

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 42829**Name:** Criminal aspects of violence against women**Cycle:** Master's Degree**ECTS Credits:** 3**Academic year:** 2026-27**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2130 - Master's Degree in Law and Gender Violence	Facultat de Dret	1	Second quarter

**SUBJECT-MATTER**

Degree	Subject-matter	Character
2130 - Master's Degree in Law and Gender Violence	Protocols of action against gender violence	COMPULSORY

**COORDINATION**

LLORIA GARCIA MARIA DE LA PAZ

**SUMMARY**

The course aims to study the figures that the criminal code devoted to what is known as the field of abuse in the relationship, as a form of direct violence, on the one hand and on the other, to the explanation of criminal treatment actions of violence against women that have nothing to do with the crimes of injury, but with other forms of domination and subordination.

The objectives are to:

- learn more about the criminal rules on the subject
- acquiring sufficient knowledge of the doctrinal and judicial interpretation of criminal offenses and their application by the courts of violence
- identify potential constitutional problems with certain interpretations and attempt to overcome
- assess the suitability of application of one kind or another depending on the nature of the case
- reflect on the effectiveness of the application of criminal law to any course



## PREVIOUS KNOWLEDGE

### RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### OTHER REQUIREMENTS

## COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

### 2130 - Master's Degree in Law and Gender Violence

Analizar de forma autónoma, creativa y crítica, con argumentos jurídicos sólidos y elaborados, la materia seleccionada para la investigación y sus matices transversales.

Aplicar e integrar los conocimientos transdisciplinarios adquiridos con actitud crítica y desde la perspectiva de género, como herramientas para generar Justicia, Igualdad y Seguridad en cualquier Estado.

Conocer y comprender los problemas jurídicos novedosos de nuestra sociedad de forma sistemática, con actitud crítica, transdisciplinar, con la perspectiva nacional e internacional, con el debido análisis de sus orígenes y sus consecuencias.

Desarrollar la capacidad para trabajar en equipo, con las funciones de liderazgo propias y con las habilidades de argumentación y estructuración del debate en grupo en aras a conseguir el correcto y fluido funcionamiento del grupo humano asignado.

Desarrollar nuevos métodos de aprendizaje, presenciales y no presenciales, ejercitando la autonomía personal, el control de la búsqueda e interpretación de las fuentes de información.

Identificar, valorar e integrar en la toma de decisiones aquellos problemas jurídicos que se plantean desde las perspectiva multidisciplinar y con el enfoque de la Igualdad y Género y requieren un mayor nivel de investigación jurídica y afrontarlos de manera flexible y plural.

Integrar los conocimientos jurídicos, sociológicos, educativos adquiridos, sabiendo entender y explicar la unitaria naturaleza de estos problemas y de sus soluciones en el ámbito del género.

Localizar y analizar los problemas jurídicos sobre la base del respeto a los derechos y principios fundamentales propios de un Estado Democrático y de Derecho, donde no cabe discriminación por razón del origen, procedencia social ni por razón del sexo.

Manejar las técnicas y herramientas especializadas para obtención información y saber utilizar los instrumentos jurídicos avanzados, habilidades y métodos de investigación, desde su perspectiva teórica y práctica, con aplicación al ámbito de estudio de que se trate.

Obtener los conocimientos y habilidades básicas para la argumentación jurídica, para su comunicación en foros especializados y generalistas, de forma oral y/o escrita, y hacerlo de forma clara, precisa y convincente.

Participar en debates y discusiones, liderarlo, coordinarlos y resumirlos y saber extraer las conclusiones más relevantes.



Profundizar en la naturaleza común de estos problemas tanto en el ordenamiento jurídico nacional como el internacional, profundizando en soluciones comunes interconectadas como herramienta para generar Igualdad, Justicia y Seguridad jurídica.

Saber trabajar en equipos multidisciplinares reproduciendo casos y contextos reales.

Ser capaz de realizar un estudio de investigación multidisciplinar desde la perspectiva de género metodológicamente adecuado y competitivo para ser publicado en revistas científicas indexadas.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

Tener la capacidad de diseñar procesos de investigación en un determinado ámbito temático dentro de los estándares de calidad e integridad académica.

Utilizar de forma rigurosa y segura, tanto individualmente como en grupo, desde una perspectiva multidisciplinar, los conocimientos avanzados adquiridos y aplicables a problemas jurídicos de contenido plural en nuestra compleja sociedad actual.

Utilizar las técnicas de exposición de conocimiento más relevantes.

## DESCRIPTION OF CONTENTS

1.1. Introduction. Principles limiting the ius puniendi of the State.

State's ius puniendi.

1.2. The concept of gender violence: social concept, legal and criminal.

1.2. Some questions about the General Part and the reform of the PC of 2015. Directive (EU) 2024/1385 of the European Parliament and of the Council of 14 May 2024/1385. European Parliament and of the Council of 14 May 2024 on combating violence against women and girls. against violence against women and domestic violence.

1.3. Introduction: developments in criminal policy in relation to women.

women. From moral paternalism to formal equality in the 1995 Criminal Code.



## **1. Lesson 1: Criminal Law, Criminal Policy and Women**

- 1.1. Introduction. Principles limiting the ius puniendi of the State. State's ius puniendi.
- 1.2. The concept of gender violence: social concept, legal and criminal.
- 1.2. Some questions about the General Part and the reform of the in the 1995 Penal Code
- 1.4 Systems of criminal protection of women against gender-based violence. male violence.

## **2. Lesson 2. Gender, ICT and Criminal Law**

- 2.1. Cyber-violence or digital violence. ICTs and new forms of forms of attack
- 2.2. Control and attacks on freedom, honour, intimacy and moral integrity. privacy and moral integrity.
- 2.3. The new crime of stalking or harassment.
- 2.4. The new offence of non-consensual dissemination of intimate images. intimate images
- 2.5. The crime of ultra-classification and other attacks on moral integrity. moral integrity. The role of AI

## **3. Lesson 3: Criminal protection against gender-based violence**

- 3.1 Analysis of its legal regulation and successive reforms
- 3.2 The Law on Comprehensive Protection Measures against Gender Violence.
- 3.2 The Law on Comprehensive Protection Measures against Gender Violence.
- 3.3. Criminal conduct
  - 3.3.1. Punctual mistreatment and habitual mistreatment (arts.153 y 173)
  - 3.3.2. Injuries of art.148
  - 3.3.3. Threats and coercion (art. 171.4 and 172.2)
- 3.4. The aggravating circumstance of discrimination on grounds of gender
- 3.5. Penal consequences: special reference to distancing. Analogue and digital distancing.

- 4.1. Trafficking in human beings: a new form of slavery?  
4
- 4.2. Trafficking in women for the purpose of sexual exploitation: Voluntary prostitution and sexual slavery.



## 4. Lesson 4: Human trafficking and exploitation. Some reflections

4.1. Trafficking in human beings: a new form of slavery?

4

4.3. Criminal prosecution of trafficking: sexual exploitation, labour exploitation and

4.3. Criminal prosecution of trafficking: sexual exploitation, labour exploitation and organ removal.

4.4. Forced marriages.

## 5. Lesson 5: Crimes against sexual freedom

5.1. Crimes against sexual freedom as offences of gender-based violence

5.2. Types of offences

5.3. Common issues

## WORKLOAD

### PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Tutorials	5,00
Theory	20,00
Classroom practices	5,00
<b>Total hours</b>	<b>30,00</b>

### NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	0,00
Individual or group project	0,00
Independent study and work	0,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	0,00
<b>Total hours</b>	<b>0,00</b>

## TEACHING METHODOLOGY

## EVALUATION



The rating of the course will be based on the following criteria:

1 - Continuous assessment (presentation of papers in a timely manner, class participation, completion of activities proposed alternatives ...) 60%.

. 2 - Taking the exam 40%

The final grade will be numerically from 0 to 10 points articulated notes obtained as follows:

0-4.9 points: SUSPENSE (SS)

5.0-6.9 points: APPROVED (AP)

7.0-8.9 points: NOTABLE (NT)

9.0-10 points: OUTSTANDING (SB)

4.3. Examination dates. The exam will consist in solving a case study that was done and the last day of class.

## REFERENCES

- LLORIA GARCÍA, Paz.: La regulación penal en materia de violencia familiar y de género tras la reforma de 2015. Especial referencia al ámbito tecnológico. Revista General de Derecho Penal, 31, 1-42, 2019. - LLORIA GARCÍA, Paz.: Violencia sobre la mujer en el s. XXI: violencia de control y nuevas tecnologías. Habitualidad, sexting y stalking, (2020), Madrid: Iustel. - OREJÓN SÁNCHEZ DE LAS HERAS, Nestor.: Delitos de violencia en el ámbito familiar. Las agravantes específicas y prohibición de incurrir en bis in ídem, (2007), Cuadernos Civitas, Thomson Reuters, Pamplona. - OREJÓN SÁNCHEZ DE LAS HERAS, Nestor.: La circunstancia agravante genérica de discriminación por razones de género, (2019), Iustel, Madrid - VAZQUEZ PORTOMEÑE, Fernando (DIR): (2016) Violencia Contra la Mujer Manual de Derecho Penal y Procesal Penal, Tirant lo Blanch.
- - GÓMEZ VILLORA, José Manuel.: Protocolos sobre violencia de género, (2019), Tirant lo Blanch, Valencia. - MAGRO SERVET, Vicente: Guía Práctica penal de delitos de violencia de género (2020), La Ley, Madrid. - GARCÍA ARÁN, Mercedes, Injusto individual e injusto social en la violencia machista. (A propósito de la STC 59/2008 sobre el maltrato masculino a la mujer pareja), en Constitución, derechos fundamentales y sistema penal (Semblanzas y estudios con motivo del setenta aniversario del profesor Tomás Salvador Vives Antón), Tomo I, Valencia, 2009, passim. - LARRAURI PIJOAN, Elena, Igualdad y violencia de género. Comentario a la STC 59/2008, InDret nº. 1, año 2009. - LLORIA GARCÍA, Paz: El delito de trata de seres humanos y la necesidad de creación de una ley integral. Estudios penales y criminológicos, 39, 2019, págs.. 353-402. - LLORIA GARCÍA, Paz: Algunas reflexiones sobre la perspectiva de género y el poder de castigar del Estado. Estudios penales y criminológicos, 40, 2020. - MAQUEDA ABREU, María Luisa, «¿Es la estrategia penal una solución a la violencia sobre las mujeres? Algunas respuestas desde un discurso feminista crítico, en InDret, 4/2007, págs. 1 a 15, disponible en <http://www.indret.com/pdf/475.es.pdf> - MAQUEDA ABREU, María Luisa, «La violencia de género: entre el



concepto jurídico y la realidad social», en RECPC, 08-02 (2006), disponible en [http:// criminet.ugr.es/ recpc/08/ recpc08-02.pdf](http://criminet.ugr.es/recpc/08/recpc08-02.pdf). -

.