

**FICHA IDENTIFICATIVA****DATOS DE LA ASIGNATURA****Código:** 42994**Nombre:** Teorías de la ciudadanía y de la democracia**Ciclo:** Máster Universitario Oficial**Créditos ECTS:** 5**Curso académico:** 2026-27**TITULACIONES**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2136 - Máster Universitario Ética y Democr. 2012	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer cuatrimestre

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2136 - Máster Universitario Ética y Democr. 2012	Temas actuales de ética y filosofía política	OPTATIVA

COORDINACIÓN

FERNANDEZ ZAMORA JESUS ANTONIO

ORTEGA ESQUEMBRE CESAR

RESUMEN

En el universo de la Ética y la Filosofía Política un tema se ha convertido en núcleo de los restantes: el problema de diseñar los rasgos de una ciudadanía democrática, capaz de hacer frente con altura humana a los desafíos de un mundo globalizado. Para lograrlo conviene analizar distintas teorías de la ciudadanía y diversos modelos de democracia, surgidos en las tradiciones filosóficas como un intento de poner la experiencia en conceptos para poder orientar la praxis moral y política cotidiana.

Sobre todo en un tiempo en que la globalización informática y financiera puede orientarse en un sentido u otro tanto desde la configuración concreta que tomen los distintos Estados y pueblos, como desde el modelo de ciudadano que se configure dentro de cada sociedad civil y política.

Conocer a fondo las distintas tradiciones ético-políticas, que han diseñado diversos modelos de ciudadanía y de organización política, así como las dimensiones que conforman una ciudadanía democrática, es imprescindible para construir una convivencia justa en los distintos ámbitos de la vida social.



El objetivo fundamental del curso consiste en intentar que el alumnado adquiera un conocimiento profundo sobre los rasgos de una ciudadanía democrática y sobre las formas de organización política que han venido ofreciéndose desde las diversas tradiciones filosóficas, especialmente la democrática. Igualmente, desarrollar las competencias que permiten implementar dichos rasgos en la vida cotidiana.

En esta asignatura se trabajará el ODS 4, relativo a la educación de Calidad y el ODS 16 concerniente a promover sociedades justas, equitativas y solidarias.

En la asignatura se favorecerá el conocimiento del marco normativo y los principios fundamentales de la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual. Se tratarán contenidos en materia de igualdad y con perspectiva de género, y se atenderá a las estrategias de prevención, sensibilización y detección de situaciones de violencia sexual en el ámbito educativo, al tiempo que se integrarán prácticas docentes de actuación para la prevención y detección de violencias sexuales, en coordinación con los recursos institucionales y protocolos establecidos por la UV

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2136 - Máster Universitario Ética y Democr. 2012

Conocer el pensamiento de los clásicos y las tendencias actuales en el ámbito de la filosofía moral y política.

Conocer las distintas teorías de la ciudadanía y la democracia, así como las cuestiones estrechamente ligadas a ellas, tales como interculturalidad, desarrollo humano, justicia global y ética cívica.

Conocer y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

Conocer y saber utilizar los modelos de racionalidad práctica y la argumentación moral y política.

Participar en debates y discusiones, dirigirlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.



Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Utilizar los valores y juicios morales frente a las diferentes praxis humanas siendo capaces de razonar críticamente.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. 1. Tres tradiciones de filosofía política: liberalismo, comunitarismo, republicanismo

Bibliografía:

- A. Cortina, Justicia cordial, Trotta, Madrid, 2010, cap. 6.
- John Rawls, Liberalismo político, Crítica, Barcelona, 1996.
- Alasdair MacIntyre, Tras la virtud, Crítica, Barcelona, 1987.
- Philip Pettit, Republicanismo, Paidós, Barcelona, 1999.

2. 2. Ciudadanía legal, política y social

Bibliografía:

- A. Cortina, Ciudadanos del mundo, caps. 1, 2 y 3.
- T.H. Marshall, Ciudadanía y clase social, Alianza, 1998.
- Rafael Pinilla, La renta básica de ciudadanía, Icaria, Barcelona, 2004.

Bibliografía:

- A. Cortina, Ciudadanos del mundo, cap. 6.



3. 3. Ciudadanía multicultural

Bibliografía:

- S.P. Huntington, "The Clash of Civilizations?", Foreign Affairs, 1993.
- Ch. Taylor, El multiculturalismo y la "política del re-co-no-cimien-to", F.C.E., 1993.
- W. Kymlicka, Ciudadanía multicultural, Barcelona, Paidós, 1996, caps. 1-3.
- "Ciudadanía intercultural", en J. Conill (ed.), Glosario para una sociedad intercultural, Valencia, BANCAJA, 2002.
- A. Cortina, Hospitalidad cosmopolita, El País, 5-XII-2015.
- A. Cortina/ José I. Torreblanca, Decálogo para la crisis de los refugiados, 10-III-2016

4. 4. Noción y modelos de democracia

Bibliografía:

- A. Cortina, Ética aplicada y democracia radical, cap. 6.
- R. Dahl, La democracia. Una guía para los ciudadanos, Madrid, Taurus, 1999.
- D. Held, Modelos de democracia, Madrid, Alianza, 1992.
- C.B. Macpherson, La democracia liberal y su época, Madrid, Alianza.
- D. García-Marzá, Teoría de la democracia, Nau, 1993

5. 5. Tres modelos de democracia: teoría elitista, participativa y populista

Bibliografía:

- B. Constant, De la libertad de los antiguos, comparada con la de los modernos, en Escritos políticos, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1989.
- J.A. Schumpeter, Capitalismo, socialismo y democracia, Madrid, Aguilar, 1971
- J.-J. Rousseau, El contrato social, libros 1-3.
- B. Barber, Democracia fuerte, Almuzara, 2004.
- J.I. Torreblanca, Asaltar los cielos, Debate, Madrid, 2015.
- E. Laclau, La razón populista, Fondo de Cultura Económica, 2018

6. 6. La noción de ciudadanía desde la ética del discurso

Bibliografía:

- J. Habermas, "Ética del discurso. Notas sobre un programa de fundamentación", en Conciencia moral y acción comunicativa, Barcelona, Península, 1985, 57-134.
- K.-O. Apel, "El apriori de la comunidad de comunicación y los fundamentos de la Ética", en La transformación de la filosofía, Madrid, Taurus, 1985, vol. II, 341-413.



7. 7. Democracia deliberativa

Bibliografía:

- J. Habermas, "Tres modelos normativos de democracia", en La inclusión del otro, Barcelona, Paidós, 1999, 231-246.
- A. Cortina, Justicia cordial, Trotta, Madrid, 2010, cap. 7.
- J. Habermas, Facticidad y validez, Trotta, Madrid, 1998, cap. 7.
- J. Bohman, Public Deliberation, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, 1996.
- J. Fishkin, Democracia y deliberación, Ariel, 1996

8. 8. Neuropolítica: las bases biológicas de la ciudadanía democrática

Bibliografía:

- A. Cortina, Neuroética y neuropolítica, Tecnos, Madrid, 2011, cap. 1.
- George E. Marcus, The sentimental citizen, The Pennsylvania State University Press, 2002.
- S. R. Krause, Civil Passions, Princeton University Press, 2008.
- M. Nussbaum, Emociones políticas, Paidós, Barcelona, 2014.

9. 9. Ciudadanía cosmopolita, justicia y democracia en el orden global

Bibliografía:

- I. Kant, La paz perpetua, Tecnos, Madrid.
- J. Rawls, "El derecho de gentes", en S. Shute y S. Hurley, De los derechos humanos, Madrid, Trotta, 1998, 47-86.
- D. Held, La democracia y el orden global. Del Estado moderno al go-bie-rno cos-mo-po-li-ta, Barcelona, Paidós, 1997.
- S. Lessenich, La sociedad de la externalización. Barcelona, Herder, 2019
- A. Cortina, Aporofobia, el rechazo al pobre. Un desafío para la democracia, Paidós, Barcelona, 2017, cap 7.
- T. Pogge, La pobreza en el mundo y los derechos humanos, Paidós, Barcelona, 2005.
- Jeffrey Sachs, El fin de la pobreza, Debate, Barcelona, 2005.
- G. Brock, Global Justice, Oxford University Press, 2009.
- Th. Nagel, The Problem of Global Justice, Philosophy and Public Affairs, 33, n. 2 (2005), 113-147.

Bibliografía:

- J. Habermas, Reflections and hypotheses on a further structural transformation of the political public sphere. Theory, Culture & Society 39(4), 2022
- J. Habermas, Historia y crítica de la opinión pública, Barcelona, Gustavo Gili, 1994
- Fraser, N. (1990). Rethinking the Public Sphere: a Contribution of the Critique of Actually Existing Democracy. Social Text, 25/26, 56-80
- Zuboff, S. (2020). La era del capitalismo de la vigilancia. Barcelona: Paidós



10. 10. Democracia y opinión pública en la sociedad digital

Bibliografía:

- J. Habermas, Reflections and hypotheses on a further structural transformation of the political public sphere. *Theory, Culture & Society* 39(4), 2022
- J. Habermas, Historia y crítica de la opinión pública, Barcelona, Gustavo Gili, 1994- García-Marza, D. y Calvo, P. Democracia algorítmica: ¿un nuevo cambio estructural de la opinión pública?. *Isegoría*, 67, 2022, 1-15

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	3,40
Teoría	43,40
Seminario	3,40
Total horas	50,20

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	15,00
Estudio y trabajo autónomo	40,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	15,00
Total horas	75,00

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de enseñanza-aprendizaje habitual será la de seminario de trabajo, por lo cual es imprescindible que exista un estudio previo y autónomo por parte del alumnado y una discusión y participación en las sesiones de seminario que son obligatorias.

Por otra parte, se informará de los congresos y seminarios y otras actividades en que el alumnado pueda participar, obteniendo con ello créditos del Programa.

el Programa.

EVALUACIÓN

La evaluación tiene un carácter continuo, flexible y personalizado, de manera que cada alumno establecerá



un plan de trabajo singularizado según el área del que provenga, los intereses que manifieste en la investigación y sus inquietudes profesionales. Los criterios de evaluación más comunes se establecen en torno a tres áreas:

a.- Asistencia y participación significativa en clases y seminarios (20%);

b.- Capacidad de análisis crítico y claridad en las exposiciones (30%);

c.- Presentación de trabajos finales de las respectivas materias, siguiendo los criterios científicos internacionales (50%).

La realización fraudulenta de pruebas de evaluación y el plagio en trabajos de evaluación serán considerados conforme al Reglamento de evaluación y calificación de la UV (ACGUV 108/2017) y al Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas (ACGUV 123/2020).

El uso de tecnologías (incluida IA), que no sea previa y expresamente autorizado por el profesorado, para confeccionar materiales de evaluación, permitirá que estos no sean considerados como de autoría propia y serán tratados según la reglamentación vigente y el Código de Convivencia y Buenas Prácticas de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFÍA

- B. BARBER, Democracia fuerte, Almuzara, Granada, 2004.
- R. BEINER (ed.), Theorizing Citizenship, New York Press, 1995.
- J. CONILL, El poder de la mentira, Madrid, Tecnos, 1997.
- J. CONILL, Horizontes de economía ética, Madrid, Tecnos, 2004.
- A. CORTINA, Ética aplicada y democracia radical, Tecnos, 1993.
- A. CORTINA, Ciudadanos del mundo, Madrid, Alianza, 1997.
- A. CORTINA, Ética de la razón cordial, Nobel, Oviedo, 2007
- D.A. CROCKER, Ethics of Global Development: Agency, Capability and Deliberative Democracy, Cambridge University Press, Cambridge, 2008



- R. DAHL, La democracia, Taurus, Madrid, 1999
- D. GARCÍA-MARZÁ, Teoría de la democracia, Nau, Valencia, 1993
- J. HABERMAS, Facticidad y validez, Trotta, Madrid, 1998
- J. HABERMAS, La inclusión del otro, Paidós, Barcelona, 1999
- D. HEATHER, Ciudadanía: una breve historia, Alianza, Madrid, 2007
- D. HELD, La democracia y el orden global, Paidós, Barcelona, 1997
- W. KYMLICKA, Ciudadanía multicultural, Paidós, Barcelona, 1996
- C.B. MACPHERSON, La democracia liberal y su época, Alianza, Madrid, 1981
- T.H. MARSHALL, Ciudadanía y clase social, Alianza, Madrid, 1998
- M.C. NUSSBAUM, Las fronteras de la justicia, Paidós, Barcelona, 2007
- Ph. PETTIT, Republicanismo, Paidós, Barcelona, 1999
- T. POGGE, La pobreza en el mundo y los derechos humanos, Paidós, Barcelona, 2005
- G. SARTORI, Teoría de la democracia, Alianza, Madrid, 1988
- E. Laclau, La razón populista, Fondo de Cultura Económica, 2018
- J.I. Torreblanca, Asaltar los cielos, Debate, Madrid, 2015.
- J. Habermas, Historia y crítica de la opinión pública, Barcelona, Gustavo Gili, 1994
- S. Lessenich, La sociedad de la externalización. Barcelona, Herder, 2019