

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 42826
Nom: Taller de prevenció i sensibilització
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 3
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2130 - Màster Universitari en Dret i Violència de Gènere	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2130 - Màster Universitari en Dret i Violència de Gènere	Metodologia	OBLIGATÒRIA

COORDINACIÓ

BELANDO GARIN BEATRIZ

RESUM

La present assignatura s'emmarca en el mòdul metodològic on es pretén que l'alumnat pose en pràctica els coneixements que han adquirit en l'assignatura anterior amb amb la qual guarda una vinculació intrínseca a nivell docent i acadèmic. Així, aquesta assignatura es configura com un mòdul pràctic que integra, en forma de taller, el contingut pragmàtic a la matèria treballada amb anterioritat en l'assignatura 42822 "Prevenció i Sensibilització: estratègia comunes als estats en l'erradicació de la violència de gènere", a la qual dona continuïtat.

Es preveu, així, un espai idoni per a fomentar el debat participatiu, el treball col·laboratiu i la posada en marxa dels continguts teòrics precedents, en un format ideat per a reexaminar coneixements, compartir experiències i posar en relació diferents punts de vista.

Succintament, els objectius concrets que es pretenen aconseguir són:

1. Ser capaç de detectar i identificar els missatges audiovisuals que incideixen en la violència de gènere.
2. Conèixer les respostes públiques i privades davant missatges que fomenten o perpetuen



estereotips que estan en la base de la violència de gènere.

3. Detectar les eines jurídiques, institucionals i educatives previstes en aquest àmbit d'actuació.
4. Fomentar la participació des d'un enfocament multidisciplinari de la matèria.

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

REQUISITS D'ADMISIÓ

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENENTATGE

2130 - Màster Universitari en Dret i Violència de Gènere

Adquirir la capacitat d'elaborar, argumentar i defensar amb rigor i serietat acadèmica un treball d'investigació jurídica, ampliant les fronteres del sector de l'ordenament triat i buscant l'excel·lència.

Adquirir les habilitats pròpies de la investigació i els coneixements propis del màster, de manera que tinguen la capacitat i determinació necessàries per a continuar estudiant, investigant o aprenent de forma permanent i autònoma.

Analitzar de forma autònoma, creativa i crítica, amb arguments jurídics sòlids i elaborats, la matèria seleccionada per a la investigació i els seus matisos transversals.

Cohonestar tots els coneixements i competències adquirides en el màster des de la perspectiva multidisciplinària i de gènere per a aprofundir i plasmar amb rigor l'estudi d'investigació final de màster triat (TFM).

Desenrotllar la capacitat per a treballar en equip, amb les funcions de lideratge pròpies i amb les habilitats d'argumentació i estructuració del debat en grup a fi a aconseguir el correcte i fluid funcionament del grup humà assignat.

Desenvolupar la capacitat per a identificar i saber usar les fonts d'informació més importants i de naturalesa especialitzada, tant legals, doctrinals, estadístiques i documentals, de forma presencial o on line, dins de l'àmbit que corresponga.

Identificar i aplicar de forma correcta la més adequada metodologia d'investigació de conformitat amb el sector multidisciplinari en qüestió i ser capaç de comunicar-la.

Participar en debats i discussions, liderar-los, coordinar-los i resumir-los i saber extraure les conclusions més rellevants.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.



Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Saber desenrotllar protocols i aplicar mètodes de treball per a la resolució de les complexes qüestions jurídiques plantejades en una societat per a previndre i eradicar la violència contra la dona sempre des d'una perspectiva multidisciplinària.

Saber fer un protocol específic d'actuació.

Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint casos i contextos reals.

Ser capaç de realitzar un estudi d'investigació multidisciplinària des de la perspectiva de gènere metodològicament adequat i competitiu per a ser publicat en revistes científiques indexades.

Utilitzar les tècniques d'exposició de coneixement més rellevants.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. FASE I: Exposició de material prèviament seleccionat pel professorat

- Analitzar continguts audiovisuals tant d'informació com de les indústries culturals i detectar situacions que puguen generar violència de gènere o que posen de relleu una representació desigual entre homes i dones.
- Identificar mecanismes de resposta davant situacions de desigualtat o que conculquen la normativa sobre mitjans de comunicació audiovisual.

2. FASE II: Resoldre per sí mateixa els casos prèviament triats pel professorat i seleccionar exemples dels mitjans audiovisuals que serveixin per mostrar casos de males praxis en matèria de violència de gènere i igualtat.

- Analitzar els continguts sexistes del/s exemple/s seleccionat/s
- Identificar mecanismes de resposta davant de situacions desigualtat o que conculquen la normativa sobre mitjans de comunicació audiovisual.
- Generar una proposta educativa alternativa en relació a l'exemple seleccionat.



3. FASE III: Sessió presencial (recapitulació): presentació i debat dels treballs

- Debatre de manera col·laborativa els casos tractats en classe, tenint en compte una òptica multidisciplinària
- Ser capaç d'argumentar jurídicament a favor/en contra de les situacions plantejades
- Proposar solucions aplicades sobre la base dels coneixements teòrics tractats amb anterioritat

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	6,00
Teoria	12,00
Pràctiques a l'aula	12,00
Total hores	30,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	0,00
Estudi i treball autònom	0,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	0,00

METODOLOGIA DOCENT

MD1 Lectura i comprensió de materials lliurats amb caràcter previ destinats a anivellar els coneixements.

MD2 Sessions virtuals de reflexió (amb participació del professorat i estudiantat).

MD4 Metodologia pràctica en aula informàtica i biblioteca.

MD5 Realització de qüestionaris per mesurar el seu grau de coneixement en l'aplicació de les eines apreses.



MD6 Preparació i assistència a tutories individuals i col·lectives.

MD7 Preparació del treball / proves proposat pel professorat.

AVALUACIÓ

Sistema d'avaluació: l'avaluació de l'assignatura consistirà en la realització de diferents tasques intrínsecament connectades per a les quals caldrà aplicar conjuntament els coneixements i tècniques de les lliçons que comprenen l'assignatura, això és: la resolució de casos pràctics, l'aportació d'exemples propis i la contribució al debat i l'argumentació en la classe presencial dedicada al taller.

Així, la qualificació final de l'assignatura es desgrana en:

- La resolució dels supòsits pràctics plantejats: un 60%
- El número i adequació dels exemples pràctics presentats: 30%
- L'assistència i participació en classe: 10%

Necessitat d'aprovar la Prova Final: per superar l'assignatura serà IMPRESCINDIBLE APROVAR LA PROVA FINAL. L'alumnat que haja participat en alguna activitat d'avaluació contínua i haja sigut avaluat d'aquesta, però no realitze la prova final de les corresponents convocatòries (tant en 1a convocatòria com en 2a convocatòria), obtindrà la qualificació de NO PRESENTAT en les actes de les corresponents convocatòries de l'assignatura.

L'avaluació contínua pressuposa assistència i participació continuada. L'estudiantat que per diverses raons no puga complir amb la presencialitat, no té dret a una avaluació contínua diferent. L'avaluació contínua computarà tant en primera com en segona convocatòria. Les activitats d'avaluació contínua tenen el caràcter de "no recuperables" en la segona convocatòria, de conformitat amb el que s'estableix en l'article 6.5 del Reglament d'Avaluació i Qualificació de les Titulacions de Grau i Màster de la Universitat de València. Modalitat de la prova final.

La qualificació final serà numèrica, de 0 a 10 punts, articulant-se les notes obtingudes de la manera següent:

- 0-4.9 punts: SUSPENS (SS)
- 5-6.9 punts: APROVAT (AP)
- 7-8.9 punts: NOTABLE (NT)
- 9-10 punts: EXCEL·LENT (SB)

La modalitat de la PROVA FINAL de coneixements (test, preguntes curtes o de desenvolupament, teòriques o teòrico pràctiques, examen oral, etc.) es determinarà per cada professor/a i es comunicarà al alumnat amb la deguda antelació. Independentment del sistema d'avaluació general que s'establisca per a tot l'alumnat (examen escrit o oral), el professorat responsable de l'assignatura podrà determinar en l'annex a



la guia docent la possibilitat de canviar, motivadament, la modalitat d'examen final quan es veja obligat a realitzar la prova en una data diferent d'oficial en aplicació de les normes previstes per al cas de coincidència d'exàmens en el Reglament d'Avaluació i Qualificació de les Titulacions de Grau i Màster de la Universitat de València o qualsevol altra causa reglamentàriament establida (v. gr. supòsits de força major justificada). En aquests supòsits la nova modalitat d'examen haurà de mantindre el mateix nivell d'exigència i dificultat que el realitzat amb caràcter general a la resta del grup.

Dates d'exàmens: la primera convocatòria per a l'avaluació de l'assignatura tindrà lloc a la fi de gener. La segona convocatòria, per part seua, es desenvoluparà en la primera setmana de març.eua, es desenvoluparà en la primera setmana de març.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÀSICA:

- BELANDO GARÍN, Beatriz y MONTIEL ROIG, Gonzalo. Contenido y mercado en la regulación de la comunicación audiovisual, Tirant Lo Blanch, 2011.
- CASTELLO BELSA, RAMEI, GIMENO BERBEGAL, ANNA, Manual de estilo para el tratamiento de la violencia machista y el lenguaje inclusivo en los medios de comunicación, Unión de Periodistas Valencianos, Castellón, IBSSN: 978-84-09-06158-7, 2018.
- ROZADOS OLIVA, Manuel Jesús. Derecho Administrativo de la Publicidad, Tirant Lo Blanch, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA:

- BERNARDO PANIAGUA, José M^a; MARTÍNEZ GARCÍA, Elena y MONTIEL ROIG, Gonzalo. Retos de la comunicación ante la violencia de género, Tirant Lo Blanch, 2009.
- LÓPEZ DÍEZ, Pilar. Manual de información de género, Instituto oficial de radio y televisión, 2004.
- MARTINEZ GARCIA, Elena y VEGAS AGUILAR, Juan Carlos. La Prevención y erradicación de la violencia de género. Un estudio multidisciplinar y forense, Thomson Reuters/Aranzadi, 2012.
- MARTINEZ GARCIA, Elena y BOIX REIG, Javier (directores). La nueva ley contra la violencia de género (LO 1/2004, de 28 de diciembre), lustel, 2005.
- McQUAIL, Dennis. Introducción a la teoría de la comunicación de masas, Ed. Paidós Comunicación, 2000.