



FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 42920

Nombre: Iniciación a la investigación

Ciclo: Máster Universitario Oficial / Postgrado Doctorado

Créditos ECTS: 10

Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2107 - Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo	Facultat de Geografia i Història	2	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2107 - Máster Universitario en Cooperación al Desarrollo	Asignaturas optativas	PRACTICAS EXTERNAS

COORDINACIÓN

SALES TEN ANA

MORA CASTRO ALBERT

RESUMEN

Este módulo es obligatorio para los y las estudiantes que elijan una orientación investigadora.

La asignatura muestra las diferentes fases que conlleva la realización de un trabajo de investigación. Su finalidad es desarrollar en el estudiantado las capacidades de búsqueda de información, elaboración, análisis y síntesis, además de la adquisición de una formación especializada sobre un tema específico en materia de desarrollo.

Las habilidades adquiridas, durante su realización, son la base metodológica para la elaboración del trabajo final de máster, además de generar una base sólida para la realización posterior del doctorado.

Durante su desarrollo se hace hincapié en que el alumnado adquiera las competencias y destrezas para conocer las diferentes fases que conlleva la realización de un trabajo de investigación, contemplando en su totalidad los diversos restos que supone plantear una investigación, realizarla, redactarla conforme a unas normas científicas, exponerla y difundirla tanto entre la comunidad científica y la sociedad.



El módulo implica la combinación de diferentes actividades formativas básicas a desarrollar entre (1) el estudiantado, (2) su tutor o tutora de la asignatura, quien asume la supervisión en este proceso formativo y (3) la dirección del trabajo final de máster.

Todos los contenidos que deben ser incorporados, autónoma y activamente por parte del alumnado, resultarán orientativos de los pasos para (1) llevar a cabo la realización de un TFM en la línea de investigación y (2) consolidar un conocimiento de base, en el que puede encontrar concreción y asiento, si corresponde, en posteriores estudios de doctorado.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

No se requieren

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Ser capaz de plantear y llevar a cabo un trabajo de investigación en todas sus fases.

Ser capaz de preparar una salida al terreno tanto en relación a las necesidades de información previas sobre el contexto político, económico, social y cultural del país, la preparación de la intervención/investigación en terreno y los procedimientos de seguridad que deberán ser tenidos en cuenta

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

La asignatura tiene 10 temas de estudio, con textos y ejemplos clarificadores de cada uno de los mismos.



Cada tema contiene una o varias lecturas esenciales, seleccionadas por el equipo docente que imparte la misma.

Los temas van acompañados de la realización de unas prácticas cuyo desglose se ubicará en el aula virtual.

Los temas de estudio son los siguientes:

- Tema 1.- El análisis de la realidad social.
- Tema 2.- Los paradigmas en investigación social
- Tema 3.- La investigación cuantitativa y la investigación cualitativa
- Tema 4.- El Proyecto de investigación
- Tema 5.- La Encuesta
- Tema 6.- La entrevista en profundidad
- Tema 7.- La observación
- Tema 8.- El grupo de discusión
- Tema 9.- El análisis documental
- Tema 10.- La investigación participativa

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Trabajo fin de estudios	100,00
Total horas	100,00

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	97,00
Estudio y trabajo autónomo	150,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	247,00

METODOLOGÍA DOCENTE

MD06. Enseñanza teórica en aula virtual.

El planteamiento de la asignatura se basa en el aprendizaje autónomo del estudiantado, cuya capacitación se alcanza a través de la lectura de textos y mediante la realización de ejercicios prácticos. La asignatura, está co-construida, para que el alumnado pueda alcanzar un aprendizaje significativo, sobre la base de la teoría y de la praxis, de tal forma que pueda apropiarse de conocimientos disímiles, en lo relativo a las principales técnicas y métodos de investigación que se desarrollan y sistematizan en el marco de las Ciencias Sociales.

A través de la lectura de textos y la aplicación de las técnicas y métodos, y, mediante la realización de ejercicios prácticos, pero, sobre todo, triangulando: (1) el aprendizaje de las técnicas de investigación, (2) la realización de las prácticas y (3) la constitución de una guía de apoyo para la elaboración del TFM. De esta forma, es posible aplicar los pasos fundamentales de una investigación, a tenor: (1) preparación de la investigación, (2) recogida de datos, (3) análisis, y (4) presentación de los resultados.



Durante el cuatrimestre cada docente atenderá a su grupo de estudiantes a través de tutorías on-line o presenciales, utilizando el criterio que se considere más oportuno.

EVALUACIÓN

La evaluación de este módulo consistirá en:

- SE01. Pruebas de evaluación. Prueba oral de respuesta abierta: ponderación mínima y máxima entre 0.00 y 0.70 Para aprobar esta parte se ha de obtener una nota mínima de 5 sobre 10.

Esta prueba se realizará a través del Aula Virtual mediante videoconferencia. Los criterios de evaluación son los siguientes: (1) Exposición por parte del estudiante de las prácticas realizadas (dispondrá de 20-25 minutos). Ponderación mínima y máxima entre 0.00 y 0.40. (2) Respuestas sobre las preguntas planteadas por el profesorado, tanto sobre las prácticas como de los materiales de lectura. Ponderación mínima y máxima entre 0.00 y 0.60.

- SE03. Memoria. Evaluación de trabajo académico individual: ponderación mínima y máxima entre 0.00 y 0.30 Para aprobar esta parte se tiene que obtener una nota mínima de 5 sobre 10.

La memoria debe integrar la realización de las prácticas. Se plantea la realización de 8 prácticas, asociadas a 8 de los temas propuestos. Con ellas se busca comprobar el grado de aprendizaje adquirido, con el siguiente criterio de evaluación:

De las 8 prácticas posibles, es requisito presentar, en tiempo y forma, 5 prácticas como mínimo, la práctica 3 (que es de carácter obligatorio) y 4 más (a escoger entre las 7 restantes). Cada práctica se puntuará entre 0.0 y 1.25. Para optar por el máximo de 10 puntos en la asignatura, es imprescindible hacer y presentar el total de las prácticas (8), y que estas obtengan la máxima puntuación.

Como criterios generales de evaluación se tendrán en cuenta la claridad, concisión, capacidad de síntesis, coherencia argumental, elaboración y profundidad en los análisis efectuados. La redacción de las prácticas debe ser original, de creación propia, no siendo aceptable la presentación de resumen de los textos de lectura.

La entrega se realizará por el aula virtual, en la fecha establecida. Los ejercicios se entregarán en un único documento en formato PDF. En el mismo, constará un índice con las prácticas correspondientes y una breve descripción del contexto que se ha utilizado como referencia para realizarlas. La letra que utilizar, para la presentación de las prácticas, será Times NR 11, con interlineado 1,5.

Se procederá a la suma de las partes una vez que ambas pruebas (SE01 y SE03) hayan sido superadas con una nota mínima de 5 sobre 10.

La copia o plagio manifiesto de cualquier tarea que forme parte de la evaluación supondrá la imposibilidad de superar la asignatura, sometiéndose seguidamente a los procedimientos disciplinarios oportunos. Téngase en cuenta que, de acuerdo con el artículo 13. d) del Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010, de 30 de diciembre), es deber de un estudiante abstenerse en la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad. Ante prácticas fraudulentas se procederá según lo determinado por el "Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas en la Universitat de València" (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83sp.pdf>

BIBLIOGRAFÍA



- Caparrós Civera, N.; Raya Díez, E. (Coord.) (2015). *Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social*. GRUPO 5
- Cea D¿Ancona, M.A. (2012). *Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa*. Síntesis.
- Corbetta, G. (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*. McGraw-Hill
- Delgado, J. M.; Gutiérrez, J. (Coord.) (1995). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid, Síntesis.
- Eco, H. (2001). *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Gedisa.
- Facal, T. (2015). *Guía para elaborar un proyecto de investigación social*. Paraninfo
- García Ferrando, M.; Alvira, F.; Alonso, L.E.; Escobar, M. (2015). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Alianza.
- Hammersley, M.; Atkinson, P. (1994). *Etnografía. Métodos de investigación*. Paidós.
- Mínguez, A.; Fuentes, M. (2004). *Hacer una investigación social*. Tirant lo Blanch.
- Mora Castro, A. (2020). *Conocer para transformar. Métodos y Técnicas de Investigación en Trabajo Social*. Tirant lo Blanch.
- Pons, I. (1993). *Programación de la investigación social*. CIS.
- Pujadas, J.J. (1992). *El método biográfico: el uso de historias de vida en ciencias sociales*. CIS.
- Quivy, R. (1992). *Manual de investigación en ciencias sociales*. Limusa.
- Requena, F. (1996). *Redes sociales y cuestionarios*. CIS.
- Rodríguez, L.; Hernández, L. (1994). *Investigación participativa*. CIS.
- Sarabia, B.; Zarco, J. (1997). *Metodología cualitativa en España*. CIS.
- Taylor, S.; Bogdán, R. (1994). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós.
- Valles, M. (2003). *Técnicas cualitativas de investigación social*. Síntesis.