

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 42995
Nom: Hermenèutica crítica: de Nietzsche a Ortega i Gasset
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 5
Curs acadèmic: 2025-26

TITULACIONS

Titulació	Centre	Curs	Període
2136 - Màster Universitari en Ètica i Democràcia	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Primer quadrimestre

MATÈRIES

Titulació	Matèria	Caràcter
2136 - Màster Universitari en Ètica i Democràcia	Temes actuals d'ètica i filosofia política	OPTATIVA

COORDINACIÓ

CONILL SANCHO JESUS MARCIAL

RESUM

Breu descripció / Continguts
objectius

Estudi de la Genealogia de Federico Nietzsche i la seva revisió des de la raó vital de José Ortega i Gasset, en temps en què les tendències transformadores dels processos de democratització estan sotmeses a l'hegemonia del dinamisme socioeconòmic.

1. La institucionalització de la contranaturalesa
2. La degeneració de l'home en "animal de ramat" i "home-massa"
3. La transvaloració dels valors: "la gran política"
4. La metàfora del superhome
5. L'últim home i els límits de la democràcia liberal

1) Aprofundir en un dels temes més rellevants d'Ètica i Filosofia Política, el del mètode filosòfic que obre l'hermenèutica contemporània. Dins el seu ampli panorama es prestarà especial atenció als camins de l'hermenèutica crítica a partir de la Genealogia nietzscheana, a través de les vies diltheyana, heideggeriana i gadameriana, fins arribar al seu peculiar desenvolupament en el raciovitalisme hispà d'Ortega i Gasset, així com als desenvolupaments actuals d'aquest enfocament filosòfic hermenèutic-crític (en Apel, Habermas, Ricoeur, Taylor, Vattimo, Cortina), especialment aplicat a l'àmbit pràctic.

2) Conèixer la decisiva transformació hermenèutica de la filosofia pràctica i la seva contribució a una



modernitat substantiva i experiencial, per al disseny institucional es requereix desenvolupar les corresponents ètiques aplicades, perquè així ho reclama la realitat actual.

3) Reflexionar sobre si ha triomfat o fracassat la cultura occidental i les seves institucions, si s'ha produït un progrés històric i quin tipus d'home s'amaga després dels processos modernitzadors.

4) Indagar, aplicant la perspectiva hermenèutica, si és satisfactòria la democràcia liberal, quins valors la fan possible i quins són els límits del vigent sistema polític i econòmic.

CONEXIMENTS PREVIS

RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS

COMPETÈNCIES / RESULTATS D'APRENTATGE

-

Conèixer el pensament dels clàssics i les tendències actuals en l'àmbit de la filosofia moral i política.

Conèixer i aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics.

Conèixer i saber utilitzar els models de racionalitat pràctica i l'argumentació moral i política.

Conèixer les distintes teories de la ciutadania i la democràcia, així com les qüestions estretament lligades a aquestes, com ara interculturalitat, desenvolupament humà, justícia global i ètica cívica.

Participar en debats i discussions, dirigir-los i ser capaços de resumir-los i extraure d'ells les conclusions més rellevants.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autòdrida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.



Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

Utilitzar els valors i els judicis morals enfront de la diferent praxi humana i ser capaços de raonar críticament.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La institucionalització de la contranaturalesa

2. La degeneració de l'home en "animal de ramat" i "home-massa"

3. La transvaloració dels valors: "la gran política"

4. La metàfora del superhome

5. L'últim home i els límits de la democràcia liberal

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

Activitat	Hores
Tutories	3,40
Teoria	43,40
Seminari	3,40
Total hores	50,20

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

Activitat	Hores
Assistència a altres activitats	5,00
Elaboració de treballs individuals o en grup	15,00



Estudi i treball autònom	40,00
Preparació de classes	0,00
Preparació d'activitats d'avaluació	0,00
Resolució de casos pràctics	15,00
Total hores	75,00

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'ensenyament-aprenentatge habitual serà la de seminari de treball, per la qual cosa és imprescindible que hi hagi un estudi previ i autònom per part de l'alumnat i una discussió i participació en les sessions de seminari que són obligatòries.

D'altra banda, s'informarà dels congressos i seminaris i altres activitats en què els alumnes poden participar, obtenint amb això crèdits del Programa.

AVALUACIÓ

L'avaluació té un caràcter continu, flexible i personalitzat, de manera que cada alumne establirà un pla de treball singularitzat segons l'àrea del qual provingui, els interessos que manifesti en la investigació i les seves inquietuds professionals. Els criteris d'avaluació més comuns s'estableixen entorn de tres àrees:

- Assistència i participació significativa en classes i seminaris (20%);
- Capacitat d'anàlisi crítica i claredat en les exposicions (30%);
- Presentació de treballs finals de les respectives matèries, seguint els criteris científics internacionals (50%).

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes (ACGUV 123/2020).

L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquest no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18. 12.2023).

BIBLIOGRAFIA



- - F. NIETZSCHE, Verdad y mentira en sentido extramoral, Tecnos. -----, Así habló Zaratustra, Alianza. -----, Más allá del bien y del mal, Alianza. -----, La genealogía de la moral, Alianza. -----, El crepúsculo de los ídolos, Alianza. - J. ORTEGA Y GASSET, El tema de nuestro tiempo -----, La rebelión de las masas -----, Ideas y creencias -----, "El sobrehombre" -----, "Democracia morbosa" -----, Socialismo y aristocracia - F. FUKUYAMA, El fin de la historia y el último hombre, Planeta. -----, El fin del hombre: consecuencias de la revolución biotecnológica, Ediciones B. - J. HABERMAS, El futuro de la naturaleza humana, Paidós -----, Entre naturalismo y religión, Paidós. - J. CONILL, El poder de la mentira. Nietzsche y la política de la transvaloración, Tecnos. - J. CONILL, Ética hermenéutica. Crítica desde la facticidad, Tecnos, Madrid, 2006. - A. CORTINA, Ética de la razón cordial, Nobel, Oviedo, 2007. - D. GARCÍA MARZÁ, Ética de la justicia, Tecnos, Madrid, 1992. - J. MUGUERZA, Desde la perplejidad, F.C.E., México, 1990.