

**COURSE DATA****DATA SUBJECT**

**Code:** 42918  
**Name:** Master's final project  
**Cycle:** Master's Degree / Doctorate  
**ECTS Credits:** 10  
**Academic year:** 2026-27

**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2107 - Master's Degree in Development Aid	Facultat de Geografia i Història	2	Indefinite (Individuals)

**SUBJECT-MATTER**

Degree	Subject-matter	Character
2107 - Master's Degree in Development Aid	Master's final project	MASTER THESIS PROJECT

**COORDINATION**

VALERA LOZANO ANTONIO

**SUMMARY**

La asignatura TRABAJO FIN DE MASTER pretende introducir al estudiantado en el manejo de las herramientas de investigación y orientar hacia los estudios de Doctorado del Programa Oficial de Postgrado en Cooperación para el Desarrollo. El TFM puede ser en realidad la antesala de la realización de una tesis doctoral, y debe reunir por ello todo el rigor necesario. El Trabajo de Fin de Máster (TFM) fortalecerá el desarrollo sistemático y ordenado de las experiencias y conocimientos adquiridos por el/la estudiante a lo largo del Máster.

Su contenido versará sobre un tema específico de entre los incluidos en las diferentes áreas del plan de estudios o de los incluidos en las distintas áreas de investigación del IIDL (ver listado en la sección VIII de esta misma guía), y siempre que sea posible se tratará de mantener la vinculación con la experiencia adquirida a través de las prácticas del Máster y el contacto con el terreno que permiten las mismas.

Los TFM pueden consistir en:

- Un estudio del territorio/organización/sociedad donde se ha realizado el Practicum Internacional, supervisado por el/la tutor/a académico/a, con el objetivo de profundizar en la realidad del territorio/organización/sociedad, completando y complementando su formación teórica y su experiencia práctica.



- Un estudio de investigación, supervisado por el/la tutor/a académico/a, con el objetivo de profundizar en alguna de las situaciones englobadas en las materias de las especialidades del Máster, en el territorio/organización/sociedad escogidos, que complete y complemente la formación académica del/de la estudiante.

- Asimismo, podrá consistir de una forma más aplicada en la evaluación de un programa, análisis de experiencias, recopilación de buenas prácticas o elaboración de guías o directorios de recursos en las áreas de investigación del Máster y sus diferentes especialidades.

Como resultado final, y además de las conclusiones y recomendaciones que se lleguen a establecer, se valorará de forma positiva si el TFM incluye una propuesta de proyecto de investigación que pueda desarrollarse en un futuro Programa de Doctorado.

El TFM se realizará bajo la supervisión de un/a tutor/a universitario/a, profesor/a Doctor/a, de entre el listado de profesores/as y temas preparado al efecto, que será asignado por la Comisión de Coordinación Académica (CCA) del MCAD. El TFM podrá realizarse físicamente tanto en España como en alguna de las instituciones y centros de investigación conveniados en el extranjero, siendo necesario en este segundo caso contar con un/a co-tutor/a de la UVEG.

Para que el TFM pueda ser evaluado, y defendido públicamente ante un Tribunal creado al efecto, el/la estudiante necesariamente deberá haber superado la totalidad de créditos ECTS del MCAD.

## PREVIOUS KNOWLEDGE

### RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### OTHER REQUIREMENTS

## COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

### 2107 - Master's Degree in Development Aid

Es capaz de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo del curso e integrarlos en un Trabajo Final de Máster

Es capaz de defender en público sistematizando la información de su Trabajo Final de Máster

Es capaz de utilizar las principales fuentes estadísticas, publicaciones periódicas y bibliografía al respecto

Sabe interpretar los resultados derivados de la aplicación de técnicas y herramientas software de análisis de datos tanto cuantitativas como cualitativas

Sabe reconocer e utilizar el tipo de diseño de investigación que sea más adecuado al problema de investigación complejo que afecta al contexto de intervención



Sabe sistematizar buenas prácticas de cooperación internacional

Ser capaz de plantear y llevar a cabo un trabajo de investigación en todas sus fases.

Ser capaz de preparar una salida al terreno tanto en relación a las necesidades de información previas sobre el contexto político, económico, social y cultural del país, la preparación de la intervención/investigación en terreno y los procedimientos de seguridad que deberán ser tenidos en cuenta

Sintetiza conocimiento, sistematiza lecturas, construye argumentos y los interrelaciona en el Trabajo Final de Máster

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

## DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

2.

3.

## WORKLOAD

## PRESENCIAL ACTIVITIES



Activity	Hours
Attendance at supplementary activities	0,00
Monitoring and tutoring of the master's thesis	0,00
Presentation and defence of the master's thesis	0,00
<b>Total hours</b>	<b>0,00</b>

## NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Independent preparation of the master's thesis	0,00
Preparation of the master's thesis project	0,00
<b>Total hours</b>	<b>0,00</b>

## TEACHING METHODOLOGY

## EVALUATION

MEMORIA (CALIDAD DEL TRABAJO ESCRITO)	40
PRESENTACIÓN Y DEFENSA PÚBLICA (CALIDAD PRESENTACIÓN (20%) Y DEFENSA (10%))	50
CALIFICACIÓN TUTOR/A (mínimo un 5)	10
TOTAL	100

Para que el TFM pueda ser evaluado el/la estudiante necesariamente deberá haber superado la totalidad de créditos ETCS del MCAD.

El documento finalizado deberá haber sido entregado al tutor para su revisión y corrección como mínimo 10 días antes de la fecha del depósito definitivo. Para poder proceder a la defensa, el trabajo deberá contar con el visto bueno por escrito del tutor.

El TFM será defendido ante un Tribunal compuesto por tres miembros doctores designados por la Comisión de Coordinación Académica del MCAD. Dicho Tribunal evaluará y calificará el TFM en acto público (bien de manera presencial o de modo virtual en el caso de los estudiantes que se encuentren fuera de España). Para ello el/la estudiante preparará una presentación de diapositivas de 15 minutos que sintetice los principales apartados del TFM, y que será valorada por el Tribunal de acuerdo con su calidad científica, así como la capacidad del estudiante para transmitir y comunicar los resultados del TFM, de acuerdo con ponderación indicada en la tabla.



Los criterios de evaluación del TFM por parte del Tribunal se basarán en los siguientes aspectos:

- Adecuación y complejidad del marco teórico del TFM y su relación con el Máster
- Adecuación y coherencia entre el marco teórico y la metodología del TFM
- Pertinencia de la estructura y contenidos
- Claridad en las conclusiones y propuestas
- Bibliografía nacional e internacional suficiente, adecuada, actualizada y de calidad
- Calidad formal del trabajo (presentación, redacción y normas bibliográficas correctas)
- Viabilidad de la continuación del TFM en Programa de Doctorado

Si el Tribunal lo considera pertinente, se abrirá después de la presentación un turno de debate en el que el estudiante deberá responder a los comentarios o preguntas que le formulen sus miembros por un plazo no superior a los 15 minutos.

Respecto al procedimiento, los alumnos y alumnas depositarán una copia de su TFM, que incluya el visto bueno del tutor, a través de la plataforma virtual ¿Entreuz¿ de la Universidad de Valencia, y se subirá una copia de ambos documentos depositados al aula virtual a la tarea que se creará al efecto.

No es necesario presentar ningún ejemplar en papel, en la fecha prevista. En caso de requerir la lectura de modo virtual, el estudiante deberá haberlo solicitado a la Comisión Académica con una antelación mínima de un mes mediante el documento disponible en aula virtual.

Habrà dos períodos o llamadas, que corresponden a dos convocatorias:

1.ª) Convocatoria defensa en mayo.

2.ª) Convocatoria defensa en junio.

Las fechas de presentación serán fijadas por la Comisión académica y publicadas en el Aula Virtual y en la web del master al inicio del curso.

No serán presentados ante el correspondiente Tribunal aquellos TFM que no cuenten con el informe detallado del tutor/a, que deberá hacerse llegar en los mismos plazos en que se presente el resto de documentación requerida.

Los TFM serán utilizados por la Universitat de València únicamente en el marco de la realización y



evaluación de los mismos y quedarán depositados en el Institut Interuniversitari de Desenvolupament Local.

La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea que forme parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos. Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber de un estudiante abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad. Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el **¿Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València?** (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

## REFERENCES

- Cea DANcona, M. A. (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Síntesis.
- Corbetta, P. (2007). Metodología y técnicas de investigación social. McGraw-Hill.
- Eco, H. (2001). Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Gedisa.
- Facal, T. (2015): Guía para elaborar un proyecto de investigación social. Paraninfo.
- Francés, F.J.; Alaminos, A.; Penalva, C. y Santacreu O.A. (2015). La investigación participativa: métodos y técnicas. PYDLOS Ediciones.
- García Ferrando, M.; Alvira, F.; Alonso, L.E. y Escobar, M. (2015). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Alianza Universidad.
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza C.P. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana Editores.
- Mora, A. (2020). Conocer para transformar. Métodos y Técnicas de Investigación en Trabajo Social. Tirant lo Blanch.
- Valles, M. S. (1997). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexiones metodológicas y práctica profesional. Síntesis.