

**COURSE DATA****DATA SUBJECT**

Code: 42997
Name: Cosmopolitan citizenship and human development
Cycle: Master's Degree
ECTS Credits: 5
Academic year: 2026-27

STUDY (S)

Degree	Center	Acad. year	Period
2136 - Master's Degree in Ethics and Democracy	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Second quarter

SUBJECT-MATTER

Degree	Subject-matter	Character
2136 - Master's Degree in Ethics and Democracy	Citizenship and democracy in the global world	ELECTIVES

COORDINATION

PEREZ ZAFRILLA PEDRO JESUS

SUMMARY

This course analyzes the philosophical keys to the processes that shape the current global order: the recession of democracy,

the rise of populism, the phenomenon of political polarization, the digital transformation of public opinion or the new geopolitical

balances after the emergence of the global South. These questions will be addressed from an interdisciplinary approach that

combines the contributions of philosophy, political science and geopolitics.

Likewise, this course aims to train students to know how to recognize the elements that underlie political strategies in the

dynamics of polarization and the formation of narratives, the configuration of the digital public sphere, the role of national



and supranational geopolitical actors or the behavior of subjects on the political and economic levels, both in the *online* and

offline world.

e>

PREVIOUS KNOWLEDGE

RELATIONSHIP TO OTHER SUBJECTS OF THE SAME DEGREE

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

OTHER REQUIREMENTS

COMPETENCES / LEARNING OUTCOMES

2136 - Master's Degree in Ethics and Democracy

Comprender críticamente el carácter de permanencia e historicidad de los valores morales y democráticos, así como las diversas corrientes y tendencias para encarnarlos tanto a nivel nacional como internacional, con especial referencia a la ética del desarrollo

Conocer las distintas teorías de la ciudadanía y la democracia, así como las cuestiones estrechamente ligadas a ellas, tales como interculturalidad, desarrollo humano, justicia global y ética cívica.

Conocer y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

Conocer y saber utilizar los modelos de racionalidad práctica y la argumentación moral y política.

Participar en debates y discusiones, dirigirlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes.

Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extraer los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.

Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.



Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.

Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Background of cosmopolitanism

2. The cosmopolitan ideal

3. The political realism

4. Political mind

5. Crisis of democracy: populism

6. Political polarization

7. ¡Zasca! Configuration and distortion of public sphere

8. Conceptual history of economics



9. Pay me attention! Online behavior of subjects

10. Aporophobia and status protection

11. Poverty as a Liberty failure.

12. Humanize development

13. Institutional approach to development

14. Fundant insubordination

WORKLOAD

PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Tutorials	3,40
Theory	43,40
Seminar	3,40
Total hours	50,20

NON PRESENCIAL ACTIVITIES

Activity	Hours
Attendance at other activities	5,00
Individual or group project	15,00
Independent study and work	40,00
Preparation of lessons	0,00
Preparation for assessment activities	0,00
Resolution of case studies	15,00
Total hours	75,00

TEACHING METHODOLOGY



La metodologia d'ensenyament-aprenentatge habitual serà la de seminari de treball, per la qual cosa és imprescindible que hi hagi un estudi previ i autònom per part de l'alumnat i una discussió i participació en les sessions de seminari que són obligatòries.

D'altra banda, s'informarà dels congressos i seminaris i altres activitats en què els alumnes poden participar, obtenint amb això crèdits del Programa.

dits del Programa.

EVALUATION

Assessment is continuous, flexible, and personalized, with each student establishing a personalized work plan based on their field of expertise, their expressed research interests, and their professional concerns. The most common assessment criteria are based on three areas:

- a. Attendance and meaningful participation in classes and seminars (20%);
- b. Critical analysis and clarity of presentations (30%);
- c. Presentation of final projects for the respective subjects, following international scientific criteria (50%).

Fraudulent conduct in assessment tests and plagiarism in assessment work will be considered in accordance with the UV Assessment and Grading Regulations (ACGUV 108/2017) and the Protocol for Action against Fraudulent Practices (ACGUV 123/2020).

The use of technologies (including AI) to create assessment materials without prior and express authorization from the teaching staff will prevent them from being considered as self-authored and will be treated according to current regulations and the UV Code of

Coexistence and Good Practices (ACGUV 300/2023, DOGV, no.9747/18.12.2023).

REFERENCES

- ACEMOGLU, Daron y ROBINSON, James. Por qué fracasan los países. Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Barcelona: Deusto, 2017.
- ARISTÓTELES. Política. Madrid: Gredos, 2000.
- CONILL, Jesús. Horizontes de economía ética. Aristóteles, Adam Smith, Amartya Sen. Madrid: Tecnos, 2004.



- CORTINA, Adela. Ética cosmopolita. Barcelona: Paidós, 2021. ----- Aporofobia, el rechazo al pobre. Barcelona: Paidós, 2017. ----- Por una ética del consumo. La ciudadanía del consumidor en un mundo global. Madrid: Taurus, 2002.
- BRENNAN, Jason. Contra la democracia. Madrid: Deusto, 2018.
- GOULET, Denis. Ética del desarrollo. Guía teórica y práctica. Madrid: EIPALA, 1999.
- GULLO, Marcelo. La insubordinación fundante. Breve historia de la construcción del poder de las naciones. Caracas: El perro y la rana, 2015.
- HABERMAS, Jürgen. El Occidente escindido: pequeños escritos políticos X. Madrid: Trotta, 2006.
- HAIDT, Jonathan. La mente de los justos. Por qué la política y la religión dividen a la gente sensata. Barcelona: Deusto, 2019.
- HUNTINGTON, Samuel. La tercera ola. La democratización a finales del siglo XX. Barcelona: Paidós, 1994.
- KANT, Immanuel. Sobre la paz perpetua. Madrid: Alianza, 2001.
- LAKOFF, George. No pienses en un elefante: lenguaje y debate público. Madrid: Editorial Complutense, 2007.
- LEVITSKY, Steven y ZIBLAT, Daniel. Cómo mueren las democracias. Barcelona: Paidós, 2018.
- MAQUIAVELO, Nicolás. Discursos sobre la primera década de Tito Livio. Madrid: Alianza, 2000.
- MOUNK, Yascha. El pueblo contra la democracia. Barcelona: Paidós, 2018.
- PÉREZ ZAFRILLA, Pedro Jesús. Clásicos de la filosofía política. Su influencia en la era de las redes sociales. Valencia: Tirant Humanidades, 2024. ----- El reverso de la aporofobia: la protección del estatus como patología social, Daimon (en prensa). ----- La paradoja aristotélica: cómo los discursos expresivos animalizan el debate público, Isegoría, 2022.
- SCHMITT, Carl. El concepto de lo político. Madrid: Alianza, 1999.
- SEN, Amartya. Desarrollo y libertad. Barcelona: Planeta, 1999



- VITORIA, Francisco de. Relectio de indis: carta magna de los indios. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1989