

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA****Codi:** 42920**Nom:** Iniciació a la investigació**Cicle:** Màster Universitari Oficial / Postgrau doctorat**Crèdits ECTS:** 10**Curs acadèmic:** 2025-26**TITULACIONS**

Titulació	Centre	Curs	Període
2107 - Màster Universitari en Cooperació al Desenvolupament	Facultat de Geografia i Història	2	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2107 - Màster Universitari en Cooperació al Desenvolupament	Assignatures optatives	PRÀCTIQUES EXTERNES

COORDINACIÓ

SALES TEN ANA

MORA CASTRO ALBERT

RESUM

Aquest mòdul és obligatori per als i les estudiants que trien una orientació investigadora. La finalitat d'aquest mòdul és desenvolupar en els i les estudiants les capacitats de cerca d'informació, elaboració, anàlisi i síntesi, a més de l'adquisició d'una formació especialitzada sobre un tema específic en matèria de desenvolupament.

El mòdul pretén mostrar les diferents fases que comporta la realització d'un treball de recerca. Les habilitats adquirides en el mòdul són la base metodològica per a l'elaboració del Treball Final de Màster.

Es posarà l'accent principalment que l'alumnat adquirisca les competències i destreses



per a conèixer les diferents fases que comporta la realització d'un treball de recerca, contemplant íntegrament les diverses restes que suposa plantejar una recerca, realitzar-la, redactar-la conforme a unes normes científiques, exposar-la i difondre-la tant entre la comunitat científica i la societat.

El mòdul no implica docència de grup, sinó la combinació de diferents activitats formatives bàsiques a desenvolupar entre cadascun dels i les estudiants i el seu tutor o tutora que assumeix la supervisió en aquest procés formatiu i l'adreça del Treball Final de Màster.

Els i les estudiants una vegada acabada l'assignatura han de ser capaces d'elaborar el seu treball final de màster, doncs han realitzat l'aproximació als coneixements guiats pel seu tutor o tutora.

alitzat l'aproximació als coneixements guiats pel seu tutor o tutora.

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE

2107 - Màster Universitari en Cooperació al Desenvolupament

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Ser capaç de plantejar i dur a terme un treball d'investigació en totes les seues fases.

Ser capaz de preparar una salida al terreno tanto en relación a las necesidades de



información previas sobre el contexto político, económico, social y cultural del país, la preparación de la intervención/investigación en terreno y los procedimientos de seguridad que deberán ser tenidos en cuenta

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Conceptes i teories per a la realització de treballs de recerca i treballs finals de màster

L'anàlisi de la realitat social.

- Els paradigmes en investigació
- El Projecte d'investigació
- Investigació qualitativa i quantitativa
- La formulació de la investigació
- La investigació participativa
- Tècniques i procediments: l'observació, l'enquesta, l'entrevista, el grup de discussió, l'anàlisi documental, l'estudi de casos.

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Treball fi d'estudis	100,00
Total hores	100,00

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	0,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	70,00
Estudi i treball autònom	150,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	0,00
Total hores	220,00

METODOLOGIA DOCENT



Els continguts són incorporats de manera autònoma i activament per l'estudiantat. El plantejament de la matèria, presentada al llarg de l'assignatura, està co-construït, perquè poder aconseguir un aprenentatge significatiu i sobre la base de la teoria i de la praxi, i l'estudiantat pugui apropiarse de coneixements disímils, quant a les principals tècniques i mètodes d'investigació que es desenvolupen i sistematitzen en el marc de les Ciències Socials. L'aprenentatge s'aconsegueix a través del treball autònom que integra la lectura de textos i la realització d'exercicis pràctics.

cicis pràctics.

AVALUACIÓ

L'avaluació d'aquest mòdul consistirà en la realització de pràctiques que es lliuraran per l'aula virtual en el termini assenyalat.

La còpia o plagi manifest de qualsevol tasca de l'avaluació suposarà la impossibilitat de superar l'assignatura, sotmetent-se seguidament als procediments disciplinaris oportuns. S'ha de tenir en compte que, d'acord amb l'article 13. d) de l'Estatut de l'Estudiant Universitari (RD 1791/2010, de 30 de desembre), és deure un estudiant abstenir-se en la utilització o cooperació en procediments fraudulents en les proves d'avaluació, en els treballs que es realitzen o en documents oficials de la universitat. Davant pràctiques fraudulentes es procedirà segons allò establert pel "**Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes a la Universitat de València**" (ACGUV 123/2020): <https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83.pdf>

[uv.es/sgeneral/Protocols/C83.pdf](https://www.uv.es/sgeneral/Protocols/C83.pdf)

BIBLIOGRAFIA

- CAPARRÓS CIVERA, N.; RAYA DÍEZ, E. (coord) (2015). Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social. Madrid, GRUPO 5 CEA D¿ANCONA, M.A. (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Madrid, Síntesis. CORBETTA, G. (2007). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid, McGraw-Hill ECO, H. (2001). Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Barcelona, Gedisa. FACAL, T. (2015). Guía para elaborar un proyecto de investigación social (2015). Madrid, Paraninfo GARCÍA FERRANDO, M.; ALVIRA, F.; ALONSO, L.E.; ESCOBAR, M. (comp.) (2015). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid, Alianza. MÍNGUEZ, A.; FUENTES, M. (2004). Cómo hacer una investigación social. Valencia, Tirant lo Blanch. MORA, A. (2020). Conocer para transformar. Métodos y Técnicas de Investigación en Trabajo Social. València, Tirant lo Blanch. VALLES, M. (2003). Técnicas



qualitativas de investigación social. Madrid, Síntesis.

- DELGADO, J. M.; GUTIÉRREZ, J. (Coord.) (1995). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid, Síntesis.
- HAMMERSLEY, M.; ATKINSON, P. (1994). Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona, Paidós.
- PONS, I. (1993). Programación de la investigación social. Madrid, CIS.
- PUJADAS, J.J. (1992). El método biográfico: el uso de historias de vida en ciencias sociales. Madrid, CIS.
- QUIVY, R. (1992). Manual de investigación en ciencias sociales. México, Limusa.
- REQUENA, F. (1996). Redes sociales y cuestionarios. Madrid, CIS.
- RODRÍGUEZ, L.; HERNÁNDEZ, L. (1994). Investigación participativa. Madrid, CIS.
- SARABIA, B.; ZARCO, J. (1997). Metodología cualitativa en España. Madrid, CIS.
- TAYLOR, S.; BOGDAN, R. (1994). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona, Paidós.