

**FITXA IDENTIFICATIVA****DADES DE L'ASSIGNATURA**

Codi: 42997
Nom: Ciutadania cosmopolita i desenvolupament humà
Cicle: Màster Universitari Oficial
Crèdits ECTS: 5
Curs acadèmic: 2026-27

TITULACIONS

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|--|--|------|--------------------|
| 2136 - Màster Universitari en Ètica i Democràcia | Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació | 1 | Segon quadrimestre |

MATÈRIES

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|--|--|----------|
| 2136 - Màster Universitari en Ètica i Democràcia | Ciutadania i democràcia en un món global | OPTATIVA |

COORDINACIÓ

PEREZ ZAFRILLA PEDRO JESUS

RESUM**Descripció / Continguts**

Este curs analitza les claus filosòfiques dels processos que configuren l'orde global actual: la recessió de la democràcia, l'ascens dels populismes, el fenomen de la polarització política, la transformació digital de l'opinió pública o els nous equilibris geopolítics després de la irrupció del Sud global. Estes qüestions seran abordades des d'un enfocament interdisciplinari que combina les aportacions de la filosofia, la politologia i la neuropolítica.

Així mateix, este curs té per objectiu capacitar a l'alumnat per a saber reconèixer els elements que subjauen a les estratègies polítiques en les dinàmiques de polarització i la formació de narratives, la configuració de l'esfera pública digital, el paper dels actors geopolítics nacionals i supranacionals o el comportament dels subjectes en els plans polític i econòmic, tant en el món en línia com *offline*.

oacute;n en línia com *offline*. p>

CONEIXEMENTS PREVIS

**RELACIÓ AMB ALTRES ASSIGNATURES DE LA MATEIXA TITULACIÓ**

No s'ha especificat restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

ALTRES TIPUS DE REQUISITS**COMPETÈNCIES / RESULTATS D' APRENTATGE****2136 - Màster Universitari en Ètica i Democràcia**

Comprendre críticament el caràcter de permanència i historicitat dels valors morals i democràtics, així com els diversos corrents i tendències per encarnar-los, tant a nivell nacional com internacional, amb una referència especial a l'ètica del desenvolupament.

Conèixer i aplicar els drets fonamentals i d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics.

Conèixer i saber utilitzar els models de racionalitat pràctica i l'argumentació moral i política.

Conèixer les distintes teories de la ciutadania i la democràcia, així com les qüestions estretament lligades a aquestes, com ara interculturalitat, desenvolupament humà, justícia global i ètica cívica.

Participar en debats i discussions, dirigir-los i ser capaços de resumir-los i extraure d'ells les conclusions més rellevants.

Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.

Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.

Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Precedents de la ciutadania cosmopolita

Precedents històrics del cosmopolitisme: dret romà, iusnaturalisme, Francesc de Vitòria.

2. El ideal cosmopolita

El cosmopolitisme kantià

3. El realisme polític

Lectura realista dels conflictes geopolítics, d'air i de hui: Tucídides, Maquiavelo, Schmitt.

4. La ment política

La dimensió emocional del comportament polític: sesgos cognitius i tribalisme.

5. Crisi de la democràcia: el populisme

Fixació del marc, creació del relat i formació d'hegemonies.

6. La polarització política

La recessió democràtica. D'adversaris a enemics. La divisió social com a estratègia política.



7. ¡Zasca! Configuració i distorsió del debat públic actual

Del diàleg a la lluita de narratives. Aristòtil i Kant no es prenerien en seri les tertúlies, per què tú sí? La animalització i privatització de la esfera pública.

8. Història conceptual de l'economia

L'economia a través dels paradigmes filosòfics: el oikos, l'individu amb desitjos infinits i afan d'emulació.

9. ¡Hacedme casito! El comportament dels subjectes en el mon online

Impulsos latents al ús de les xarxes socials. Exhibicionisme moral, polarització artificial i opinions luxoses.

10. Aporofòbia i protecció de l'estatus

Aporofòbia directa i aporofòbia oblicua. El pobre front a l'aporofòbia: la protecció del estatus como patología social.

11. Pobresa com a manca de llibertat

Teoria de les capacitats d'Amartya Sen. Preferències adaptatives i renda básica.

12. Humanitzar el desenvolupament

Models de desenvolupament i vida digna. Felicitat i acumulació de bens: ser més o tenir més.



13. El enfocament institucional del desenvolupament

Acemoglu i Robinson: Les institucions com a claus del desenvolupament (i del subdesenvolupament) del pobles.

14. La insubordinació fundant

Marcelo Gullo: La insubordinació ideològica i el impuls estatal com motors del desenvolupament

VOLUM DE TREBALL (HORES)

ACTIVITATS PRESENCIALS

| Activitat | Hores |
|--------------------|--------------|
| Tutories | 3,40 |
| Teoria | 43,40 |
| Seminari | 3,40 |
| Total hores | 50,20 |

ACTIVITATS NO PRESENCIALS

| Activitat | Hores |
|--|--------------|
| Assistència a altres activitats | 5,00 |
| Elaboració de treballs individuals o en grup | 15,00 |
| Estudi i treball autònom | 40,00 |
| Preparació de classes | 0,00 |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 0,00 |
| Resolució de casos pràctics | 15,00 |
| Total hores | 75,00 |

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'ensenyament-aprenentatge habitual serà la de seminari de treball, per la qual cosa és imprescindible que hi hagi un estudi previ i autònom per part de l'alumnat i una discussió i participació en les sessions de seminari que són obligatòries.

D'altra banda, s'informarà dels congressos i seminaris i altres activitats en què els alumnes poden participar, obtenint amb això crèdits del Programa.

bits del Programa.



AVALUACIÓ

L'avaluació té un caràcter continu, flexible i personalitzat, de manera que cada alumne establirà un pla de treball singularitzat segons l'àrea del qual provingui, els interessos que manifesti en la investigació i les seves inquietuds professionals. Els criteris d'avaluació més comuns s'estableixen entorn de tres àrees:

- a. - Assistència i participació significativa en classes i seminaris (20%);
- b. - Capacitat d'anàlisi crítica i claredat en les exposicions (30%);
- c. - Presentació de treballs finals de les respectives matèries, seguint els criteris científics internacionals (50%).

La realització fraudulenta de proves d'avaluació i el plagi en treballs d'avaluació seran considerats conforme al Reglament d'avaluació i qualificació de la UV (ACGUV 108/2017) i al Protocol d'actuació davant pràctiques fraudulentes (ACGUV 123/2020).

L'ús de tecnologies (inclosa IA), que no siga prèvia i expressament autoritzat pel professorat, per a confeccionar materials d'avaluació, permetrà que aquest no siguen considerats com d'autoria pròpia i seran tractats segons la reglamentació vigent i el Codi de Convivència i Bones Pràctiques de la UV (ACGUV 300/2023, DOGV, núm. 9747/18. 12.2023).

BIBLIOGRAFIA

- ACEMOGLU, Daron y ROBINSON, James. Por qué fracasan los países. Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Barcelona: Deusto, 2017.
- ARISTÓTELES. Política. Madrid: Gredos, 2000.
- CONILL, Jesús. Horizontes de economía ética. Aristóteles, Adam Smith, Amartya Sen. Madrid: Tecnos, 2004.
- CORTINA, Adela. Ética cosmopolita. Barcelona: Paidós, 2021. ----- Aporofobia, el rechazo al pobre. Barcelona: Paidós, 2017. ----- Por una ética del consumo. La ciudadanía del consumidor en un mundo global. Madrid: Taurus, 2002.
- BRENNAN, Jason. Contra la democracia. Madrid: Deusto, 2018.
- GOULET, Denis. Ética del desarrollo. Guía teórica y práctica. Madrid: EIPALA, 1999.



- GULLO, Marcelo. La insubordinación fundante. Breve historia de la construcción del poder de las naciones. Caracas: El perro y la rana, 2015.
- HABERMAS, Jürgen. El Occidente escindido: pequeños escritos políticos X. Madrid: Trotta, 2006.
- HAIDT, Jonathan. La mente de los justos. Por qué la política y la religión dividen a la gente sensata. Barcelona: Deusto, 2019.
- HUNTINGTON, Samuel. La tercera ola. La democratización a finales del siglo XX. Barcelona: Paidós, 1994.
- KANT, Immanuel. Sobre la paz perpetua. Madrid: Alianza, 2001.
- LAKOFF, George. No pienses en un elefante: lenguaje y debate público. Madrid: Editorial Complutense, 2007.
- LEVITSKY, Steven y ZIBLAT, Daniel. Cómo mueren las democracias. Barcelona: Paidós, 2018.
- MAQUIAVELO, Nicolás. Discursos sobre la primera década de Tito Livio. Madrid: Alianza, 2000.
- MOUNK, Yascha. El pueblo contra la democracia. Barcelona: Paidós, 2018.
- PÉREZ ZAFRILLA, Pedro Jesús. Clásicos de la filosofía política. Su influencia en la era de las redes sociales. Valencia: Tirant Humanidades, 2024. ----- El reverso de la aporofobia: la protección del estatus como patología social, Daimon (en prensa). ----- La paradoja aristotélica: cómo los discursos expresivos animalizan el debate público, Isegoría, 2022.
- SCHMITT, Carl. El concepto de lo político. Madrid: Alianza, 1999.
- SEN, Amartya. Desarrollo y libertad. Barcelona: Planeta, 1999
- VITORIA, Francisco de. Relectio de indis: carta magna de los indios. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1989