FICHA IDENTIFICATIVA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Código: 42997
Nombre: Ciudadanía cosmopolita y desarrollo humano
Ciclo: Máster Universitario Oficial
Créditos ECTS: 5
Curso académico: 2025-26

TITULACIONES

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2136 - Máster Universitario Ética y Democr. 2012	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1	Segundo cuatrimeste

MATERIAS

Titulación	Materia	Carácter
2136 - Máster Universitario Ética y Democr. 2012	Ciudadanía y democracia en un mundo global	OPTATIVA

COORDINACIÓN

PEREZ ZAFRILLA PEDRO JESUS

RESUMEN

Descripción/Contenidos
Este curso analiza las claves filosóficas de los procesos que configuran el orden global actual: la recesión de la democracia, el ascenso de los populismos, el fenómeno de la polarización política, la transformación digital de la opinión pública o los nuevos equilibrios geopolíticos tras la irrupción del Sur global. Estas cuestiones serán abordadas desde un enfoque interdisciplinar que combina las aportaciones de la filosofía, la politología y la neuropolítica.

Asimismo, este curso tiene por objetivo capacitar al alumnado para saber reconocer los elementos que subyacen a las estrategias políticas en las dinámicas de polarización y la formación de narrativas, la configuración de la esfera pública digital, el papel de los actores geopolíticos nacionales y supranacionales o el comportamiento de los sujetos en los planos político y económico, tanto en el mundo *online* como *offline*.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS DE LA MISMA TITULACIÓN

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

OTROS TIPOS DE REQUISITOS

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2136 - Máster Universitario Ética y Democr. 2012

Comprender críticamente el carácter de permanencia e historicidad de los valores morales y democráticos, así como las diversas corrientes y tendencias para encarnarlos tanto a nivel nacional como internacional, con especial referencia a la ética del desarrollo

Conocer las distintas teorías de la ciudadanía y la democracia, así como las cuestiones estrechamente ligadas a ellas, tales como interculturalidad, desarrollo humano, justicia global y ética cívica.

Conocer y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

Conocer y saber utilizar los modelos de racionalidad práctica y la argumentación moral y política.

Participar en debates y discusiones, dirigirlos y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes.

Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Proyectar sobre problemas concretos sus conocimientos y saber resumir y extractar los argumentos y las conclusiones más relevantes para su resolución.

Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Saber comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Precedentes históricos del cosmopolitismo: derecho romano, iusnaturalismo, Francisco de Vitoria.

1. Precedentes de la ciudadanía cosmopolita

Precedentes históricos del cosmopolitismo: derecho romano, iusnaturalismo, Francisco de Vitoria.

El cosmopolitismo kantiano

Lectura relista de los conflictos geopolíticos, de ayer y hoy: Tucídides, Maquiavelo, Schmitt.

La dimensión emocional del comportamiento político: sesgos cognitivos y tribalismo.

Fijación del marco, creación del relato y formación de hegemonías.

La recesión democrática. De adversarios a enemigos. La división social como estrategia política.

Del diálogo a la lucha de narrativas. Aristóteles y Kant no se tomarían en serio las tertulias, ¿por qué tú sí? La animalización y privatización de la esfera pública.

La economía a través de los paradigmas filosóficos: el oikos, el individuo con deseos infinitos y el afán de emulación.

Impulsos latentes al uso de las redes sociales. Exhibicionismo moral, polarización artificial y opiniones lujosas.

Aporofobia directa y aporofobia oblicua. El pobre ante la aporofobia: la protección del estatus como

2. El ideal cosmopolita

El cosmopolitismo kantiano

3. El realismo político

Lectura relista de los conflictos geopolíticos, de ayer y hoy: Tucídides, Maquiavelo, Schmitt.

4. La mente política

La dimensión emocional del comportamiento político: sesgos cognitivos y tribalismo.

5. Crisis de la democracia: el populismo

Fijación del marco, creación del relato y formación de hegemonías.

6. La polarización política

La recesión democrática. De adversarios a enemigos. La división social como estrategia política.

7. ¡Zasca! Configuración y distorsión del debate público actual

Del diálogo a la lucha de narrativas. Aristóteles y Kant no se tomarían en serio las tertulias, ¿por qué tú sí? La animalización y privatización de la esfera pública.

8. Historia conceptual de la economía

La economía a través de los paradigmas filosóficos: el oikos, el individuo con deseos infinitos y el afán de emulación.

9. ¡Hacedme casito! El comportamiento de los sujetos en el mundo online

Impulsos latentes al uso de las redes sociales. Exhibicionismo moral, polarización artificial y opiniones lujosas.

10. Aporofobia y protección del estatus

patología social.

Teoría de las capacidades de Amartya Sen. Preferencias adaptativas y renta básica.

Modelos de desarrollo y vida digna. Felicidad y acumulación de bienes: ser más o tener más.

11. Pobreza como falta de libertad

Teoría de las capacidades de Amartya Sen. Preferencias adaptativas y renta básica.

12. Humanizar el Desarrollo

Modelos de desarrollo y vida digna. Felicidad y acumulación de bienes: ser más o tener más.

13. El enfoque institucional del desarrollo

Acemoglu y Robinson: Las instituciones como clave del desarrollo (y del subdesarrollo) de los pueblos.

14. La insubordinación fundante

Marcelo Gullo: La insubirdinación ideológica y el impulso estatal como motores del desarrollo.

VOLUMEN DE TRABAJO (HORAS)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Actividad	Horas
Tutorías	3,40
Teoría	43,40
Seminario	3,40
Total horas	**50,20**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Actividad	Horas
Asistencia a otras actividades	5,00
Elaboración de trabajos individuales o en grupo	15,00
Estudio y trabajo autónomo	40,00
Preparación de clases	0,00
Preparación de actividades de evaluación	0,00
Resolución de casos prácticos	15,00
Total horas	**75,00**

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de enseñanza-aprendizaje habitual será la de seminario de trabajo, por lo cual es imprescindible que exista un estudio previo y autónomo por parte del alumnado y una discusión y participación en las sesiones de seminario que son obligatorias.
Por otra parte, se informará de los congresos y seminarios y otras actividades en que los alumnos pueden participar, obteniendo con ello créditos del Programa.
el Programa.

EVALUACIÓN

La evaluación tiene un carácter continuo, flexible y personalizado, de manera que cada alumno establecerá un plan de trabajo singularizado según el área del que provenga, los intereses que manifieste en la investigación y sus inquietudes profesionales. Los criterios de evaluación más comunes se establecen en torno a tres áreas:

a.- Asistencia y participación significativa en clases y seminarios (20%);

b.- Capacidad de análisis crítico y claridad en las exposiciones (30%);

c.- Presentación de trabajos finales de las respectivas materias, siguiendo los criterios científicos internacionales (50%).

La realización fraudulenta de pruebas de evaluación y el plagio en trabajos de evaluación serán considerados conforme al Reglamento de evaluación y calificación de la UV (ACGUV 108/2017) y al Protocolo de actuación ante prácticas fraudulentas (ACGUV 123/2020).

El uso de tecnologías (incluida IA), que no sea previa y expresamente autorizado por el profesorado, para confeccionar materiales de evaluación, permitirá que estos no sean considerados como de autoría propia y serán tratados según la reglamentación vigente y el Código de Convivencia y Buenas Prácticas de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18.12.2023).

BIBLIOGRAFÍA

- ACEMOGLU, Daron y ROBINSON, James. Por qué fracasan los países. Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Barcelona: Deusto, 2017.
- ARISTÓTELES. Política. Madrid: Gredos, 2000.
- CONILL, Jesús. Horizontes de economía ética. Aristóteles, Adam Smith, Amartya Sen. Madrid: Tecnos, 2004.
- CORTINA, Adela. Ética cosmopolita. Barcelona: Paidós, 2021. ---------- Aporofobia, el rechazo al pobre. Barcelona: Paidós, 2017. ------- Por una ética del consumo. La ciudadanía del consumidor en un mundo global. Madrid: Taurus, 2002.
- BRENNAN, Jason. Contra la democracia. Madrid: Deusto, 2018.
- GOULET, Denis. Ética del desarrollo. Guía teórica y práctica. Madrid: EIPALA, 1999.
- GULLO, Marcelo. La insubordinación fundante. Breve historia de la construcción del poder de las naciones. Caracas: El perro y la rana, 2015.
- HABERMAS, Jürgen. El Occidente escindido: pequeños escritos políticos X. Madrid: Trotta, 2006.
- HAIDT, Jonathan. La mente de los justos. Por qué la política y la religión dividen a la gente sensata. Barcelona: Deusto, 2019.
- HUNTINGTON, Samuel. La tercera ola. La democratización a finales del siglo XX. Barcelona: Paidós, 1994.
- KANT, Immanuel. Sobre la paz perpetua. Madrid: Alianza, 2001.
- LAKOFF, George. No pienses en un elefante: lenguaje y debate público. Madrid: Editorial Complutense, 2007.
- LEVITSKY, Steven y ZIBLAT, Daniel. Cómo mueren las democracias. Barcelona: Paidós, 2018.
- MAQUIAVELO, Nicolás. Discursos sobre la primera década de Tito Livio. Madrid: Alianza, 2000.
- MOUNK, Yascha. El pueblo contra la democracia. Barcelona: Paidós, 2018.
- PÉREZ ZAFRILLA, Pedro Jesús. Clásicos de la filosofía política. Su influencia en la era de las redes sociales. Valencia: Tirant Humanidades, 2024. ---------- El reverso de la aporofobia: la protección del estatus como patología social, Daimon (en prensa). ---------- La paradoja aristotélica: cómo los discursos expresivos animalizan el debate público, Isegoría, 2022.
- SCHMITT, Carl. El concepto de lo político. Madrid: Alianza, 1999.
- SEN, Amartya. Desarrollo y libertad. Barcelona: Planeta, 1999
- VITORIA, Francisco de. Relectio de indis: carta magna de los indios. Madrid: Consejo Superior de

Investigaciones Científicas, 1989