

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 42825
Nom: Redacció d'un treball d'investigació
Cicle: Màster Universitari Oficial / Postgrau doctorat
Crèdits ECTS: 3
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2130 - Màster Universitari en Dret i Violència de Gènere	Facultat de Dret	1	Anual

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2130 - Màster Universitari en Dret i Violència de Gènere	Metodologia	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

OREJON SANCHEZ DE LAS HERAS NESTOR

RESUM

En aquesta assignatura es pretenen desenvolupar les competències i habilitats del procés de redacció d'un treball acadèmic. Per a això s'estudiaran les diferents eines, electròniques o no, al nostre abast per garantir una escriptura correcta ortogràfica i sintàctica. Es pretén l'adquisició d'un estil propi i adequat als canons científics exigibles en cada disciplina jurídica, particularment en la forma de citar les fonts.

span>

CONEIXEMENTS PREVIS**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

REQUISITS D'ADMISSIÓ



COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

-

Adquirir la capacitat d'elaborar, argumentar i defensar amb rigor i serietat acadèmica un treball d'investigació jurídica, ampliant les fronteres del sector de l'ordenament triat i buscant l'excel·lència.

Adquirir les habilitats pròpies de la investigació i els coneixements propis del màster, de manera que tinguin la capacitat i determinació necessàries per a continuar estudiant, investigant o aprenent de forma permanent i autònoma.

Analitzar de forma autònoma, creativa i crítica, amb arguments jurídics sòlids i elaborats, la matèria seleccionada per a la investigació i els seus matisos transversals.

Cohonestar tots els coneixements i competències adquirides en el màster des de la perspectiva multidisciplinària i de gènere per a aprofundir i plasmar amb rigor l'estudi d'investigació final de màster triat (TFM) .

Desenrotllar la capacitat per a treballar en equip, amb les funcions de lideratge pròpies i amb les habilitats d'argumentació i estructuració del debat en grup a fi a aconseguir el correcte i fluid funcionament del grup humà assignat.

Desenvolupar la capacitat per a identificar i saber usar les fonts d'informació més importants i de naturalesa especialitzada, tant legals, doctrinals, estadístiques i documentals, de forma presencial o on line, dins de l'àmbit que corresponga.

Identificar i aplicar de forma correcta la més adequada metodologia d'investigació de conformitat amb el sector multidisciplinari en qüestió i ser capaç de comunicar-la.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Ser capaç de realitzar un estudi d'investigació multidisciplinària des de la perspectiva de gènere metodològicament adequat i competitiu per a ser publicat en revistes científiques indexades.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Les TIC aplicades a l'elaboració d'un treball de recerca. En especial, els processadors de textos i els gestors bibliogràfics



2. Estructura i format dels treballs de recerca jurídics

1. Portada
 2. Indexe general
 3. Introducció
 4. Cos del treball
 5. Conclusions
 6. Bibliografia
- 2.2.Format d'un treball de recerca: Utilitats del Word per a l'elaboració de treballs de recerca.
- a) Treballar amb estils;
 - b) Crear un índex;
 - c) Format de pàgines, encapçalats peus i seccions
 - d) Ús de la ferramenta referències (*mendeley)

3. Qüestions d'estil. La perspectiva de gènere

- 3.1 Qüestions d'estil en la redacció.
- 3.2 Incorporació de l'anàlisi de gènere en la investigació.
- 3.3 La perspectiva de gènere en la redacció d'un treball de recerca

4. Com citar

- 4.1. Diferents sistemes de cita en el cos del treball de recerca.
- 4.2. Citar en format ISO.
- 4.3.Citar en format APA.
- 4.4.Ferramentes digitals per a citar(remisió).

6. El procés de redacció

- 6.1 La redacció del treball de recerca.
- 6.2 El paràgraf
- 6.3 L'oració
- 6.4 La terminologia

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	6,00
Teoria	12,00
Pràctiques a l'aula	12,00
Total hores	30,00

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	0,00

METODOLOGIA DOCENT

MD1 Lectura i comprensió de materials lliurats amb caràcter previ destinats a anivellar els coneixements

MD2 Sessions virtuals de reflexió (amb participació del professorat i estudiants)

MD4 Metodologia pràctica en aula in informàtica i biblioteca.

MD7 Preparació del treball / proves proposat pel professorat

MD6 Preparació i assistència a tutories individuals i col·lectives

an>

AVALUACIÓ

La qualificació del mòdul es fitjarà mitjançant l'avaluació del treball proposat pel professorat, que serà degudament indicat a l'Aula Virtual.

Sistema de Qualificació:

La qualificació final serà numèrica, de 0 a 10 punts, articulant les notes obtingudes de la següent manera:

0.0-4.9 punts: SUSPENS (SS)

5.0-6.9 punts: APROVAT (AP)

7.0-8.9 punts: MARCAT (NT)

9.0-10 punts: EXCEL·LENT (SB)

br />

BIBLIOGRAFIA

- CLANCHY, John; BALLARD, Brigid. Cómo se hace un trabajo académico: guía práctica para estudiantes universitarios. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 2000. CARRERAS PACHÓN, Antonio. Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico. Salamanca:



Universidad de Salamanca, 1994. DE LA FUENTE LAMAS, Alfredo. Estrategias para elaborar investigaciones científicas. Sevilla: Trillas, 2006. ESLAVA-SCHMALBALCH, Javier; ALZATE, Pablo. Cómo elaborar la discusión de un artículo científico. Revista Colombiana de Ortopedia y Traumatología, 2011, 25(1), 14-7. FERRER, Jesús. Conceptos básicos de metodología de la investigación [en línea]. [Consultado el 2 de febrero de 2023]. Disponible en: <http://metodologia02.blogspot.com.es/> Calzadilla Medina, M^a Aránzazu (Dir)Iniciación a la investigación jurídica, Madrid, Dykinson, 2020

- *Servei de Biblioteques i documentació de la Universitat de Valencia, Cómo elaborar e interpretar citas y referencias bibliográficas, Valencia, Servei de Biblioteques i documentació de la Universitat de Valencia, 2010 http://biblioteca.uv.es/valenciano/servicios/formacion_usuaris/citas.pdf * Biblioteca Universitaria de la Universidad de la Rioja, ¿Cómo elaborar e interpretar referencias bibliográficas?; <http://biblioteca.unirioja.es/bdg/bdgcitas.pdf>
- FONTANET, Inmaculada. Cómo escribir un artículo de investigación en inglés. Madrid: Alianza editorial, 2011. FORCADA, Mikel. ¿Cómo se escriben y se publican trabajos de investigación? [en línea]. [Consultado el 2 de febrero de 2023]. Disponible en: <http://www.dlsi.ua.es/~mlf/ceptc/notas.html> GÓMEZ HERNANDEZ, Félix Antonio. Guía para la elaboración de artículos científicos [en línea]. [Consultado el 2 de febrero de 2023]. Disponible en: <http://www.slideshare.net/felixsigno/redaccin-articulo-cientifico> PINTO MOLINA, María. Iniciación a la investigación [en línea]. [Consultado el 2 de febrero de 2023]. Disponible en: http://www.mariapinto.es/e-coms/ini_inves.htm REBORATTI, Carlos. Estado de la cuestión y análisis crítico de textos: guía para su elaboración [en línea]. [Consultado el 2 de febrero de 2023]. Disponible en: <http://cienciapoliticauspt.files.wordpress.com/2009/05/estadocuestion1.pdf>