

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 42920**Name:** Introduction to research**Cycle:** Master's Degree / Doctorate**ECTS Credits:** 10**Academic year:** 2025-26**STUDY (S)**

| Degree | Center | Acad. year | Period |
|---|----------------------------------|------------|---------------|
| 2107 - Master's Degree in Development Aid | Facultat de Geografia i Història | 2 | First quarter |

SUBJECT-MATTER

| Degree | Subject-matter | Character |
|---|-------------------|-------------|
| 2107 - Master's Degree in Development Aid | Optional subjects | INTERNSHIPS |

COORDINATION

SALES TEN ANA

MORA CASTRO ALBERT

SUMMARY**PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS**COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES****2107 - Master's Degree in Development Aid**

Ser capaz de plantear y llevar a cabo un trabajo de investigación en todas sus fases.

Ser capaz de preparar una salida al terreno tanto en relación a las necesidades de información previas sobre el contexto político, económico, social y cultural del país, la preparación de la



intervención/investigación en terreno y los procedimientos de seguridad que deberán ser tenidos en cuenta

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1.

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

| Activity | Hours |
|--------------------|---------------|
| Graduation project | 100,00 |
| Total hours | 100,00 |

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

| Activity | Hours |
|---------------------------------------|---------------|
| Attendance at other activities | 0,00 |
| Individual or group project | 70,00 |
| Independent study and work | 150,00 |
| Preparation of lessons | 0,00 |
| Preparation for assessment activities | 0,00 |
| Resolution of case studies | 0,00 |
| Total hours | 220,00 |

TEACHING METHODOLOGY

MD06. Enseñanza teórica en aula virtual.

El planteamiento de la asignatura se basa en el aprendizaje autónomo del estudiantado, cuya capacitación se alcanza a través de la lectura de textos y mediante la realización de ejercicios prácticos. La asignatura, está co-construida, para que el alumnado pueda alcanzar un aprendizaje significativo, sobre la base de la teoría y de la praxis, de tal forma que pueda apropiarse de conocimientos disímiles, en lo relativo a las principales técnicas y métodos de investigación que se desarrollan y sistematizan en el marco de las Ciencias Sociales.

A través de la lectura de textos y la aplicación de las técnicas y métodos, y, mediante la realización de



ejercicios prácticos, pero, sobre todo, triangulando: (1) el aprendizaje de las técnicas de investigación, (2) la realización de las prácticas y (3) la constitución de una guía de apoyo para la elaboración del TFM. De esta forma, es posible aplicar los pasos fundamentales de una investigación, a tenor: (1) preparación de la investigación, (2) recogida de datos, (3) análisis, y (4) presentación de los resultados.

Durante el cuatrimestre cada docente atenderá a su grupo de estudiantes a través de tutorías on-line o presenciales, utilizando el criterio que se considere más oportuno.

EVALUATION

REFERENCES

- CAPARRÓS CIVERA, N.; RAYA DÍEZ, E. (coord) (2015). Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social. Madrid, GRUPO 5 CEA D¿ANCONA, M.A. (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Madrid, Síntesis. CORBETTA, G. (2007). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid, McGraw-Hill ECO, H. (2001). Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Barcelona, Gedisa. FACAL, T. (2015). Guía para elaborar un proyecto de investigación social (2015). Madrid, Paraninfo GARCÍA FERRANDO, M.; ALVIRA, F.; ALONSO, L.E.; ESCOBAR, M. (comp.) (2015). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid, Alianza. MÍNGUEZ, A.; FUENTES, M. (2004). Cómo hacer una investigación social. Valencia, Tirant lo Blanch. MORA, A. (2020). Conocer para transformar. Métodos y Técnicas de Investigación en Trabajo Social. València, Tirant lo Blanch. VALLES, M. (2003). Técnicas cualitativas de investigación social. Madrid, Síntesis.
- DELGADO, J. M.; GUTIÉRREZ, J. (Coord.) (1995). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid, Síntesis. HAMMERSLEY, M.; ATKINSON, P. (1994). Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona, Paidós. PONS, I. (1993). Programación de la investigación social. Madrid, CIS. PUJADAS, J.J. (1992). El método biográfico: el uso de historias de vida en ciencias sociales. Madrid, CIS. QUIVY, R. (1992). Manual de investigación en ciencias sociales. México, Limusa. REQUENA, F. (1996). Redes sociales y cuestionarios. Madrid, CIS. RODRÍGUEZ, L.; HERNÁNDEZ, L. (1994). Investigación participativa. Madrid, CIS. SARABIA, B.; ZARCO, J. (1997). Metodología cualitativa en España. Madrid, CIS. TAYLOR, S.; BOGDAN, R. (1994). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona, Paidós.