VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Course Guide
42828 Psychological processes in intimate partner violence

COURSE DATA

DATA SUBJECT

Code: 42828
Name: Psychological processes in intimate partner violence
Cycle: Master's Degree
ECTS Credits: 2
Academic year: 2025-26

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
2130 - Master's Degree in Law and Gender Violence	Facultat de Dret	1	Second quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2130 - Master's Degree in Law and Gender Violence	Protocols of action against gender violence	COMPULSORY

COORDINATION

PONS SALVADOR GEMMA

SUMMARY

This course is intended primarily to expand the master students understanding of psychological functioning of offenders and victims in domestic violence . Specifically the objectives include knowledge of the processes involved in the initiation , maintenance and relapse in the field of gender violence . Included as an object of analysis the psychological effects on women and children victims.
The intended objectives are:
1) Know the dimensions of abuse in the context of relationships.
2) Knowledge of the characteristics of the victim and the perpetrator . Knowledge of the basic dimensions of the dynamics of intimate partner violence
3) Knowledge of the psychological consequences of intimate partner violence for the direct victim and potential indirect victims . Knowledge of the consequences of abuse for the abuser
4) Analyze , integrate and understand the different types and aspects of abuse in the family and the processes of victimization
5) Analyze , integrate and understand the mechanisms of the dynamics of conflict and coercive processes in situations of abuse in the family
6) Application and critical factors related to the persistence of the victim's relationship with the abuser analysis.
7) Application and critical analysis of the attributional processes of the victim and the perpetrator
8) application and critical analysis of the consequences of intimate partner violence for children and

women.

intimate partner violence for children and women.

PREVIOUS KNOWLEDGE

RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

2130 - Master's Degree in Law and Gender Violence

Analizar de forma autónoma, creativa y crítica, con argumentos jurídicos sólidos y elaborados, la materia seleccionada para la investigación y sus matices transversales.

Aplicar e integrar los conocimientos transdisciplinares adquiridos con actitud crítica y desde la perspectiva de género, como herramientas para generar Justicia, Igualdad y Seguridad en cualquier Estado.

Conocer y comprender los problemas jurídicos novedosos de nuestra sociedad de forma sistemática, con actitud crítica, transdisciplinar, con la perspectiva nacional e internacional, con el debido análisis de sus orígenes y sus consecuencias.

Desarrollar nuevos métodos de aprendizaje, presenciales y no presenciales, ejercitando la autonomía personal, el control de la búsqueda e interpretación de las fuentes de información.

Identificar, valorar e integrar en la toma de decisiones aquellos problemas jurídicos que se plantean desde las perspectiva multidisciplinar y con el enfoque de la Igualdad y Género y requieren un mayor nivel de investigación jurídica y afrontarlos de manera flexible y plural.

Integrar los conocimientos jurídicos, sociológicos, educativos adquiridos, sabiendo entender y explicar la unitaria naturaleza de estos problemas y de sus soluciones en el ámbito del género.

Localizar y analizar los problemas jurídicos sobre la base del respeto a los derechos y principios fundamentales propios de un Estado Democrático y de Derecho, donde no cabe discriminación por razón del origen, procedencia social ni por razón del sexo.

Manejar las técnicas y herramientas especializadas para obtención información y saber utilizar los instrumentos jurídicos avanzados, habilidades y métodos de investigación, desde su perspectiva teórica y práctica, con aplicación al ámbito de estudio de que se trate.

Obtener los conocimientos y habilidades básicas para la argumentación jurídica, para su comunicación en foros especializados y generalistas, de forma oral y/o escrita, y hacerlo de forma clara, precisa y convincente.

Participar en debates y discusiones, liderarlo, coordinarlos y resumirlos y saber extraer las conclusiones

más relevantes.

Profundizar en la naturaleza común de estos problemas tanto en el ordenamiento jurídico nacional como el internacional, profundizando en soluciones comunes interconectadas como herramienta para generar Igualdad, Justicia y Seguridad jurídica.

Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo casos y contextos reales.

Ser capaz de realizar un estudio de investigación multidisciplinar desde la perspectiva de género metodológicamente adecuado y competitivo para ser publicado en revistas científicas indexadas.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

Tener la capacidad de diseñar procesos de investigación en un determinado ámbito temático dentro de los estándares de calidad e integridad académica.

Utilizar de forma rigurosa y segura, tanto individualmente como en grupo, desde una perspectiva multidisciplinar, los conocimientos avanzados adquiridos y aplicables a problemas jurídicos de contenido plural en nuestra compleja sociedad actual.

Utilizar las técnicas de exposición de conocimiento más relevantes.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Starting point: review of some ideas

2. introduction

3. Manifestations of Gender Violence

4. Why victims maintain the relationship?

5. Impact on victims

6. Escalating cycle of violence and

7. Risk factors VCP abuser

8. Risk factors victim VCP

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Tutorials	5,00
Theory	8,00
Classroom practices	7,00
Total hours	**20,00**

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	0,00
Independent study and work	0,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00
Total hours	**0,00**

TEACHING METHODOLOGY

MD1 Reading and understanding MD1 materials provided in advance for leveling knowledge

MD2 virtual reflection sessions (with the participation of teachers and students)

MD3 Formative Task teaching-learning aimed at dicutir on specific legal problems.

MD7 Job planning / testing proposed by teachers

MD6 preparation and assistance to individual and group tutorials

EVALUATION

The evaluation of this matter be made according to the activity carried out by the students along the three sessions. It therefore will be a continuous assessment. For the evaluation of this material is taken into account attendance and active participation in class and the successful implementation of the activities proposed by the teacher for classes for verifying the acquisition of skills outlined in the section objetivos. Por other side , students will work on a case study based on the following criteria: 1. Identify manifestations of abuse and analyze the dynamics of conflict and coercive processes (10% rating) . Two . Identify possible stressors gender role of the perpetrator (10% rating) . Three . Identify risk factors perpetrator and the victim and discuss their importance and identify the attributional processes abuser and victim (15% rating) . April . Identify factors related to the persistence of the victim's relationship with the perpetrator (15% rating) . May . Bookmark the consequences of intimate partner violence for the victim (10% rating) . The maximum value of the report is 6 points.

From a numerical point of view, 40% of the final grade will be determined based on the exercises, tasks and activities developed throughout the course and 60% will correspond to the delivery of the practical case study.Grading System:0. 0-4.9: SUSPENSED (SS)5.0-6.9: APPROVED (AP)7.0-8.9: NOTABLE (NT)9.0-10: EXCELLENT (SOB)4.3. Evaluation date: The date of delivery of the case study analysis work will be communicated with the delivery of the material or at the beginning of the course.

of the material or at the beginning of the course.

REFERENCES

Referencias Básicas

Alonso et al. (2016). *Guía de buen trato y prevención de la violencia de género. Protocolo de actuación en el ámbito educativo.* Colección Plan de Igualdad. Junta de Andalucía.

Echeburúa E., et al (2010). Escala de predicción de riesgo de violencia grave contra la pareja. Revisada (EPV-R). *Psicothema, 22,* (4), 1054-1060. http://www.psicothema.es/pdf/3840.pdf

Martínez, A., Mañas, C. y Pons-Salvador, G. (2016). Entrevista semiestructurada para la exploración de la violencia sexual sobre las mujeres en la relación de pareja (EVS). *Información Psicológica, 111*, 18-34. doi: dx.medra.org/10.14635/IPSIC.2016.111.7

Pueyo, A. A., López, S. y Álvarez, E. (2008). Valoración del riesgo de violencia contra la pareja por

medio de la SARA. *Papeles del Psicólogo, 2008. Vol. 29*(1), 107-122. http://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/1543.pdf

Referencias Complementarias.

Badenes-Ribera, L., et al (2016). Intimate partner violence in self-identified lesbians: a systematic review of its prevalence and correlates *Trauma Violence & Abuse 17(3), 284-297.* doi: 10.1177/1524838015584363

Badenas-Ribera, L., et al (2015). Intimate Partner Violence in Self-identified Lesbians: a Meta-analysis of its Prevalence. *Sexuality Research and Social Policy.* doi 10.1007/s13178-014-0164-7

Echeburúa, E., et al. (2023). La Dependencia Emocional en Hombres Maltratadores de su Pareja en Tratamiento Comunitario: un Estudio Piloto. Anuario de Psicología, 33, 1-7. https://doi.org/10.5093/apj2022a1

Estévez, C. y Marco, M. (2016). Análisis del impacto de la violencia de género en los menores testigos: una propuesta de intervención. *Información Psicológica, 111*, 64-76. http://dx.medra.org/10.14635/IPSIC.2016.111.6

Moore, T. M., et al (2008) Domains of masculine gender role stress and intimate partner violence in a clinical sample of violent men. *Psychology of Men & Masculinity, 9*(2), 82-89. http://dx.doi.org/10.1037/1524-9220.9.2.82

Orjuela López, et al (2006). Manual de atención para los niños y niñas de mujeres víctimas de violencia de género en el ámbito familiar. http://www.infanciaviolenciagenero.org/Documentos/1/4_.pdf

Pons-Salvador, G., Martínez Sanz, A., & Mañas Viejo, C. (2025). Heterosexual Partner Sexual Violence: Identifying Women Victims Through Questions on Sexual Coercion. *Journal of Interpersonal Violence*, *0*(0). https://doi.org/10.1177/08862605241311614

Servicio de Coordinación del Sistema Integral contra la Violencia de Género (2009). *Guía para la atención de mujeres víctimas de violencia de género.* Instituto Canario de la Mujer. http://www.gobiernodecanarias.org/opencms8/export/sites/icigualdad/resources/documentacion/Violencia/GuiaAtencionViolencia11.pdf

Stith, S. M., et al (2004). Intimate partner physical abuse perpetration and victimization risk factors: A meta-analytic review. http://dx.doi.org/10.1016/j.avb.2003.09.001

Torres, A., Lemos-Giráldez, S. y Herrero, J. (2013). Violencia hacia la mujer: características psicológicas y de personalidades los hombres que maltratan a su pareja. *Anales psicología, 29*(1), 9-18, http://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.1.130621

Tourné García, M., Herrero Velázquez, S. and Garriga Puerto, A. (2024). Consecuencias para la salud de la violencia contra la mujer por la pareja, Atención Primaria. https://doi.org/10.1016/j.aprim.2024.102903