València, 2010 http://biblioteca.uv.es/valenciano/servicios/formacion_usuaris/citas.pdf * Biblioteca Universitaria de la Universidad de la Rioja, ¿Cómo elaborar e interpretar referencias bibliográficas?; <http://biblioteca.unirioja.es/bdg/bdgcitas.pdf>