

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 42928**Nombre:** Métodos avanzados de preparación de muestras. Sostenibilidad en el laboratorio**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 2**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
------------	--------	-------	---------

**MATERIAS**

Titulación	Materia	Carácter
------------	---------	----------

**COORDINACIÓN**

MORALES RUBIO ANGEL ENRIQUE

**RESUMEN**

Asignatura de laboratorio dedicada al aprendizaje de metodologías de trabajo avanzadas utilizadas para la preparación de muestras y para fomentar la sostenibilidad en el laboratorio químico.

En relación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en esta asignatura se espera que el alumnado sea capaz de saber aplicar los conocimientos aprendidos para contribuir a garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos (ODS 4), de adquirir una sensibilidad especial por una gestión sostenible del agua (ODS 6), de las materias primas y de las fuentes de energía (ODS 7) así como por un desarrollo sostenible y compatible con el medio ambiente (ODSs 11, 12, 13, 14 y 15), además de poder diseñar, seleccionar y/o desarrollar productos y procesos químicos y metodologías analíticas eficientes (ODS 7) y que minimicen su impacto sobre el medio ambiente (ODSs 14 y 15), aprovechen materias primas alternativas y generen una menor cantidad de residuos (ODS 11).

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

**OTROS TIPOS DE REQUISITOS**



Se requieren los conocimientos previos sobre química y trabajo experimental en el laboratorio de química que se imparten en las titulaciones indicadas en el perfil de ingreso recomendado para el estudiante del Máster.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### 2109 -

Elaborar una memoria clara y concisa de los resultados de su trabajo y de las conclusiones obtenidas.

Realizar estudios relacionados con el análisis y/o la caracterización de sustancias químicas tales como: control de calidad, diseño de protocolos de trabajo para laboratorios, diseño e implementación de procesos de acreditación y validación, diseño y desarrollo de proyectos I+D+I, emisión de informes, certificaciones y/o dictámenes, etc.

Seleccionar la instrumentación química comercializada apropiada para el estudio a realizar y de aplicar sus conocimientos para utilizarla de manera correcta.

Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.

Ser capaces de emplear las herramientas básicas para el tratamiento de datos experimentales en el laboratorio.

Ser capaces de planificar y gestionar los recursos disponibles de un laboratorio químico, teniendo en cuenta los principios básicos de la calidad, prevención de riesgos, seguridad y sostenibilidad.

Ser capaces de seleccionar y optimizar las variables instrumentales para obtener los mejores parámetros analíticos en las técnicas experimentales estudiadas.

Ser capaces de trabajar en equipo con eficiencia en su labor profesional o investigadora.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Preparación de muestras para el análisis de trazas

- Determinación de metales por espectrometría de absorción atómica en llama: comparación de métodos de digestión de la muestra.

### 2. Métodos rápidos de preparación y análisis de muestras

- Determinación directa de analitos.

- Hidrólisis de pesticidas por microondas y determinación en un sistema por inyección en flujo.



### 3. Sostenibilidad en el laboratorio químico (Green Analytical Chemistry)

- Detoxificación de compuestos orgánicos.

#### VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

##### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Total horas	0,00

##### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	0,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	6,00
Estudio y trabajo autónomo	16,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	8,00
Resolución de casos prácticos	0,00
Total horas	30,00

#### METODOLOGÍA DOCENTE

##### Actividades presenciales

Las clases de laboratorio se iniciarán con **seminarios** en los que el profesor realizará una pequeña introducción del objetivo, fundamentos y metodología experimental de las prácticas a realizar.

El profesor realizará en el laboratorio las **explicaciones** necesarias sobre el funcionamiento de los instrumentos a utilizar en cada práctica previamente a su uso por parte de los estudiantes y **tutelar**á su uso durante la realización de las prácticas, para reforzar los conocimientos sobre las técnicas empleadas.

Los estudiantes **realizarán las prácticas**, siguiendo los **protocolos o guiones de prácticas** de los que dispondrán y que podrán ser más o menos abiertos en función de cada práctica y de los objetivos específicos a adquirir en cada asignatura.

Las **actividades presenciales** realizadas en el laboratorio formarán parte de la **evaluación continua** del estudiante (Actividades formativas del verifica AF2 y Metodología docente del verifica MD1)

Se realizarán **exámenes escritos** de la asignatura en la fecha prevista en la **programación de las pruebas de evaluación** Actividades dormativas del verifica AF4 y Metodología Docente del Verifica MD1).



Las competencias a adquirir a partir de las actividades presenciales son las siguientes;

- Generales: CG1 y CG3
- Específicas: CE2, CE3, CE4, CE5 y CE6

### Actividades no presenciales

Los estudiantes realizarán las **actividades no presenciales** solicitadas por el profesor (memorias, informes de las prácticas, etc.) y las entregarán en la fecha indicada.

Las competencias a adquirir a partir de las actividades no presenciales son las siguientes:

- Específicas CE7

son las siguientes:

- Específicas CE7

## EVALUACIÓN

### PRIMERA CONVOCATORIA

**1.-Evaluación continua del estudiante en las clases y seminarios** (*asistencia participativa, manipulación del material y equipos, organización del trabajo, comprensión y empleo del guión de prácticas, realización de cálculos, trabajo en equipo, etc.*)

Durante las sesiones, centradas en la resolución de casos prácticos, presentaciones de trabajos en grupo, se evaluará la asistencia y la participación de los alumnos de forma individual (bien contestando oralmente o por escrito a las cuestiones planteadas por el profesor, bien planteando preguntas cuya contestación sea relevante para el resto del grupo). Entre otras, dichas preguntas incluirán el diseño de protocolos de trabajo, la selección de variables y las herramientas para el tratamiento de datos (Competencias del verifica CE2, CE3, CE5 y CE6). Las sesiones prácticas se realizarán en grupos de trabajo (Competencia del verifica CG1).

Competencias a evaluar: Específicas: CE2, CE3, CE4, CE5 y CE6

### PONDERACIÓN 40 %

**2.-Evaluación de las actividades no presenciales** (*memorias y/o informes de las prácticas entregados*)



Las memorias y los informes que emitirán los alumnos incluirán los principales conclusiones derivadas del trabajo en el laboratorio (protocolos de trabajo, selección de variables y tratamiento de datos; competencias del verifca CE2, CE5, CE6 y CE7) y se llevarán a cabo en grupos para fomentar el trabajo en equipo (toma de decisiones consensuadas; competencias del verifca CG1 y CE7).

Competencias a evaluar: Específicas: CE7

**PONDERACIÓN 30 %**

**3.-Exámenes escritos** (*basados en los resultados de aprendizaje de la materia y en los objetivos específicos de la asignatura*)

El examen consistirá en la resolución de cuestiones o casos prácticos relacionados con las técnicas estudiadas. (Competencias del verifca CE2, CE4, CE5 y CE6).

Competencias a evaluar: Específicas: CE2, CE4, CE5 y CE6

**PONDERACIÓN 30 %**

La calificación mínima obtenida en cada una de las partes evaluadas deberá ser igual o superior a 4,5 para poder promediar entre ellas.

La calificación global mínima para aprobar la asignatura es 5,0.

SEGUNDA CONVOCATORIA

La evaluación se llevará a cabo del mismo modo que en la primera convocatoria.

ión se llevará a cabo del mismo modo que en la primera convocatoria.

**BIBLIOGRAFÍA**



- Armenta S., Garrigues S. y de la Guardia M., Green Analytical Chemistry, TrAC, Trends in Analytical Chemistry, 2008, 27, 497-511.
- Cámara C. (ed), Fernández P., Martín Esteban A., Pérez-Conde C.y Vidal M., Toma y tratamiento de muestras. Editorial Síntesis, Madrid, 2002.
- Dean. J.R., Methods for environmental trace analysis, John Wiley and Sons. Chichester, 2003.
- De la Guardia M. y Armenta S., Green Analytical Chemistry: Theory and Practice, Elsevier, Amsterdam, 2011.
- De la Guardia M. y Garrigues S. (ed), Challenges in Green Analytical Chemistry, RSC Publishing, Cambridge, 2011.
- Koel M. y Kaljurand M., Green Analytical Chemistry, RSC Publishing, Cambridge, 2010.
- Luque de Castro M.D. y Luque García J.L., Acceleration and automation of solid sample treatment, Elsevier, Amsterdam, 2002.
- Mitra (ed) S., Sample preparation techniques in analytical chemistry, John Wiley and Sons. New Jersey, 2003.