

**COURSE DATA****DATA SUBJECT****Code:** 42994**Name:** Theories of citizenship and of democracy**Cycle:** Master's Degree**ECTS Credits:** 5**Academic year:** 2026-27**STUDY (S)**

Degree	Center	Acad. year	Period
2136 - Master's Degree in Ethics and Democracy	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	First quarter

**SUBJECT-MATTER**

Degree	Subject-matter	Character
2136 - Master's Degree in Ethics and Democracy	Current issues of ethics and political philosophy	ELECTIVES

**COORDINATION**

FERNANDEZ ZAMORA JESUS ANTONIO

ORTEGA ESQUEMBRE CESAR

**SUMMARY****PREVIOUS KNOWLEDGE****RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

**OTHER REQUIREMENTS****COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES****2136 - Master's Degree in Ethics and Democracy**

Conocer el pensamiento de los clásicos y las tendencias actuales en el ámbito de la filosofía moral y política.



Conocer las distintas teorías de la ciudadanía y la democracia, así como las cuestiones estrechamente ligadas a ellas, tales como interculturalidad, desarrollo humano, justicia global y ética cívica.

Conocer y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

Conocer y saber utilizar los modelos de racionalidad práctica y la argumentación moral y política.

Participar en debates y discusiones, dirigirlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes.

Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.

Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

Utilizar los valores y juicios morales frente a las diferentes praxis humanas siendo capaces de razonar críticamente.

## DESCRIPTION OF CONTENTS

### 1. Three traditions of political philosophy: liberalism, communitarianism and republicanism.

Bibliography:

- A. Cortina, Justicia cordial, Trotta, Madrid, 2010, cap. 6.
- John Rawls, Liberalismo político, Crítica, Barcelona, 1996.
- Alasdair MacIntyre, Tras la virtud, Crítica, Barcelona, 1987.
- Philip Pettit, Republicanismo, Paidós, Barcelona, 1999.



## 2. 2. Legal, political and social citizenship

### Bibliography:

- A. Cortina, Ciudadanos del mundo, caps. 1, 2 y 3.
- T.H. Marshall, Ciudadanía y clase social, Alianza, 1998.
- Rafael Pinilla, La renta básica de ciudadanía, Icaria, Barcelona, 2004.

## 3. 3. Multicultural citizenship

### Bibliography:

- A. Cortina, Ciudadanos del mundo, cap. 6.
- S.P. Huntington, "The Clash of Civilizations?", Foreign Affairs, 1993.
- Ch. Taylor, El multiculturalismo y la "política del re-co-no-cimien-to", F.C.E., 1993.
- W. Kymlicka, Ciudadanía multicultural, Barcelona, Paidós, 1996, caps. 1-3.
- "Ciudadanía intercultural", en J. Conill (ed.), Glosario para una sociedad intercultural, Valencia, BANCAJA, 2002.
- A. Cortina, Hospitalidad cosmopolita, El País, 5-XII-2015.
- A. Cortina/ José I. Torreblanca, Decálogo para la crisis de los refugiados, 10-III-2016

## 4. 4. Notion and models of democracy

### Bibliography:

- A. Cortina, Ética aplicada y democracia radical, cap. 6.
- R. Dahl, La democracia. Una guía para los ciudadanos, Madrid, Taurus, 1999.
- D. Held, Modelos de democracia, Madrid, Alianza, 1992.
- C.B. Macpherson, La democracia liberal y su época, Madrid, Alianza.
- D. García-Marzá, Teoría de la democracia, Nau, 1993

## 5. 5. Three models of democracy: elitist, participatory and populist theory

### Bibliography:

- B. Constant, De la libertad de los antiguos, comparada con la de los modernos, en Escritos políticos, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1989.
- J.A. Schumpeter, Capitalismo, socialismo y democracia, Madrid, Aguilar, 1971
- J.-J. Rousseau, El contrato social, libros 1-3.
- B. Barber, Democracia fuerte, Almuzara, 2004.
- J.I. Torreblanca, Asaltar los cielos, Debate, Madrid, 2015.
- E. Laclau, La razón populista, Fondo de Cultura Económica, 2018



## 6. 6. The notion of citizenship from discourse ethics

### Bibliography:

- J. Habermas, "Ética del discurso. Notas sobre un programa de fundamentación", en *Conciencia moral y acción comunicativa*, Barcelona, Península, 1985, 57-134.
- K.-O. Apel, "El apriori de la comunidad de comunicación y los fundamentos de la Ética", en *La transformación de la filosofía*, Madrid, Taurus, 1985, vol. II, 341-413.

## 7. 7. Deliberative democracy

### Bibliography:

- J. Habermas, "Tres modelos normativos de democracia", en *La inclusión del otro*, Barcelona, Paidós, 1999, 231-246.
- A. Cortina, *Justicia cordial*, Trotta, Madrid, 2010, cap. 7.
- J. Habermas, *Facticidad y validez*, Trotta, Madrid, 1998, cap. 7.
- J. Bohman, *Public Deliberation*, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, 1996.
- J. Fishkin, *Democracia y deliberación*, Ariel, 1996

## 8. 8. Neuropolitics: the biological basis of democratic citizenship

### Bibliography:

- A. Cortina, *Neuroética y neuropolítica*, Tecnos, Madrid, 2011, cap. 1.
- George E. Marcus, *The sentimental citizen*, The Pennsylvania State University Press, 2002.
- S. R. Krause, *Civil Passions*, Princeton University Press, 2008.
- M. Nussbaum, *Emociones políticas*, Paidós, Barcelona, 2014.

## 9. 9. Cosmopolitan Citizenship, Justice and Democracy in the Global Order

### Bibliography:

- I. Kant, *La paz perpetua*, Tecnos, Madrid.
- J. Rawls, "El derecho de gentes", en S. Shute y S. Hurley, *De los derechos humanos*, Madrid, Trotta, 1998, 47-86.
- D. Held, *La democracia y el orden global. Del Estado moderno al go-bie-rno cos-mo-po-li-ta*, Barcelona, Paidós, 1997.
- S. Lessenich, *La sociedad de la externalización*. Barcelona, Herder, 2019
- A. Cortina, *Aporofobia, el rechazo al pobre. Un desafío para la democracia*, Paidós, Barcelona, 2017, cap 7.
- T. Pogge, *La pobreza en el mundo y los derechos humanos*, Paidós, Barcelona, 2005.
- Jeffrey Sachs, *El fin de la pobreza*, Debate, Barcelona, 2005.
- G. Brock, *Global Justice*, Oxford University Press, 2009.
- Th. Nagel, *The Problem of Global Justice*, *Philosophy and Public Affairs*, 33, n. 2 (2005), 113-147.



## 10. 10. Democracy and public opinion in the digital society

Bibliography:

- J. Habermas, Reflections and hypotheses on a further structural transformation of the political public sphere. *Theory, Culture & Society* 39(4), 2022
- J. Habermas, *Historia y crítica de la opinión pública*, Barcelona, Gustavo Gili, 1994
- Fraser, N. (1990). Rethinking the Public Sphere: a Contribution of the Critique of Actually Existing Democracy. *Social Text*, 25/26, 56-80
- Zuboff, S. (2020). *La era del capitalismo de la vigilancia*. Barcelona: Paidós
- García-Marza, D. y Calvo, P. Democracia algorítmica: ¿un nuevo cambio estructural de la opinión pública?. *Isegoría*, 67, 2022, 1-15

### WORKLOAD

#### PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Tutorials	3,40
Theory	43,40
Seminar	3,40
<b>Total hours</b>	<b>50,20</b>

#### NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	5,00
Individual or group project	15,00
Independent study and work	40,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	15,00
<b>Total hours</b>	<b>75,00</b>

### TEACHING METHODOLOGY

### EVALUATION

Assessment is continuous, flexible, and personalized, with each student establishing a personalized work plan based on their field of expertise, their expressed research interests, and their professional concerns. The most common assessment criteria are based on three areas:

- a. Attendance and meaningful participation in classes and seminars (20%);



- b. Critical analysis and clarity of presentations (30%);
- c. Presentation of final projects for the respective subjects, following international scientific criteria (50%).

Fraudulent conduct in assessment tests and plagiarism in assessment work will be considered in accordance with the UV Assessment and Grading Regulations (ACGUV 108/2017) and the Protocol for Action against Fraudulent Practices (ACGUV 123/2020).

The use of technologies (including AI) to create assessment materials without prior and express authorization from the teaching staff will prevent them from being considered as self-authored and will be treated according to current regulations and the UV Code of

Coexistence and Good Practices (ACGUV 300/2023, DOGV, no.9747/18.12.2023).

## REFERENCES

- B. BARBER, Democracia fuerte, Almuzara, Granada, 2004.
- R. BEINER (ed.), Theorizing Citizenship, New York Press, 1995.
- J. CONILL, El poder de la mentira, Madrid, Tecnos, 1997.
- J. CONILL, Horizontes de economía ética, Madrid, Tecnos, 2004.
- A. CORTINA, Ética aplicada y democracia radical, Tecnos, 1993.
- A. CORTINA, Ciudadanos del mundo, Madrid, Alianza, 1997.
- A. CORTINA, Ética de la razón cordial, Nobel, Oviedo, 2007
- D.A. CROCKER, Ethics of Global Development: Agency, Capability and Deliberative Democracy, Cambridge University Press, Cambridge, 2008
- R. DAHL, La democracia, Taurus, Madrid, 1999
- D. GARCÍA-MARZÁ, Teoría de la democracia, Nau, Valencia, 1993
- J. HABERMAS, Facticidad y validez, Trotta, Madrid, 1998



- J. HABERMAS, La inclusión del otro, Paidós, Barcelona, 1999
- D. HEATHER, Ciudadanía: una breve historia, Alianza, Madrid, 2007
- D. HELD, La democracia y el orden global, Paidós, Barcelona, 1997
- W. KYMLICKA, Ciudadanía multicultural, Paidós, Barcelona, 1996
- C.B. MACPHERSON, La democracia liberal y su época, Alianza, Madrid, 1981
- T.H. MARSHALL, Ciudadanía y clase social, Alianza, Madrid, 1998
- M.C. NUSSBAUM, Las fronteras de la justicia, Paidós, Barcelona, 2007
- Ph. PETTIT, Republicanismo, Paidós, Barcelona, 1999
- T. POGGE, La pobreza en el mundo y los derechos humanos, Paidós, Barcelona, 2005
- G. SARTORI, Teoría de la democracia, Alianza, Madrid, 1988
- E. Laclau, La razón populista, Fondo de Cultura Económica, 2018
- J.I. Torreblanca, Asaltar los cielos, Debate, Madrid, 2015.
- J. Habermas, Historia y crítica de la opinión pública, Barcelona, Gustavo Gili, 1994
- S. Lessenich, La sociedad de la externalización. Barcelona, Herder, 2019