

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

**Codi:** 42825  
**Nom:** Redacció d'un treball d'investigació  
**Cicle:** Màster Universitari Oficial / Postgrau doctorat  
**Crèdits ECTS:** 3  
**Curs acadèmic:** 2026-27

**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2130 - Màster Universitari en Dret i Violència de Gènere	Facultat de Dret	1	Anual

**MATÈRIES**

Titulació	Matèria	Caràcter
2130 - Màster Universitari en Dret i Violència de Gènere	Metodologia	OBLIGATÒRIA

**COORDINACIÓ**

OREJON SANCHEZ DE LAS HERAS NESTOR

**RESUM**

En aquesta assignatura es pretenen desenvolupar les competències i habilitats del procés de redacció d'un treball acadèmic. Per a això s'estudiaran les diferents eines, electròniques o no, al nostre abast per garantir una escriptura correcta ortogràfica i sintàctica. Es pretén l'adquisició d'un estil propi i adequat als canons científics exigibles en cada disciplina jurídica, particularment en la forma de citar les fonts.

span>

**CONEIXEMENTS PREVIS****RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**ALTRES TIPUS DE REQUISITS**

REQUISITS D'ADMISSIÓ



## COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

### 2130 - Màster Universitari en Dret i Violència de Gènere

Adquirir la capacitat d'elaborar, argumentar i defensar amb rigor i serietat acadèmica un treball d'investigació jurídica, ampliant les fronteres del sector de l'ordenament triat i buscant l'excel·lència.

Adquirir les habilitats pròpies de la investigació i els coneixements propis del màster, de manera que tinguen la capacitat i determinació necessàries per a continuar estudiant, investigant o aprenent de forma permanent i autònoma.

Analitzar de forma autònoma, creativa i crítica, amb arguments jurídics sòlids i elaborats, la matèria seleccionada per a la investigació i els seus matisos transversals.

Cohonestar tots els coneixements i competències adquirides en el màster des de la perspectiva multidisciplinària i de gènere per a aprofundir i plasmar amb rigor l'estudi d'investigació final de màster triat (TFM).

Desenrotllar la capacitat per a treballar en equip, amb les funcions de lideratge pròpies i amb les habilitats d'argumentació i estructuració del debat en grup a fi a aconseguir el correcte i fluid funcionament del grup humà assignat.

Desenvolupar la capacitat per a identificar i saber usar les fonts d'informació més importants i de naturalesa especialitzada, tant legals, doctrinals, estadístiques i documentals, de forma presencial o on line, dins de l'àmbit que corresponga.

Identificar i aplicar de forma correcta la més adequada metodologia d'investigació de conformitat amb el sector multidisciplinari en qüestió i ser capaç de comunicar-la.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Ser capaç de realitzar un estudi d'investigació multidisciplinària des de la perspectiva de gènere metodològicament adequat i competitiu per a ser publicat en revistes científiques indexades.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. Les TIC aplicades a l'elaboració d'un treball de recerca. En especial, els processadors de textos i els gestors bibliogràfics



## 2. Estructura i format dels treballs de recerca jurídics

1. Portada
  2. Índex general
  3. Introducció
  4. Cos del treball
  5. Conclusions
  6. Bibliografia
- 2.2. Format d'un treball de recerca: Utilitats del Word per a l'elaboració de treballs de recerca.
- a) Treballar amb estils;
  - b) Crear un índex;
  - c) Format de pàgines, encapçalats peus i seccions
  - d) Ús de la ferramenta referències (\*mendeley)

## 3. Qüestions d'estil. La perspectiva de gènere

- 3.1 Qüestions d'estil en la redacció.
- 3.2 Incorporació de l'anàlisi de gènere en la investigació.
- 3.3 La perspectiva de gènere en la redacció d'un treball de recerca

## 4. Com citar

- 4.1. Diferents sistemes de cita en el cos del treball de recerca.
- 4.2. Citar en format ISO.
- 4.3. Citar en format APA.
- 4.4. Ferramentes digitals per a citar (remisió).

## 6. El procés de redacció

- 6.1 La redacció del treball de recerca.
- 6.2 El paràgraf
- 6.3 L'oració
- 6.4 La terminologia

## VOLUM DE TREBALL (HORES)

### ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	6,00
Teoria	12,00
Pràctiques a l'aula	12,00
<b>Total hores</b>	<b>30,00</b>

**ACTIVITATS NO PRESENCIALS**

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
<b>Total hores</b>	<b>0,00</b>

**METODOLOGIA DOCENT**

MD1 Lectura i comprensió de materials lliurats amb caràcter previ destinats a anivellar els coneixements

MD2 Sessions virtuals de reflexió (amb participació del professorat i estudiants)

MD4 Metodologia pràctica en aula in informàtica i biblioteca.

MD7 Preparació del treball / proves proposat pel professorat

MD6 Preparació i assistència a tutories individuals i col·lectives

an>

**AVALUACIÓ**

La qualificació del mòdul es fitjarà mitjançant l'avaluació del treball proposat pel professorat, que serà degudament indicat a l'Aula Virtual.

Sistema de Qualificació:

La qualificació final serà numèrica, de 0 a 10 punts, articulant les notes obtingudes de la següent manera:

0.0-4.9 punts: SUSPENS (SS)

5.0-6.9 punts: APROVAT (AP)

7.0-8.9 punts: MARCAT (NT)

9.0-10 punts: EXCEL·LENT (SB)

br />

**BIBLIOGRAFIA**

- CLANCHY, John; BALLARD, Brigid. Cómo se hace un trabajo académico: guía práctica para estudiantes universitarios. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 2000. CARRERAS PACHÓN, Antonio. Guía práctica para la elaboración de un trabajo científico. Salamanca:



Universidad de Salamanca, 1994. DE LA FUENTE LAMAS, Alfredo. Estrategias para elaborar investigaciones científicas. Sevilla: Trillas, 2006. ESLAVA-SCHMALBALCH, Javier; ALZATE, Pablo. Cómo elaborar la discusión de un artículo científico. Revista Colombiana de Ortopedia y Traumatología, 2011, 25(1), 14-7. FERRER, Jesús. Conceptos básicos de metodología de la investigación [en línea]. [Consultado el 2 de febrero de 2023]. Disponible en: <http://metodologia02.blogspot.com.es/> Calzadilla Medina, M<sup>a</sup> Aránzazu (Dir)Iniciación a la investigación jurídica, Madrid, Dykinson, 2020

- \*Servei de Biblioteques i documentació de la Universitat de Valencia, Cómo elaborar e interpretar citas y referencias bibliográficas, Valencia, Servei de Biblioteques i documentació de la Universitat de Valencia, 2010 [http://biblioteca.uv.es/valenciano/servicios/formacion\\_usuaris/citas.pdf](http://biblioteca.uv.es/valenciano/servicios/formacion_usuaris/citas.pdf) \* Biblioteca Universitaria de la Universidad de la Rioja, ¿Cómo elaborar e interpretar referencias bibliográficas?; <http://biblioteca.unirioja.es/bdg/bdgcitas.pdf>
- FONTANET, Inmaculada. Cómo escribir un artículo de investigación en inglés. Madrid: Alianza editorial, 2011. FORCADA, Mikel. ¿Cómo se escriben y se publican trabajos de investigación? [en línea]. [Consultado el 2 de febrero de 2023]. Disponible en: <http://www.dlsi.ua.es/~mlf/ceptc/notas.html> GÓMEZ HERNANDEZ, Félix Antonio. Guía para la elaboración de artículos científicos [en línea]. [Consultado el 2 de febrero de 2023]. Disponible en: <http://www.slideshare.net/felixsigno/redaccin-articulo-cientifico> PINTO MOLINA, María. Iniciación a la investigación [en línea]. [Consultado el 2 de febrero de 2023]. Disponible en: [http://www.mariapinto.es/e-coms/ini\\_inves.htm](http://www.mariapinto.es/e-coms/ini_inves.htm) REBORATTI, Carlos. Estado de la cuestión y análisis crítico de textos: guía para su elaboración [en línea]. [Consultado el 2 de febrero de 2023]. Disponible en: <http://cienciapoliticauspt.files.wordpress.com/2009/05/estadocuestion1.pdf>